

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 22 «ИСКОРКА»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 07.04.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 63 от 07.04.2022 г.
Заведующий МБДОУ № 22 «Искорка»
_____ Живетьева Л.А.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-
ГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ИСКОРКА»
ЗА 2021 ГОД**

Содержание

I. Аналитическая часть. Вступление	2
1. Общие сведения об образовательной организации.....	2
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.1.1. Взаимодействие с родителями воспитанников.....	5
1.1.2. Взаимодействие ДОО с социумом.....	8
1.1.3. Дополнительное образование в ДОО.....	8
1.2. Оценка системы управления ДОО.....	12
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	13
1.4. Оценка организации образовательного процесса	16
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	19
1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	25
1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	25
1.8. Оценка материально-технической базы	27
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
1.10. Выводы и заключения по результатам самообследования.....	30
II. Анализ показателей деятельности ДОО	32

I. Аналитическая часть

Вступление

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Искорка» (МБДОУ № 22 «Искорка») составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Управления образования №236 от 24.03.2020 г. «Об утверждении методических рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования муниципальной образовательной организации», приказом № 11 МБДОУ № 22 «Искорка» от 11.01.2022г. «О проведении процедуры самообследования».

Цель самообследования: оценка результатов и условий образовательной деятельности, эффективности функционирования ВСОКО, системы управления, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 22 «Искорка» (далее ДОО) за 2021 год, выявление возникших проблем и дальнейших перспектив развития.

Образовательный процесс 2021 года выстраивался с учетом требований профилактики коронавирусной инфекции в соответствии Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания».

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Искорка» (МБДОУ №22 «Икорка»)
Руководитель	Людмила Анатольевна Живетьева

Адрес организации	666673, г. Усть-Илимск, ул. Булгакова, 3
Телефон, факс	8(935-35) 7-24-92
Сайт в интернете	iskorka.moy.su
Адрес электронной почты	mdou22@mail.ru
Дата создания	1975 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 9531 от 8 ноября 2016 года
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.
Учредитель	Управление образования Администрации г. Усть-Илимска Юридический адрес: 666682 г. Усть-Илимск, ул. 40 лет Победы, 11
Контингент воспитанников	Списочный состав - 216 человек. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Общее количество групп – 11, из них: - 2 группы – раннего возраста (с 1 до 3 лет) – 40 человек; - 8 групп для детей дошкольного возраста (с 3 – 8 лет) – 166 человек; - 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (с 5 – 7 (8) лет) – 10 человек.
Программа развития «Поиск» - 2017-2022 гг. (утв. 20.12.2017г.)	Программа развития «Поиск» определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в ДОО. Направления Программы. Создание условий, направленных на повышение эффективности и качества образовательных услуг, соответствующих требованиям ФГОС ДО, через применение проектного метода. Программа в МБДОУ реализуется через пять основных проектов, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий: «Педагог - к достижению качества через достижения личности», «Искорки здоровья», «Успешный ребенок», «Мой дом - Искорка», «Мы вместе». Поставленные задачи I этапа Программы развития выполнены, задачи II этапа реализовывались в 2021 г. Задачи на 2022 год: - обновление содержания, организационных форм образования, педагогических технологий; - реализация проектов в соответствии с Программой; - контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой; - корректировка мероприятий по реализации Программы развития.

**Локальные акты МБДОУ № 22 «Искорка»
(изменения за 2021 год)**

Реестр локальных нормативных актов образовательного МБДОУ Название локального акта	Реквизиты ЛНА
Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса	
Коллективный договор на 2021-2024 гг. МБДОУ № 22 «Искорка».	Принят Общим собранием трудового коллектива (протокол № 3 от 10.03.2021г.)
Положение об оплате труда работников МБДОУ № 22 «Искорка», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования.	Утверждено приказом № 258 от 30.12.2021г

Вывод. МБДОУ № 22 «Искорка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Нормативная и организационно-распорядительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОО и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ДОО.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности ДОО является реализация общеобразовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. В МБДОУ №22 «Искорка» реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №22 «Искорка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович-СПб: Детство-Пресс, 2014.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, выстраивается на основе: «Байкал-жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми, Парциальная образовательной программы дошкольного образования Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А, Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А.. Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016 г.

В дошкольном образовательном учреждении функционируют 11 групп, из них 10 групп общеразвивающей направленности: 1 группа для детей с 1 года до 2 лет, 2 группы детей с 2 до 3 лет, 2 группы для детей с 3-4 лет, 2 группы для детей с 4-5 лет, 2 группы для детей с 5-6 лет, 1 группа для детей 6-7 лет. И одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи для детей с 5 до 7 (8) лет.

Направленность групп и количество детей в МБДОУ №22 «Искорка»

Направленность групп	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая группа	10	206
Компенсирующая группа для детей с ТНР	1	10
Всего:	11	216

Содержание образовательной деятельности в 10 группах общеразвивающей направленности определяется Основной образовательной программой дошкольного образования

МБДОУ №22 «Искорка». Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1,5 до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

В одной группе ДОО реализует Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №22 «Искорка». Программа обеспечивает образовательную деятельность для детей с 5 до 7 (8) лет с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Расписание образовательной деятельности составлено с учётом реализации образовательных областей, прописанных в ФГОС и возрастных особенностей детей, режим занятий реализуется полностью.

В дошкольном учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания МБДОУ №22 «Искорка» призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам ДОО реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В 2021 году детский сад стал участником сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир». ПиктоМир – самая первая часть курса Программирования, программа по изучению алгоритмики дошкольниками. Занятия проводятся в средних группах (4-5 лет).

Вывод. Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательными программами дошкольного образования.

1.1.1. Взаимодействие с родителями воспитанников

В 2021 учебном году в работе с семьей учитывался дифференцированный подход с учетом многоаспектной специфики каждой семьи. Взаимодействие строилось на принципах сотрудничества, доверия, доброжелательности, открытости. Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи, направленная на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие направления:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей;
- информирование родителей;
- консультирование родителей;
- просвещение и обучение родителей;
- совместная деятельность ДОО и семьи.

Информация для родителей постоянно предоставлялась на сайте учреждения. В начале учебного года родители дистанционно были ознакомлены с направлениями работы ДОО на новый учебный год.

С целью выявления потребностей и запросов родителей активно использовалось анкетирование среди семей воспитанников посредством Google – формы. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДОО» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольную образовательную организацию воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества. Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания (с учетом ограничительных мероприятий по пандемии), на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный и физкультурный залы, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда).

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах стенды «Мы вместе», «Экспресс-информация», «Нормативные документы», «Уголок здоровья», «Спортивная жизнь», «Обеспечим безопасность наших детей». В коридоре ДОО оформлена выставка детских работ, которая обновляется в соответствии с тематической неделей. В течение учебного года родители воспитанников могли познакомиться с информацией о работе дошкольного образовательного учреждения, событиями детского сада на официальном сайте МБДОУ № 22 «Искорка». В каждой дошкольной группе для взаимодействия «педагог-родители» созданы Viber группы.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Предоставление платных образовательных услуг», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В связи с пандемией, были организованы и проведены дистанционно ряд мероприятий с привлечением родителей и дошкольников, находящихся в изоляции. Родители привлекались к участию в проектной деятельности, творческих и конкурсных мероприятиях. Результатом совместной работы стали проекты и мероприятия в соответствии с календарно-тематическим планированием и Программой развития.

В течение года в ДОО велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников:

Форма работы	Основные задачи
Анкетирование	Изучение потребностей семьи, удовлетворенность качеством образовательных услуг («Анкета – знакомство» (для родителей вновь поступивших в ДОО детей); «Анализ семей по социальным группам», «Степень удовлетворенности работой ДОО»).
Родительская конференция	Знакомство родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год в особых условиях (в дистанционном режиме).
Консультации	Оказание психолого-педагогической помощи, знакомство с организацией жизнедеятельности детей в ДОО, задачами образовательного процесса, с нормативно-правовыми документами, привлечение родителей к участию в образовательном процессе.
Детско-родительские проекты	Привлечение родителей к участию в образовательном процессе; установление комфортных межличностных отношений между участниками.
Совместные мероприятия по благоустройству групп и территории детского сада	Привлечение родителей к созданию эмоционально – благоприятных условий пребывания детей в ДОО через благоустройство территории и создание РППС групп.
Выставки, конкурсы	Объединение детей и родителей в творческой деятельности: - конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»;

	<ul style="list-style-type: none"> - выставка «Осенний букет»; - выставка-конкурс творческих работ «Новогодние чудеса»; - выставка рисунков «Салют Победы»; - конкурс детского рисунка по ПДД; - выставка совместного творчества детей и родителей «Ярмарка талантов»; - выставка рисунков «Моя семья»; - конкурс рисунков на асфальте; - муниципальная выставка-конкурс творческих работ «С любовью к России» (3 место); - муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Кладовая природы» (2 место); - муниципальная выставка-конкурс «Новогодние чудеса» (сертификаты участников); - муниципальный конкурс для семейных команд «Песня, которую поем мы вместе» (3 место); - муниципальный конкурс для семейных команд «Семейное чтение: возрождая традиции-2021» (1 место); - Муниципальная выставка-конкурс творческих работ «Симфония красоты» (2 место); - Муниципальная выставка-конкурс творческих работ «Город конструкторов» (1 место); - Муниципальный литературный конкурс «Фотография, о которой нам хочется рассказать», посвященный Дню отца (2 место).
Презентация дидактического и игрового материала	Пропаганда передовых образовательных технологий.
Открытые мероприятия	В связи с ограничительными мерами, связанными с угрозой распространения коронавирусной инфекции не проводились
Акции	<ul style="list-style-type: none"> - «Большая помощь маленькому другу» - «Сохраним ёлочку» - «Книга для малышей»
Культурно - досуговая деятельность	<p>Создание единого творческого коллектива детей родителей и педагогов. Участие в совместных мероприятиях групп (на прогулке):</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивный праздник «Катерина-санница»; - развлечение «Широкая масленица»; - праздник, посвященный Дню защиты детей.

В ДОО продолжает работать консультативный пункт «Школа для родителей» для работы с семьями. Система сопровождения заключается в психолого-педагогическом консультировании родителей.

Родители воспитанников отмечают благоприятные условия, созданные для работы с детьми, отмечают интересные мероприятия, проводимые в ДОО: акции, развлечения, родительские собрания с проведением практических занятий для родителей, волонтерское движение «Идем дорогой добра».

Вывод. В результате стремления коллектива к установлению доверительного контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов и реализация Программы развития «Поиск», в ДОО созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой системе ребенок – семья – дошкольная образовательная организация.

Необходимо в полном объеме продолжать эту работу, в том числе, повышать информированность родителей (законными представителями) через сайт ДОО.

1.1.2. Взаимодействие ДОО с социумом

Для повышения качества образования и реализации годовых задач, а также для создания условий для разностороннего развития воспитанников педагоги МБДОУ № 22 «Искорка» сотрудничают с окружающим социумом. В течение 2021 года ДОО продолжила сотрудничество с организациями, которые перешли на дистанционный формат работы: детская библиотека «Родничок», МАОУ «СОШ № 5», МАУК ДК имени И.И. Наймушина, МБУК «Картинная галерея».

Со всеми учреждениями заключены договоры о сотрудничестве, составлены планы мероприятий, разработаны совместные проекты. Однако в прошедшем году взаимное посещение школы и техникум приостановлено до снятия ограничительных мер, связанными с угрозой распространения коронавирусной инфекции

Система взаимодействия ДОО со сторонними организациями

Наименование организаций	Форма сотрудничества
МАОУ «СОШ № 5»	1. Взаимодействие психологических служб ДОО и школы: анализ адаптации выпускников ДОО в 1-х классах школы, анализ успеваемости выпускников в начальных классах 2. Анкетирование родителей воспитанников подготовительных групп с целью сбора информации о выборе школы.
МБУК детская библиотека «Родничок»	Коллективные посещения, встречи с библиотекарем, познавательные онлайн-викторины и конкурсы для родителей и детей, создание семейной библиотеки. В ДОО работает библиотечный пункт. Передвижная библиотека (подбор литературы для воспитанников ведётся согласно комплексно-тематическому плану и обновляется еженедельно).
МАУК ДК имени Наймушина	1. Театрализованные, познавательно-развлекательные мероприятия-онлайн для детей и родителей. 2. Участие в онлайн-конкурсах, концертах, организованных ДК.
МБУК «Картинная галерея»	Тематические передвижные выставки «Птицы нашего края», «Животные нашего края», «Сказки» и др.
ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сфер услуг»	Взаимодействие в связи с ограничительными мерами, связанными с угрозой распространения коронавирусной инфекции, не осуществлялось.

Вывод. Взаимодействие ДОО с учреждениями социума позволяет сделать воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым, что создает благоприятные условия для обеспечения качества дошкольного образования, уровня реализации стандартов дошкольного образования и способствует позитивной социализации дошкольников. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

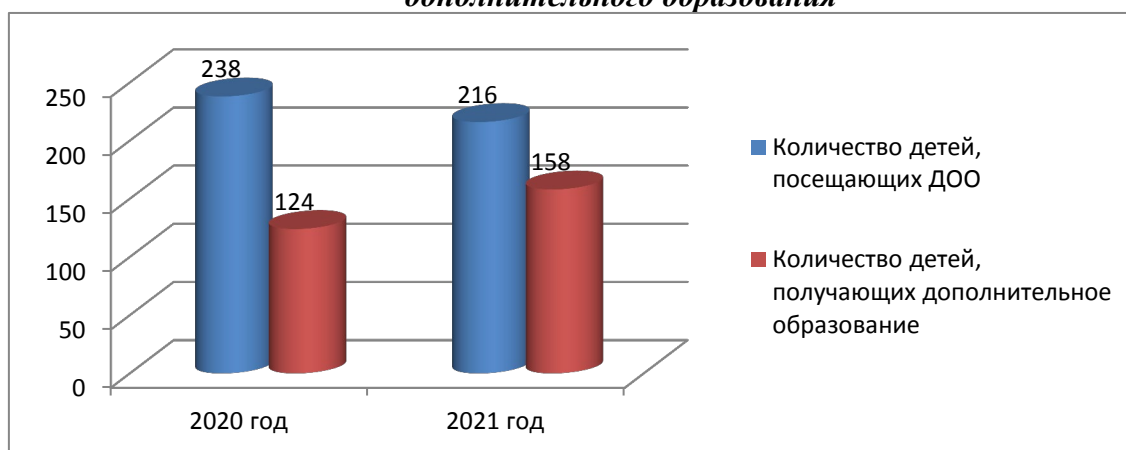
1.1.3. Дополнительное образование в ДОО

Дополнительное образование способствует реализации принципа личностно-ориентированного подхода к детям, увеличению охвата воспитанников дополнительным образованием в муниципальной системе, решает важные социально-педагогические задачи, направленные на получение дошкольниками услуг с учетом их способностей, потреб-

ностей и запросов родителей. В 2021 году ДОО оказывало образовательные услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей по направлениям:

Художественно-эстетическое направление	Физкультурно-спортивное направление	Социально-педагогическое направление	Техническое направление
Кружок «Маленький мастер»	Секция «Осьминожка» (плавание)	Кружок «Говорушки»	Кружок по робототехнике «РоботОК»
Кружок «Сказка на ткани»	Секция «Школа мяча»		Кружок «ПиктоМир»

Численность обучающихся по общеразвивающим программам дополнительного образования



Услугами дополнительного образования в 2021 году было охвачено 73% воспитанников, что на 21% больше, чем в 2020 году. Это объясняется тем, что в период самоизоляции и пандемии услуги дополнительного образования в ДОО не предоставлялись с апреля по декабрь 2020 года.

В 2021 год в ДОО дополнительно введены кружки технической направленности: кружок по робототехнике «РоботОК» (с сентября 2021 г.) и кружок пиктограммного программирования «ПиктоМир» (с октября 2021 г.).

Ежегодно, став традицией, в нашем детском саду проходит мероприятие «Наши достижения. Наши возможности», приуроченное к Дню открытых дверей, где каждый педагог дополнительного образования демонстрирует результаты освоения программ дополнительного образования. Однако в привычном формате провести День открытых дверей в 2021 году не было возможности. Педагоги предоставили родителям видео- и фотоотчёты по результатам работы в дополнительном образовании воспитанников.

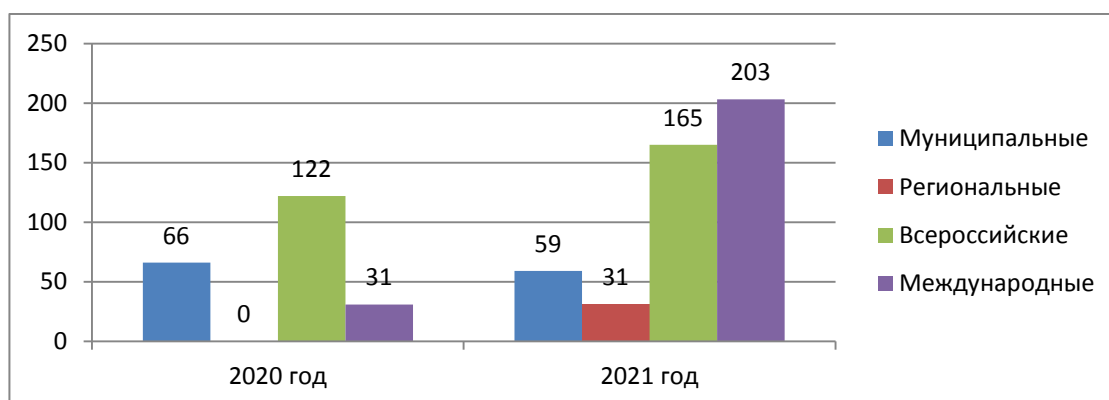
В 2021 году воспитанники имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах:

№ п/п	Вид и название мероприятия	Уровень мероприятия	Результат участия
			кол-во участников (всего)
1.	Конкурс творческих работ обучающихся «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Муниципальный	Сертификаты участников (3 ребенка)
2.	Соревнования исследовательских работ дошкольников «Шаг в будущее, малыш!»	Муниципальный	Сертификаты участников (2 ребенка)

3.	Выставка-конкурс творческих работ «Усть-Илимск – город будущего»	Муниципальный	Диплом 2 место, коллективная работа (5 детей)
4.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Кладовая природы»	Муниципальный	Диплом II степени (1 ребенка) Диплом III степени (2 ребенка) Сертификат участника (4 ребенка)
5.	Конкурс творческих работ воспитанников «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Муниципальный	Сертификаты участников (3 детей)
6.	Выставка-конкурс творческих работ «Краски осени»	Муниципальный	Диплом I степени (коллективная работа, 6 детей) Диплом II степени (коллективная работа, 5 детей)
7.	Конкурс по ранней профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны»	Муниципальный	Сертификат участника (6 детей)
8.	Выставка-конкурс творческих работ «Город конструкторов»	Муниципальный	Диплом II степени (коллективная работа, 6 детей) Сертификаты участников (5 детей).
9.	Выставка - конкурс творческих работ «С любовью к России»	Муниципальный	Дипломы I, II, III степени, сертификаты (11 детей)
10.	Экологический марафон ОГБУК редакции журнала «Сибирячок»	Региональный	Подарок – энциклопедия «Удивительное путешествие Сибирячка по Байкалу. Водный мир» (10 детей)
11.	Фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Региональный	Сертификат участника (16 детей)
12.	Конкурс детского творчества «Знаем, любим, поздравляем!» ОГБУК редакции журнала «Сибирячок»	Региональный	Сертификат участника (4 ребенка)
13.	Конкурс-турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Всероссийский	Диплом I степени (5 детей) Диплом II степени (9 детей) Диплом III степени (12 детей) Сертификат участника(19 детей)
14.	Конкурс-турнир способностей «РостОК-UnikУм»	Всероссийский	Диплом I степени (10 детей) Диплом II степени (16 детей) Диплом III степени (15 детей) Сертификат участника(18 детей)
15.	Конкур-игра «Любимые сказки»	Всероссийский	Диплом II степени (4 ребенка) Диплом III степени (3 ребенка) Сертификат участника(3 ребенка)
16.	Творческий конкурс «Правила дорожные всем нам знать положено»	Всероссийский	Диплом I степени (3 детей)

17.	Экологический интернет-проект «Красная книга руками детей!»	Всероссийский	Сертификат участника (1 ребенок)
18.	Творческий конкурс «Безопасность – это важно»	Всероссийский	Диплом III степени (Коллективная работа, 5 детей)
19.	Творческий конкурс «Моя страна – моя Россия»	Всероссийский	Диплом II степени (Коллективная работа, 8 детей)
20.	Конкурс-игра «Остров знаний»	Всероссийский	Диплом I степени (2 ребенка) Диплом II степени (1 ребенок) Диплом III степени (4 ребенка) Сертификат участника (3 ребенка)
21.	Творческий конкурс чтецов для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Моя страна – моя Россия»	Всероссийский	Диплом I степени (1 ребенок) Диплом II степени (5 детей)
22.	Конкурс детских творческих работ «До свидания, лето! Здравствуй, осень!»	Всероссийский	Сертификат участника (4 ребенка)
	Экологический конкурс «Мир лесной природы»	Всероссийский	Диплом участника (8 детей)
	Творческий конкурс «Защитник Родины моей»	Всероссийский	Диплом участника (6 детей)
23.	Олимпиада по ПДД «Глобус» (весенняя сессия)	Международный	Диплом победителя (7 детей) Диплом призера (11 детей) Диплом участника (85 детей)
24.	Олимпиада по ПДД «Глобус» (осенняя сессия)	Международный	Диплом победителя (14 детей) Диплом призера (17 детей) Диплом участника (69 детей)

Сравнительный анализ участия воспитанников в конкурсах



Таким образом, сравнительный анализ участия воспитанников в конкурсах различного уровня и направлений показывает увеличение их количества.

Вывод. Организация дополнительных услуг в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию, и обеспечивает поддержку детской инициативы, предоставление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка. Количество детей, посещающих занятия дополнительного образования увеличилось, что демон-

стрирует высокую заинтересованность родителей во всестороннем развитии детей и профессионализм педагогов.

1.2. Оценка системы управления ДОО

Изменений в системе управления в 2021 году не произошло. Система управления стабильно функционирует без сбоев. Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий. Институт коллегиального управления действуют через следующие органы - Педагогический совет, Попечительский совет, Родительская конференция, Родительский комитет группы, Общее собрание трудового коллектива.

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом и положениями, соответствующими локальными нормативными актами ДОО.

Коллегиальные органы управления ДОО

Общее собрание трудового коллектива	Положение об Общем собрание трудового коллектива – приказ № 96 от 24.04.2019 года
Педагогический совет	Положение о Педагогическом совете – приказ № 160 от 14.09.2018 года.
Попечительский совет	Положение о Попечительском совете – приказ № 96 от 24.04.2019 года
Родительская конференция	Положение о Родительской конференции - приказ № 96 от 24.04.2019 года
Родительский комитет группы	Положение о Родительском комитете групп - приказ № 96 от 24.04.2019 года

Планы работы коллегиальных органов управления ДОО, а так же выписки протоколов заседаний представлены на официальном сайте организации. Сайт ДОО оформлен в соответствии с действующим законодательством, информация регулярно обновляется

В 2021 года с целью сформировать у родителей общие представления о механизме и значении познавательного интереса ребенка дошкольного возраста дистанционно была проведена Родительская конференция «Растим любознательных».

Педагогический совет работает по плану, который является частью годового плана на учебный год.

В 2021 году проведено пять заседаний Педагогического совета:

- Педагогический совет № 3 «Реализация регионального компонента в образовательной деятельности ДОО» (протокол № 3 от 30.03.2021 г.). Педсовет в форме деловой игры прошел с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО и регионального компонента образовательной программы ДОО. Были подведены итоги тематического контроля «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОО в условиях введения ФГОС ДОО» по разделам: организация РППС в группах, направленная на реализацию регионального компонента, анализ календарно-тематического планирования с учетом использования парциальной программы «Байкал – жемчужина Сибири», анализ открытых мероприятий с детьми по реализации регионального компонента. В организованной выставке дидактических игр и пособий для дошкольников «Моя Родина – Сибирь!» приняли участие педагоги всех возрастных групп, подготовив материалы, которые можно использовать как в совместной образовательной деятельности, так и самостоятельной деятельности детей.

- Педагогический совет № 4 «Панорама педагогических достижений» (протокол № 4 от 27.05.2021 г.). На педсовете обсуждались итоги 2020-2021 учебного года, были проанализированы успехи и сложности, возникающие в учебном году, результативность работы педагогического коллектива за прошедший учебный год, а также был утвержден план летне-оздоровительной работы.

- Педагогический совет № 5 «Утверждение педагогическим коллективом рабочей программы воспитания МБДОУ №22 «Искорка» (протокол № 5 от 02.08. 2021 г.). На заседании педагогами была утверждена рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы МБДОУ № 22 «Искорка» на 2021-2022 учебный год.

- Педагогический совет № 1 «Установочный: «С новым учебным годом!» (протокол № 1 от 30.08. 2021 г.). Педсовет прошел с целью координации деятельности педагогического коллектива в новом 2021-2022 учебном году. На заседании обсуждались основные документы на текущий учебный год (годовой план, расписание ОД, циклограмма комплексно-тематического плана, итоги смотра - конкурса «Готовность к учебному году»), а так же были утверждены кандидатуры педагогов для посещения сетевых сообществ города и состав творческих групп ДОО.

- Педагогический совет № 2 «Игра – форма организации детской жизни» (протокол № 2 от 15.12. 2021 г.). Педсовет прошел в форме деловой игры с целью объединить усилия педагогического коллектива для повышения уровня организации игровой деятельности. В процессе игры воспитатели вспомнили теоретические аспекты организации игровой деятельности дошкольников, разобрали проблемные ситуации, в ходе которых применили теоретические знания на практике и проявили свои творческие возможности и артистизм. На педсовете были подведены итоги тематического контроля «Организация игровой деятельности дошкольников в образовательном процессе» и конкурса технологических карт сюжетно-ролевых игр «Есть идея».

Вывод. В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и функциональными задачами дошкольной образовательной организации. Структура и система управления обеспечивает стабильное функционирование организации, соответствуют специфике деятельности в режиме развития, обеспечивая комплексное сопровождение инновационного процесса в ДОО. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация. По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, обеспечившая стабильность деятельности ДОО в особо - сложных условиях. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Общая численность воспитанников ДОО на 31.12.2021 составила 216 детей. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

Контингент воспитанников МБДОУ № 22 «Искорка» по состоянию на 31 декабря 2021 г.

Наименование	Всего воспитанников	
	человек	% от общего количества
Общая численность воспитанников:	216	
<i>в том числе:</i>		
в возрасте до 3 лет	40	18
в возрасте от 3 до 8 лет	166	77
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	10	5

С целью повышения качества работы, для достижения результатов развития воспитанников в ДОО проводились:

1. Мониторинг заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Мониторинг уровня адаптации вновь поступивших воспитанников.
3. Анализ контингента воспитанников ДОО.

Медицинское обслуживание детей осуществляется по договору с ОГБУЗ «Усть – Илимская городская детская поликлиника», но в 2021 году не было постоянных медицинских работников, что отразилось на качестве медицинского обслуживания.

Анализ по заболеваемости и посещаемости

	2019 год	2020 год	2021 год
Всего по списку:	256	233	216
Посещаемость фактическая (дней)	Всего за год/1 ребенком-146 Средняя за месяц: 2825	Всего за год / 1 ребенком – 84 Средняя за месяц: 1636	Всего за год / 1 ребенком – 116 Средняя за месяц: 2061
Заболеваемость:	Всего случаев 932/пропущенных дней: 5550 Пропущено 1 ребенком по болезни 23,8	Всего случаев 532/пропущенных дней: 3654 Пропущено 1 ребенком по болезни 25,0	Всего случаев 741/ пропущенных дней: 5864 Пропущено 1 ребенком по болезни 27,8

Согласно полученным данным в 2021 году увеличилась простудная заболеваемость из-за эпидемии ковид.

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количества дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство детей имеют 2-ю группу здоровья, увеличилось количество детей с 1-ой группой здоровья, уменьшилось количество детей с 3-ей и 4-ой группой здоровья.

Оздоровительные мероприятия проводились во всех группах по плану. В 2021 году продолжалась реализация проекта «Искорки здоровья»:

- уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости;
- большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма;
- велась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах.

Для профилактики заболеваний и увеличения физической активности детей применяются здоровьесберегающие мероприятия с учетом индивидуальных особенностей, состояния здоровья детей, перенесённых заболеваний, эмоционального настроения. Проветривание, прогулки на свежем воздухе; хождение по корригирующим дорожкам, полоскание рта, горла, щадящий режим в адаптационный период физические упражнения (утренняя гимнастика, подвижные игры), гигиенические и водные процедуры, проветривание, обеспечение температурного режима), активный отдых (развлечения, праздники, игры).

В ДОО в течение 2021 года продолжилась профилактика коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в период коронавирусной эпидемии Роспотребнадзора. Был усилен контроль за проведением дезинфицирующего режима, проветривания в группах и других мероприятий. Осуществлялся ежедневный мониторинг по посещаемости, заболеваемости детей, сотрудников. Закуплены недостающие передвижные и настенные рециркуляторы, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

На сайте ДОО размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись и посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Перечень документов, регламентирующий функционирование ДОО
в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Продлено постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по коррективке образовательных программ»
Предписание территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Иркутской области в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе № 08-7/12.06.2021 «О проведении дополнительных противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
Приказ МБДОУ №22 «Искорка» от 04.08.2021г. №125 «Об организации работы МБДОУ по обеспечению благоприятной учебно-воспитательной среды в условиях профилактики и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), а также минимизации рисков возникновения заболеваемости среди детей и сотрудников в образовательном учреждении в 2021-2022 учебном году»

Питание в ДОО организовано в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.11.2020 № 32 и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Технологом Управления образования составляется перспективное меню на 15 дней. Ведётся нормативная документация по питанию, осуществляется контроль нормы расхода продуктов согласно возрасту детей, калорийности и др. Ежедневно для контроля за организацией качественного питания воспитанников в ДОО в соответствии с требованиями санитарных проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Контроль за разнообразием и качеством приготовления блюд осуществляют заведующий, медицинская сестра, члены Попечительского совета и общественная комиссия по питанию.

Физкультурно-оздоровительная работа была направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима, физического развития и двигательной подготовленности воспитанников, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья. Ежегодно в дошкольном учреждении инструктор по физической культуре и медицинские работники проводят мониторинг физического развития и здоровья детей 4-7 лет.

Показатели физической подготовленности

Показатели физической подготовленности	2019 год	2020 год (сентябрь)	2021 год
Выше нормы	16 %	34 %	80%
Норма	78 %	57 %	20%
Ниже нормы	6 %	9 %	0%

Сравнительный анализ результатов мониторинга физической подготовленности за 3 года показал положительную динамику. Было выявлено, что уровень физической подготовленности воспитанников повысился.

Вывод. В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Обратит внимание на закаливающие мероприятия, проведение двигательной активности на свежем воздухе.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Содержание образовательного процесса строится в соответствии с ООП ДО и АО-ОП ДО, разработанными в соответствии с нормативно-правовыми документами, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, запросов основного потребителя образовательных услуг – родителей (законных представителей).

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам: с учетом теплого и холодного периода года. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательная деятельность во всех возрастных группах ДОО осуществляется с учетом принципа комплексно-тематического планирования. В основе его заложены темы (праздники, события, даты), которые ориентированы на все направления развития ребенка. Для групп компенсирующей направленности календарно-тематический план разработан с учетом специфики групп, в основе плана лексические темы. Каждая тема реализуется в течение недели, в завершении темы всегда проводится итоговое мероприятие, в ходе которого подводятся итоги. Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о планировании». Предусмотрена возможность гибкого планирования деятельности с учетом инициативы участников образовательных отношений. Решение программных задач осуществляется через различные формы совместной деятельности взрослых и детей и через организацию самостоятельной деятельности детей. Совместная деятельность строится с учетом субъектной партнерской позиции взрослого и ребенка, партнерской формы организации образовательной деятельности во всех видах деятельности, осуществляется фронтально, по подгруппам и индивидуально.

Особое внимание ДОО продолжает уделять организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам, в том числе, развивающей предметно-пространственной среды групп (РППС). Педагоги при создании предметно – развивающей среды учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы, совместно с родителями воспитанников продолжают пополнять уголки групп различными материалами для обеспечения возможности выбора ребенком деятельности в соответствии с собственными интересами. Работа по организации РППС планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОО (проект «Наш дом – «Искорка»).

При организации образовательной деятельности с детьми педагоги ДОО используют технологии обучения, направленные на реализацию индивидуально-ориентированного, личностно-ориентированного, гуманистического, природоохранного подхода в обучении и воспитании: здоровьесберегающие, социо-игровые, квест-технологии, технологии проектирования, технологии эффективной социализации Н.П. Гришаевой, создание проблемных ситуаций, коррекционные технологии.

Годовые задачи на 2021 год:

1. Использование деятельностного подхода в приобщении детей к истории, культуре, природе родного края (реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОО).
2. Способствовать развитию игровой деятельности, как основы социального развития ребенка-дошкольника в педагогическом процессе ДОО.

Задачи были выполнены в полном объеме. Результаты тематических проверок представлены на заседаниях Педагогического совета.

(1 половина 2021 г.)	(2 половина 2021 г.)
«Реализация регионального компонента в образовательной деятельности ДОО»	«Игра – форма организации детской жизни»

Вывод. Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями законодательства, нагрузка соответствует санитарным нормам и требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО продолжает меняться с учетом принципа индивидуализации и возрастных особенностей детей. Разнообразные формы образовательной деятельности, (акции, фестивали, конкурсы, проектная деятельность, детско-родительские мастер-классы), обеспечивают учет особенностей и возможностей ребенка, создают условия для реализации его интереса.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития. Результаты диагностики используются педагогами для определения дальнейшей работы с каждым воспитанником.

Уровень освоения образовательной программы

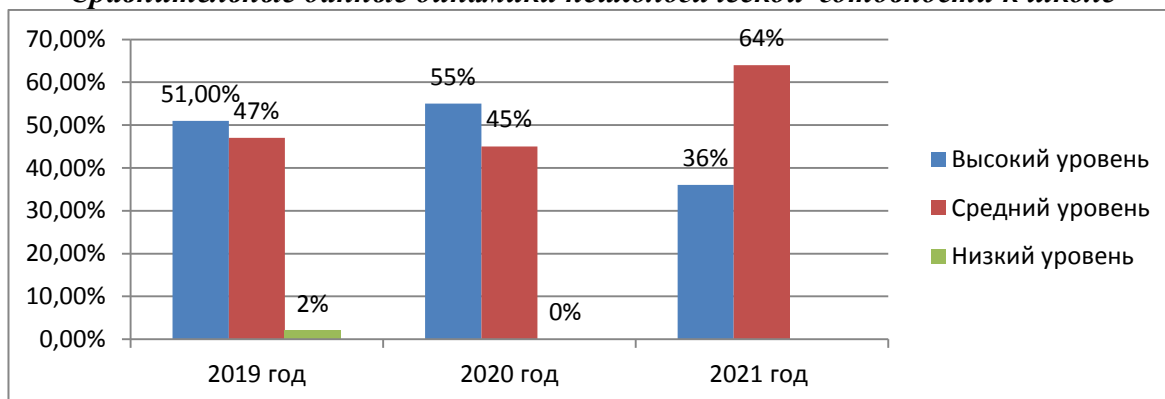
	2020 год			2021 год		
	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
Познавательное развитие	36	59	5	42	53	5
Речевое развитие	28	61	11	35	55	10
Физическое развитие	34	57	9	58	41	1
Социально – коммуникативное развитие	40	56	4	43	50	7
Художественно-эстетическое развитие	27	69	4	34	66	0

Сравнительный анализ результатов мониторинга 2020 и 2021 года показывает рост показателей усвоения программного материала детьми по всем образовательным областям. Также прослеживается понижение количества воспитанников с низким уровнем освоения ООП ДО по образовательным областям: речевое, физическое и социально-коммуникативное развитие. По художественно-эстетическому развитию программный материал в 2021 году усвоен на высоком и среднем уровне. Таким образом, преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения образовательной программы говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

В ходе педагогической диагностики были выявлены дети, испытывающие затруднения при освоении ООП ДО. Для них, с согласия родителей, было проведено углубленное обследование (психологическая диагностика, логопедическое обследование). Затем данные воспитанники были направлены для консультации на ТПМПК г. Усть-Илимска.

С целью определения уровня развития познавательных психических процессов, уровня мотивационной готовности к школьному обучению и общего уровня психологической готовности к обучению в школе были диагностированы воспитанники подготовительной к школе группы. Анализ полученных диагностических данных позволил выявить следующие уровни психологической готовности выпускников к школе:

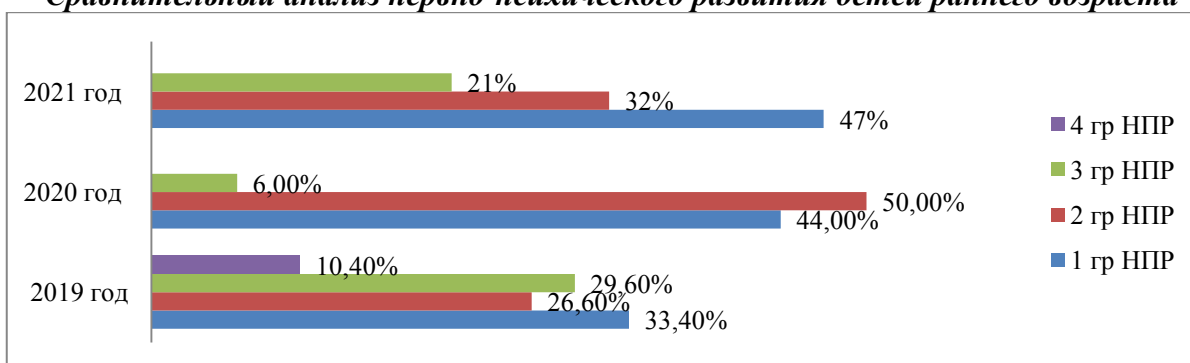
Сравнительные данные динамики психологической готовности к школе



По результатам диагностики выявлено уменьшение количества детей с низким уровнем. Педагогами отмечено, что повысился уровень мотивационной и интеллектуальной готовности, а так же сформированность предпосылок к учебной деятельности. Таким образом, у детей отмечается достаточный уровень готовности к школе, у них развиты физические, психические качества, необходимые для перехода на новую ступень образования.

Для диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста педагоги ДОО опираются на исследования особенностей психического развития детей раннего возраста таких авторов, как К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева, Н.М. Аксарина, Е.Б. Волосова, С. Галанов. Результаты изучения заносятся в карту развития ребёнка и сводную таблицу показателей нервно-психического развития и обсуждаются на медико-педагогическом консилиуме. Контроль за развитием каждого воспитанника проводится не реже 1 раза в полгода.

Сравнительный анализ нервно-психического развития детей раннего возраста



Сравнительный анализ данных нервно-психического развития (НПР) детей раннего возраста на конец 2021 года по сравнению с 2020 годом показал увеличение числа детей с 1 группой и уменьшение детей со 2 группой НПР. Также не было выявлено детей с 4 группой НПР второй год подряд.

В период адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО педагогом-психологом проводились занятия по методике А.С. Роньжиной, использовались игровые приемы на снятие тревожности, мышечного напряжения, развитие коммуникативных

навыков и умение взаимодействовать со сверстниками, создание положительного настроения в группе.

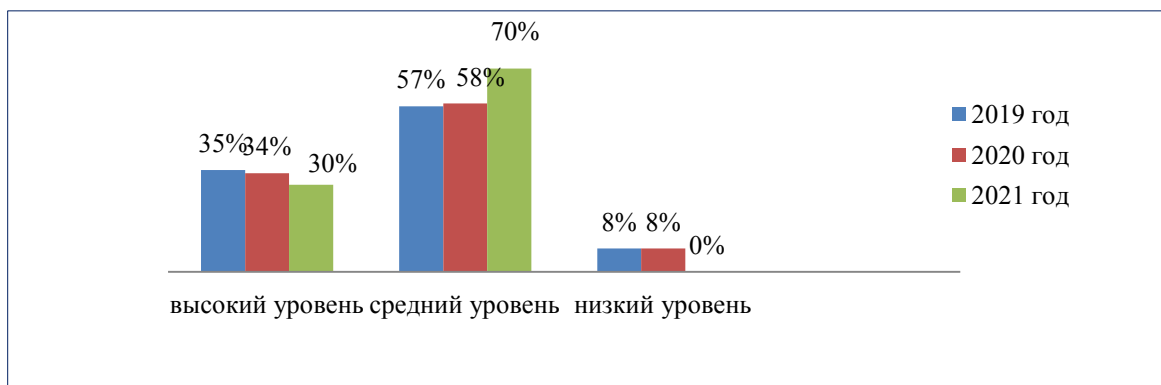
Начиная со второй младшей группы, педагогом-психологом запланированы коррекционно-развивающие занятия в течение года по программе психологического сопровождения Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик». Данные занятия направлены на развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы детей.

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссией, а также возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, на основе педагогической диагностики и диагностики учителя-логопеда. Коррекционная работа с детьми проводится в двух направлениях: диагностическом и коррекционно-развивающем.

Коррекционно-развивающее направление реализуется во взаимодействии между участниками образовательного процесса, обеспечено взаимодействием в работе учителя-логопеда, педагога-психолога, педагогов, инструктора по физическому развитию. В ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), представленный педагогическими кадрами (педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель, специалисты и воспитатели ДОО), с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психологического, коррекционного и педагогического сопровождения воспитанников.

Сравнительный анализ результатов коррекционно-развивающей работы педагогов группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи позволяет сделать вывод о незначительной положительной динамике коррекционного процесса.

Результаты коррекционной работы



Вывод. Система организации образовательной деятельности и психолого-педагогического сопровождения воспитанников, созданная в ДОО, способствует гармоничному развитию и социализации детей. Образовательный и коррекционно-развивающий процессы организованы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и направлены на реализацию ООП ДО и АООП ДО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

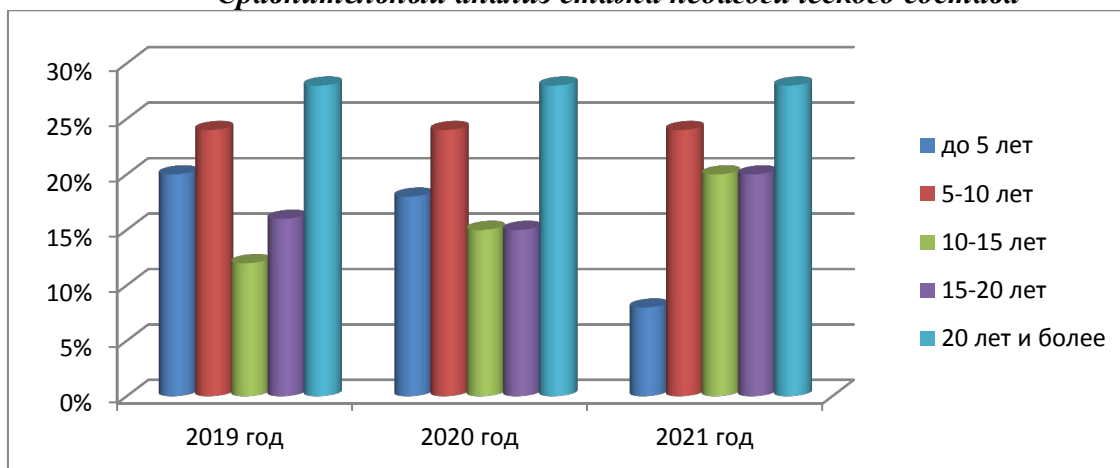
Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. В МБДОУ № 22 «Искорка» работает 65 человек. Численный состав педагогического коллектива на 31.12.2021 г. составляет 25 человек. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 83 %.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Учитель-логопед	Педагог-психолог
25	1	20	-	2	1	1

В 2021 году по-прежнему наблюдается потребность в должности музыкального руководителя. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 25 педагогов, из них 4 специалиста. Из 25 педагогов 17 (68%) - имеют педагогический стаж более 10 лет. Молодых специалистов, проработавших в образовании менее 5 лет – 2 педагога.

Сравнительный анализ стажа педагогического состава

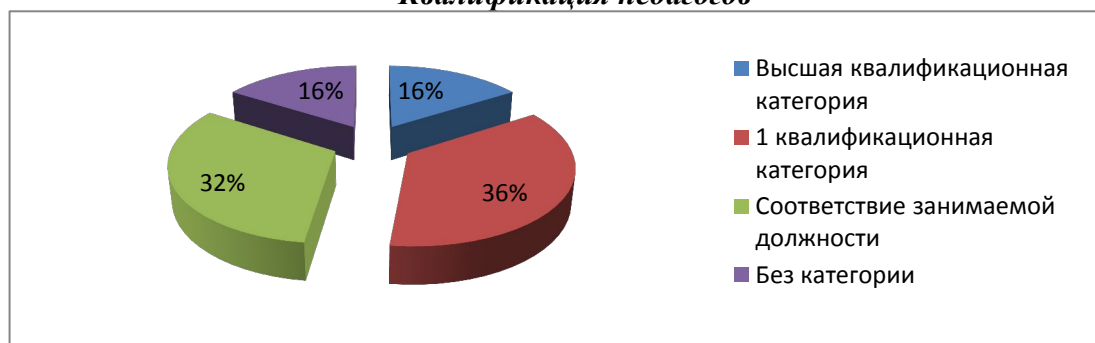


Сравнительный анализ стажа педагогического состава за 2019-2021 года показал, что в ДОО уменьшается количество молодых специалистов и увеличивается количество педагогов со стажем работы от 10 до 20 лет.

Реализация ООП ДО и АООП ДО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование – 15 человек (60%), в том числе высшее педагогическое – 12 человек и среднее профессиональное образование – 10 человек (40%), в том числе среднее педагогическое - 8 человек.

Аттестация педагогических и руководящих работников проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию: на первую квалификационную категорию – 3 педагога (в том числе 1 педагог аттестован на первую квалификационную категорию впервые); на соответствие занимаемой должности «воспитатель», в соответствии с графиком аттестации – 4 педагога.

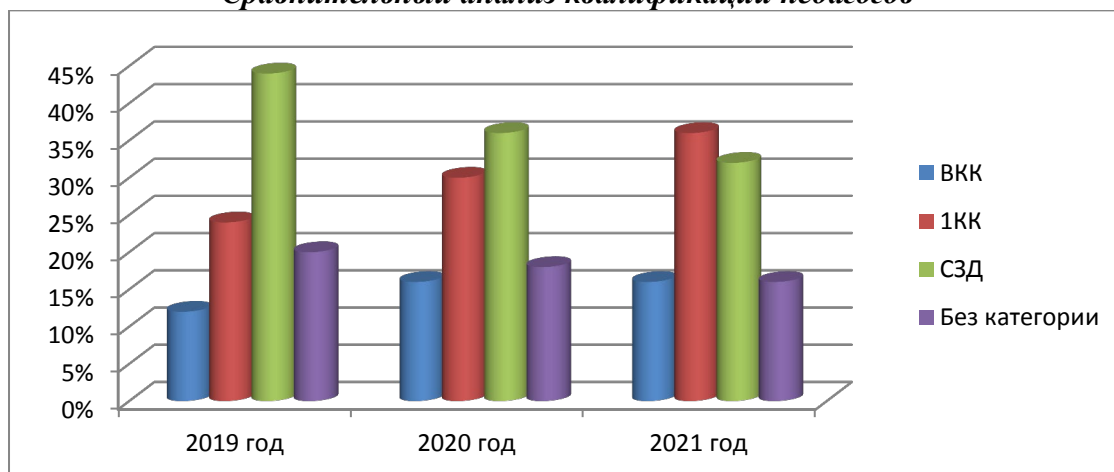
Квалификация педагогов



В рамках деятельности рабочей группы по аттестации, для аттестующихся педагогов были проведены семинары-практикумы и консультации: «Нормативные документы по аттестации педагогических работников», «Как правильно написать заявление на аттестацию», «Аналитический отчет: структура, требования». Проведенная работа дала возможность аттестующимся педагогам приобрести:

- знания по вопросам законодательной базы аттестации педагогических работников;
- профессиональную компетентность в аналитическом аспекте деятельности;
- знания в вопросах оформления аттестационных документов.

Сравнительный анализ квалификации педагогов



Сравнительный анализ повышения уровня квалификации педагогов за 2019-2021 годы показывает, что число педагогов с ВКК увеличилось на 4%, число педагогов с 1КК увеличилось на 12% (педагоги повышают квалификационные категории). Количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности, уменьшилось на 12%. Количество педагогов без категории также постепенно уменьшается (молодые специалисты и воспитатели, стаж работы которых в учреждении менее 2 лет).

Одной из важных задач ДОО является повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. В прошедшем году формами повышения стали:

- организация работы по самообразованию
- прохождение курсов повышения квалификации
- участие в педагогических вебинарах, конференциях
- участие в городских методических объединениях и методических объединениях ДОО, конкурсах профессионального мастерства;
- взаимопосещение ОД, участие в работе Педагогических советов, семинарах, семинарах-практикумах, проводимых в ДОО, защита педагогических проектов.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 15 педагогов (60%). На 31.12.2021 г. один педагог продолжает проходить заочное обучение в ВУЗе по специальности «Дошкольная дефектология».

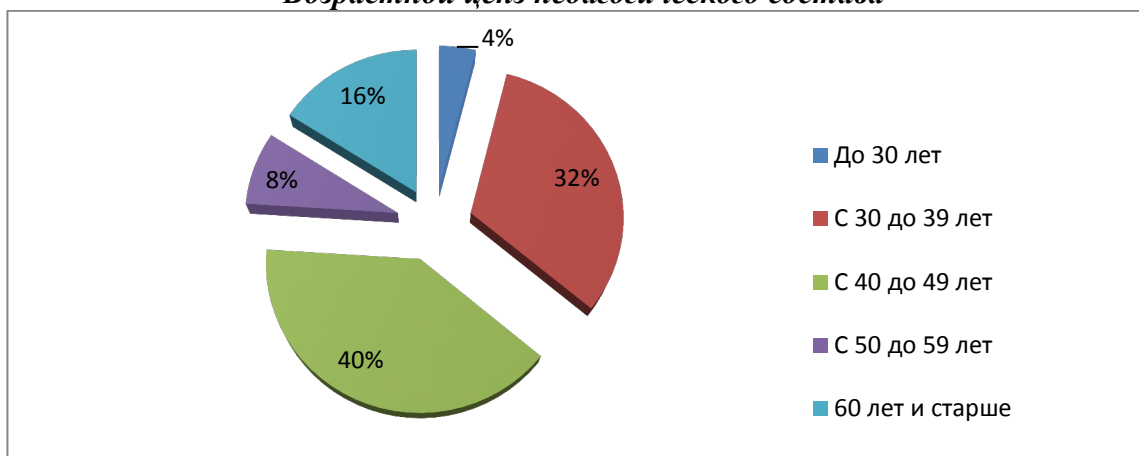
Основные темы курсов повышения квалификации:

- «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»;
- «Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта»;
- «Современные подходы к осуществлению профессиональной деятельности учителя - логопеда в образовательной организации»;
- «Инструктор физической культуры. Практика реализации образовательных программ»;
- «Лучшие инновационные образовательные практики дошкольного образования»;

- «Инженерно-техническое творчество на занятиях образовательной робототехникой с детьми дошкольного возраста»;
- «GOOGLE-МАРАФОН: использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы ОО»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с отклоняющимся поведением»;
- «Педагог-психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей в ДОО»;
- «Формирование здоровьесберегающей среды в образовательной организации в контексте ФГОС».

Коллектив ДОО активный, работоспособный, большинство педагогов находятся в возрастной категории от 30 до 39 лет – 8 человек (32%) и с 40 до 49 лет – 10 человек (40%).

Возрастной ценз педагогического состава



В ДОО созданы необходимые кадровые условия, обеспечивающие эффективную работу с детьми ОВЗ (тяжелые нарушения речи).

Специалисты	Образование	Стаж работы в должности	Кв. кат.	Специализированные курсы повышения квалификации
Учитель-логопед Демидова С.А.	Высшее профессиональное	18 лет	ВКК	2021 год - «Современные подходы к осуществлению профессиональной деятельности учителя - логопеда в образовательной организации» (36 ч.)
Педагог-психолог Трактирова А.А.	Высшее профессиональное	2 года	Не имеет	2021 год - «Психолого-педагогическое сопровождение детей с отклоняющимся поведением» (144 часа) 2021 год - «Педагог-психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ» (72 ч.) 2021 год – «Психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей в ДОО» (32 ч.)
Воспитатель Булдакова Ю.П.	Среднее профессиональное	9 лет	1КК	2021 год – «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»,

				(72 ч.)
Воспитатель Костенко О.А.	Высшее профессио- нальное	14 лет	СЗД	

Методическое сопровождение было организовано с учетом индивидуальных потребностей и возможностей каждого педагога. Методическая работа была направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса, создание образовательной среды, в которой был реализован творческий потенциал каждого педагога.

- 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 82 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 100 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 90 % педагогов использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

В 2021 году педагоги стали активными участниками конкурсов и мероприятий разного уровня, по разным направлениям.

№ п/п	Форма мероприятия, название	Количество участников	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>			
1	Тематический модуль «Технологии развивающего обучения»	1	Приказ МКУ «ЦРО» № 02 от 11.01.2021г.
2	Городской дистанционный фотоконкурс (для молодых педагогов) «Новогодим»	2	Диплом 3 место, сертификат участника
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года в России» в 2021 году	1	Диплом 1 место
4	Тематический модуль «Использование ИКТ в образовательном процессе»	1	Приказ МКУ «ЦРО» № 34 от 15.04.2021г.
5	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1	Диплом 1 место
6	Неделя профессионального мастерства «Педагогическая палитра»	4	Приказ УО Администрации г. Усть-Илимска № 287 от 16.04.2021г.
7	Муниципальный конкурс личных сайтов педагогов	1	Диплом 1 место
8	Тематический модуль «ИКТ в образовательном процессе»	2	Приказ МКУ «ЦРО» № 64 от 11.10.2021г.
<i>Региональный уровень</i>			
1	Региональный этап XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года в России» в 2021 году	1	Диплом лауреата
2	Региональный семинар-практикум «Организация проектно-исследовательской деятельности в образовательных организаци-	1	Сертификат участника

	ях: от теории к практике»		
3	Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1	Диплом 1 место
Всероссийский уровень			
1	XV Всероссийский конкурс конспектов ООД «Мастерская педагога ДОУ»	1	Диплом 2 место
2	Всероссийский конкурс «Творческий калейдоскоп»	1	Диплом 2 место
3	IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	1	Диплом 2 место
4	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Великой Победе слава!»	1	Диплом 3 место
5	Всероссийский творческий профессиональный конкурс педагогов ОО для определения победителей и лауреатов премии «Байкальская нерпа»	2	Диплом лауреата (с отличием), диплом лауреата
6	Всероссийский конкурс «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС	1	Сертификат участника
7	Всероссийский конкурс «Голос ребенка в пространстве д/с»	1	Диплом лауреата
8	Всероссийский конкурс «Призвание»	2	Диплом 2 место
9	Всероссийский конкурс «Мастерство и инновации»	1	Диплом 2 место
10	Всероссийский конкурс методических разработок «Будь здоров»	2	Дипломы лауреатов
11	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	1	Диплом 3 место
Международный уровень			
1	Международный конкурс им. Л. Выготского	1	Сертификат участника

Педагоги в течение всего года принимали участие в работе региональных, межмуниципальных школ, городских стажировочных площадок, вебинаров, конференций по ФГОС ДО. Участвовали в экспертной деятельности:

- Неделя профессионального мастерства «Педагогическая палитра» на тему «Создание образовательной среды, способствующей позитивной социализации, развития инициативы и самостоятельности воспитанников» - 2 педагога

- городской дистанционный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС» - 1 педагог

В качестве региональных экспертов, осуществляющих всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников, участвовало 3 педагога, в качестве экспертов в городских конкурсах и мероприятиях - 3 педагога.

Повышению эффективности организационно-методической работы с педагогами, способствовала деятельность творческих групп педагогов: «Файлик», «Вариант», «Речевчик».

Во второй половине 2021 года в МБДОУ № 22 «Искорка» организована работа по внедрению целевой модели наставничества: создана рабочая группа, которой разработано положение о наставничестве, дорожная карта внедрения целевой модели наставничества

на период до 2024 года, программа наставничества и календарный план «Школы наставника». Работа по наставничеству организована по направлениям: «опытный педагог-малоопытный педагог», «опытный педагог-молодой педагог», с учетом индивидуальных особенностей, уровня профессионализма и коммуникативных навыков молодых педагогов.

Вывод. Анализ профессионального уровня педагогов свидетельствует о том, что в ДОО работает квалифицированный, стабильный, опытный и перспективный коллектив. Стабильность педагогического коллектива позволяет прогнозировать развитие образовательного учреждения и обеспечивает предоставление воспитанникам качественных образовательных услуг. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой ООП ДО и АООП ДО. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

В 2021 учебном году пополнена библиотека методического кабинета по всем образовательным областям - методической и художественной литературой, иллюстративным материалом. Полный перечень методической литературы и пособий представлен на официальном сайте в разделе материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Создан банк методических электронных ресурсов (презентации и анимационный материал на различные темы и возраст), который является востребованным и постоянно пополняется педагогами. В каждой возрастной группе имеется в наличии большой арсенал методической и детской художественной литературы, подобранный в соответствии с современными требованиями, возрастными особенностями детей конкретной группы.

В методическом кабинете функционирует информационный стенд для педагогов, содержание которого меняется в соответствии с годовым планом и профессиональными запросами педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, принтер, ламинатор) и выходом в Интернет.

В 2021 году в ДОО был приобретен робототехнический набор «ПиктоМир», в который входит: радиоуправляемый робот с зарядным устройством, пульт для ручного управления, ПО для компьютерного управления, комплект мягких фигурок роботов, пиктокубики, магнитные карточки и коврики для сборки игровых полей. Набор предназначен для изучения основ робототехники.

Вывод. Центром всей методической работы МБДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. В методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, отражающие передовой опыт педагогов, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образова-

тельными областям ООП ДО и АООП ДО (для детей с ТНР), детской художественной литературой, электронными периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №22 и Адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР МБДОУ №22.

Подбор видеотеки включает в себя учебно-методические и научно-популярные фильмы и слайдовые презентации для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса, подборку мультфильмов; видеоматериалы созданные сотрудниками ДОО (детские праздники и досуги, открытые мероприятия, проводимые в ДОО, родительские собрания) и т.д. Подбор аудиотеки представлен аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОО при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы и т.д.).

Электронные ресурсы являются частью информационного обеспечения образовательного процесса, в 2021 году педагоги и руководитель пользовались электронной базой Медиагруппы Акцион-МЦФЭР электронных журналов: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник руководителя ДОО». Это помогает педагогам обогатить свои знания, найти необходимые материалы, пользоваться нормативно-правовой базой и в соответствии с этим грамотно строить воспитательно-образовательный процесс.

В ДОО осуществляется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, компьютеры подключены к системе Интернет через Wi-Fi.

Одним из актуальных и необходимых компонентов предметно-пространственной среды ДОО являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе.

Обеспечение образовательного процесса техническими средствами обучения

№ п/п	Перечень ТСО	Кол-во
1	Ноутбук	5
2	Мультимедийный проектор	6
3	Магнитофон / музыкальный центр	11/2
4	Телевизор	1
5	Экран для мультимедиа	5
6	Интерактивная доска	1
7	Компьютеры	3
8	Принтер/сканер	3
9	Планшет HUAWEI MatePad с программным обеспечением «Пиктомир»	1
10	Робототехнический образовательный набор «ПиктоМир» № 1	1

Вывод. Анализ качества библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения показал, что в ДОО созданы условия для обеспечения реализации ООП ДО и АООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал, библиотечный фонд ДОО востребован педагогическими работниками, в течение учебного года педагоги систематически пользуются учебно-методической литературой. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжать обновление методического и дидактического обеспечения к ООП, АООП ДО, особое внимание уделить игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

1.8. Оценка материально-технической базы

В 2021 году финансовые средства направлялись согласно плана развития материально-технической базы.

Наименование	
Бюджетные средства:	
ТО огнетушителей	12583
Вывоз мусора	53095,35
Замена АПС	630000
Строительный контроль	30837
Сантехнические работы по замене канализации в здании	25506
Замена дверей по антитеррору	197000
Утилизация ртути содержащих приборов	3467,00
Проведение профессиональной гигиенической подготовки	26208
Обслуживание холодильного оборудования	23760
Освидетельствование пожарных кранов	7700
Медосмотр сотрудников	168432
Монтаж тревожной кнопки	27000
Услуги охраны (тревожная кнопка)	19972,32
Дезинфекция, дератизация, акарицидная обработка, смывы, санитарно-протоэпидемиологические мероприятия	136754,66
Испытания и измерения сопротивления изоляции проводов и кабелей	12000
Обслуживание сигнала передачи о пожаре	12000
Услуги по обслуживанию системы пожарной сигнализации	34200
Услуги связи	23971,79
Услуги видеонаблюдения	31104,84
Услуги по обслуживанию системы контроля управления доступа	19200
Обслуживание приборов учета тепловой энергии	31152
Поверка приборов	18006,60
Услуги по то рециркуляторов	7500
Материалы для подготовки к учебному году (ткань, строительные, электрические товары)	58856,90
Крышные вентиляторы	117900
Металлоискатель	2000
Приобретение дезсредств	25758,55
Рециркулятор, бесконтактный термометр	18900
ИТОГО:	1774866,01
Родительские	
Хоз. товары (сантехника, посуда, электротовары строительные материалы, моющие средства, ткань, канцелярские товары и т.д.)	200177,05
Приобретение комфорок	16500
Типографские товары (меню, журналы)	1680,00
Медикаменты	4795
Песок для песочниц	7160
ИТОГО:	230312,05
Платные услуги	
Услуги по сканированию документов	1336
Ремонт принтера	1200

Хоз. товары (сантехника, электротовары, моющие средства, ткань, канцелярские товары и т.д.)	14251,25
стройматериалы	68794,47
Мебель	149143
ИТОГО:	234724,72
Целевые	
Ковер	17765
Хозтовары (стройматериалы, электрические, сантехнические товары, посуда)	25934,35
ИТОГО	43699,35

За 2021 учебный год в материально-техническом оснащении МБДОУ произошли следующие изменения:

- дополнительно приобретено 3 (три) рециркулятора для обеззараживания помещений;
- приобретен планшет с радиоуправляемым роботом «Ползун» для образовательных целей;
- приобретено 2 (два) кухонных модуля в буфетном помещении групп 4.5.;
- приобретен шкаф для хранения белья на прачечную;
- приобретен шкаф для обуви воспитанников;
- приобретено 6 детских столов на регулируемых опорах;
- обновлены комплекты постельного белья для 2-х групп, полотенца для рук воспитанникам для 3-х групп;
- центры активности дополнены разнообразным игровым оборудованием, развивающими играми и пособиями.

За 2021 год в МБДОУ было выполнено и отремонтировано:

монтаж (демонтаж) систем (средств, установок) обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений (замена АПС);

эвакуационный выход групп №6, 7, 10, 8, 9 - замена деревянных дверей на металлические;

спортзал – покраска стен, подоконников, решеток деревянных, спортивного инвентаря, оформление стен с нанесением рисунка, замена потолочных светильников в количестве 3-х штук;

процедурный кабинет – частично покраска потолка, трубы канализационной;

цокольный этаж – замена светильников 8 штук;

методический кабинет – покраска стен;

костюмерная – покраска потолка, стен;

музыкальный зал – покраска стены;

помещение прачечной – кладка напольной плитки в чистом цехе, замена шкафа для хранения белья, покраска стен, потолка, дверей, сушильного шкафа, демонтаж стиральной машины, перенос центрифуги, облагораживание подхода к стиральным машинам;

помещение кладовщика – покраска стен;

овощехранилище – побелка стен, потолка;

козырьки при входе №1,2 и №3,4- замена шифера, укладка профлиста;

крыльцо вход №3,4 – частично замена напольной плитки;

группа №1 – замена участка канализационной трубы;

группа №2 – выполнены ремонтные сантехнические работы по замене канализационных труб, расположенных в туалете;

группа №3 – замена линолеума в приемной, спальне, покраска стен в групповой, приемной, спальне, замена 1шт детского унитаза;

группа №4 – замена линолеума, кухонного модуля в буфетной, покраска стен и потолка, дверей в буфетной; покраска стен, потолка в буфетной, туалете;

группа №5 – замена линолеума, кухонного модуля в буфетной, покраска стен и потолка, дверей в буфетной; замена 3-х детских унитазов, покраска пола в туалете;
группа №6 – покраска стен в спальне; замена 4-х сифонов на раковинах детских с заменой канализационных труб, замена участка канализационной трубы в перекрытии;
группа №7 – покраска стен в групповой;
группа №8 – замена 1 детского унитаза; замена потолочного светильника в буфетной;
группа №9 – покраска пола в туалете;
группа №10 – покраска подоконников, решеток в групповой, замена 4-х смесителей на детских умывальниках;
группа №11 – замена 1 шт. детского унитаза.

Выполнена проектно-сметная документация на строительство спортивной площадки на территории ДОО.

Капитальный ремонт здания не проведен. В рейтинге по Иркутской области капитальный ремонт по утвержденной проектно-сметной документации стоит на 2022-2024 г.

Вывод. В МБДОУ созданы условия для функционирования в соответствии с государственным требованиям СП 2.4.3648-20, нормами и правилами пожарной безопасности. Осуществляется целенаправленная работа по улучшению материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает условия для реализации Программы и требует постоянного обновления. Результаты проверки готовности ДОО к 2021-2022 учебному году положительные. Остался нереализованным капитальный ремонт здания ДОО.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании» в ДОО разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования», утвержденное приказом № 160 от 12.09.2019 г., план - программа с обозначением направлений ВСОКО, сроками и ответственными за сбор и анализ информации. Системное управление качеством образования – приоритетная задача нашей дошкольной образовательной организации. Мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг, созданных для реализации ООП ДО и АООП ДО, проводится в целях развития ДОО, выявления степени соответствия результатов деятельности стандартам и требованиям дошкольного образования и своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в ДОО.

Интегративные составляющие ВСОКО

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Анализ качества присмотра и ухода за детьми в ДОО рассматривается как комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

В 2021 году функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с утвержденным планом проведения ВСОКО, планом контроля, а также мероприятий предусмотренных годовым планом работы ДОО на учебный год. Исходя из особых условий в период пандемии, были добавлены процедуры мониторингов. Для проведения мониторинга в течение года создавались временные мониторинговые рабочие группы, в состав которых входили представители администрации, специалисты, воспитатели, медицинский работник. Итоги мониторинга отражались в аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные реально-выполнимые рекомендации. По каждому направлению делались выводы, оформлялись аналитические справки, отчёты. На основе данных материалов вырабатывались рекомен-

дации, проводились заседания Педагогических советов, ППк, административные совещания, принимались управленческие решения, оформлялись приказы.

По результатам оценки качества условий реализации ООП ДО и АООП ДО МБДОУ №22 «Искорка», сделан вывод о соответствии качества реализации ООП ДО и АООП ДО требованиям ФГОС ДО.

Степень удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательной деятельности ДОО выявлялась в рамках внутренней оценки качества образования через анкетирование родителей. В опросе, проводившемся с помощью Google Формы, приняло участие 100 родителей воспитанников ДОО. Результаты анкетирования.

- 88% опрошенных родителей считают, что наш сад пользуется авторитетом в микрорайоне.

- 87% родителей получают информацию от педагогов, в том числе -41% через сайт.

- 98% родителей полностью устраивает работа детского сада.

- 98% родителей согласились с утверждением, что воспитатели обсуждают с ними вопросы, касающихся пребывания детей в детском саду.

- 98% родителей удовлетворены качеством ухода, оздоровления, воспитания и обучения ребенка в детском саду, что является высоким показателем работы педагогов, руководителей и всех сотрудников ДОО в целом.

По анализу кадровых условий организация в достаточной мере укомплектовано руководящими работниками и педагогическими кадрами. Педагоги ДОО имеют соответствующий уровень образования, необходимый для выполнения профессиональной деятельности, систематически повышают профессиональную компетентность в рамках самообразования, осуществляют повышение квалификации в соответствии с требованиями законодательства.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах показал, что компоненты среды соответствуют реализуемой образовательной программе. Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Все элементы предметно-пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Все возрастные группы ДОО оснащены полифункциональными материалами: ширмами, модулями, что дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды. Обновление среды осуществляется в соответствии с темами комплексно-тематического плана. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО продолжает преобразовываться с учетом требований ФГОС ДО.

Вывод. Оценивание качества образования, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОО, заданным требованиям ФГОС ДО - важная составляющая работы педагогического коллектива МБДОУ № 22 «Искорка». В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

1.10. Выводы и заключения по результатам самообследования

Анализируя все показатели самообследования МБДОУ «Детский сад № 22 «Искорка» за 2021 год, можно сделать выводы о достижении поставленных задач и организации работы в режиме развития.

– Годовые задачи за 2021 год выполнены.

– Дошкольная образовательная организация продолжает оставаться востребованной заказчиками в социуме.

– Успешно реализуется ООП ДО и АООП ДО.

– Материально - технические, кадровые, учебно-методические условия соответствуют современным требованиям реализации ФГОС ДО.

- Отмечается профессиональный рост педагогических работников в 2021 году повышение квалификации педагогических кадров, формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОО, города, области.
- ООП ДО и АООП соответствуют требованиям к структуре ООП.
- Имеется система организации образовательной деятельности, календарного планирования на основе комплексно – тематического плана, наличие дополнительных общеобразовательных программ в вариативной части ООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ.
- Имеется программа развития, пакет нормативно-правовых документов и локальных актов, своевременно вносятся изменения и дополнения в них.
- Родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг, в том числе и дополнительных, предоставляемых ДОО, компетентностью педагогических работников, их отношением к воспитанникам 98%
- Родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством питания, доступностью информации об образовательной деятельности в детском саду, проводимых мероприятиях, размещенной на сайте детского сада, в информационных уголках для родителей (законных представителей).
- Совершенствуется система управления ДОО через использование современных информационных технологий и участие коллегиальных органов управления.

Принимая во внимание основные проблемы, которые выявлены в 2021 году, определены основные задачи ближайшего развития ДОО на 2022 год.

- Окончательная реализация проектов в соответствии с программой развития «Поиск».
- Анализ реализации программы развития «Поиск» и составление программы развития на новый пятилетний срок, исходя из обозначенных проблем, через метод проектов.
- Повышение качества образования через систему работы по внедрению в образовательный процесс ДОО инновационных технологий.
- Развитие внешних связей ДОО через участие в работе Федеральной сетевой инновационной площадки «ПиктоМир».
- Мотивация педагогических работников на повышение уровня квалификации, участие в наставнической работе.
- Открытие группы для детей с ОВЗ (ЗПР) и организация РППС для полноценного образовательного пространства для развития детей в компенсирующих группах.
- Повышение качества образования, через эффективное использование инноваций в образовательном процессе, внедрение в него новых форм, направленных на поддержку детской инициативы и самостоятельности.
- Обеспечение повышения уровня информированности родителей через сайт ДОО, уровень педагогической компетенции родителей через использование активных форм взаимодействия с семьями с учетом выявленного мнения родителей.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг (кружков) в целях развития склонностей и интересов детей с учетом пожеланий родителей воспитанников.
- Развитие и обновление материально-технической базы ДОО. Проведение необходимых текущих ремонтных работ. Пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения.
- Проведение капитального ремонта здания.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**
(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10
декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	216 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	216 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек /19 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	176 человек /81 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	216 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	216 человека/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек (5%)
1.5.1	По освоению адаптированной программы дошкольного образования	10 человек/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	10 человек /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек (60%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек (48%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек (40%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек (32%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	13 человек (52%)

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человека (16%)
1.8.2	Первая	9 человек (26%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек
1.9.1	До 5 лет	2 человека (8%)
1.9.2	Свыше 20 лет	7 человек (28%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека (16%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек (100 %)
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 216 человека 1:8,6
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	нет
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	212 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да