

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 22 «ИСКОРКА»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 12.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 57 от 12.04.2023 г.
Заведующий МБДОУ № 22 «Искорка»
_____ Живетьева Л.А.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-
ГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ИСКОРКА»
ЗА 2022 ГОД**

г. Усть-Илимск

Содержание

I. Аналитическая часть. Вступление	2
1. Общие сведения об образовательной организации	2
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.1.1. Взаимодействие с родителями воспитанников	6
1.1.2. Взаимодействие ДОО с социумом	8
1.1.3. Дополнительное образование в ДОО	9
1.2. Оценка системы управления ДОО	11
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	13
1.4. Оценка организации образовательного процесса	15
1.5. Оценка охраны и укрепления здоровья воспитанников	17
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	19
1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
1.8. Оценка материально-технической базы	28
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
1.10. Выводы и заключения по результатам самообследования	34
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	35

I. Аналитическая часть Вступление

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Искорка» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Управления образования №236 от 24.03.2020 г. «Об утверждении методических рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования муниципальной образовательной организации», приказом № 11 МБДОУ № 22 «Искорка» от 09.01.2023г. «О проведении процедуры самообследования».

Цель самообследования: оценка результатов и условий образовательной деятельности, эффективности функционирования ВСОКО, системы управления, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 22 «Искорка» (далее ДОО) за 2022 год, выявление возникших проблем и определение дальнейших перспектив развития.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Искорка» (МБДОУ №22 «Икорка»)
Руководитель	Людмила Анатольевна Живетьева
Адрес организации	666673, г. Усть-Илимск, ул. Булгакова, 3
Телефон, факс	8(935-35) 7-24-92
Сайт в интернете	iskorka.moy.su
Адрес электронной почты	mdou22@mail.ru
Дата создания	1975 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 9531 от 8 ноября 2016 года

Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.
Учредитель	Управление образования Администрации г. Усть-Илимска Юридический адрес: 666682 г. Усть-Илимск, ул. 40 лет Победы, 11
Программа развития «Поиск» - 2017-2022 гг. (утв. 20.12.2017г.)	Программа в МБДОУ реализуется через пять основных проектов, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий: «Педагог - к достижению качества через достижения личности», «Искорки здоровья», «Успешный ребенок», «Мой дом - Искорка», «Мы вместе». В 2022 году подведены итоги реализации Программы развития и начата разработка нового стратегического плана развития ДОО.

**Локальные акты МБДОУ № 22 «Искорка»
(изменения за 2022 год)**

Название локального акта	Реквизиты ЛНА
Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса	
- Положение о порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда работников МБДОУ № 22 «Искорка»	Приказ МБДОУ № 22 «Искорка» от 31.08.2022 г. № 133
- Положение об организации учета воспитанников и ведении табеля учета посещаемости в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 22 «Искорка»	Приказ МБДОУ № 22 «Искорка» от 12.09.2022 г. № 158
- Положение о режиме занятий (образовательной деятельности) воспитанников (обучающихся) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Искорка»	Приказ МБДОУ № 22 «Искорка» от 04.02.2022 г. № 30
- Порядок осуществления перевода, отчисления воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Искорка»	Приказ МБДОУ № 22 «Искорка» от 04.02.2022г. № 30

Вывод. МБДОУ №22 «Искорка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Нормативная и организационно-распорядительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОО и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ДОО.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Общая численность воспитанников ДОО на 31.12.2022 составила 205 детей. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

**Контингент воспитанников МБДОУ № 22 «Искорка»
по состоянию на 31 декабря 2022 г.**

Наименование	Всего воспитанников	
	человек	% от общего количества
Общая численность воспитанников:	205	

<i>в том числе:</i>		
в возрасте до 3 лет	50	24%
в возрасте от 3 до 8 лет	155	75%
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	22	11%

В дошкольном образовательном учреждении функционируют 11 групп, из них 9 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Направленность групп и количество детей в МБДОУ №22 «Искорка»

Направленность групп	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	с 1 до 2 лет	1	24
Общеразвивающая	с 2 до 3 лет	1	26
Общеразвивающая	с 3 до 4 лет	1	21
Общеразвивающая	с 4 до 5 лет	2	37
Общеразвивающая	с 5 до 6 лет	2	38
Общеразвивающая	с 6 до 7 лет	2	40
Компенсирующая, для детей с ТНР	с 4 до 6 лет	1	9
Компенсирующая, для детей с ЗПР	с 4 до 6 лет	1	10
Всего:		11	205

Образовательная деятельность в МБДОУ №22 «Искорка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №22 «Искорка».

В ДОО есть группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, которую посещают дети с 4 до 6 лет. Образовательная деятельность в группе организована в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №22 «Искорка» для детей с тяжелыми нарушениями речи.

С 1 сентября 2022 года в ДОО открылась группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Группу посещают дети от 4 до 6 лет. Образовательная деятельность в группе организована в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №22 «Искорка» для детей с задержкой психического развития. Программа составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (утверждена протоколом № 6 Педагогического совета МБДОУ №22 «Искорка» от 15.06.2022 г.).

***Информация о реализуемых основных образовательных программах
МБДОУ №22 «Искорка»***

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Численность воспитанников
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования	Дошкольное образование	Очная	5 лет	186

2.	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	Дошкольное образование	Очная	3 года	9
3.	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития	Дошкольное образование	Очная	3 года	10

Содержание образовательных программ МБДОУ № 22 «Искорка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательные программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программы составлены в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Игровая деятельность пронизывает все разделы Программы, что соответствует задачам развития и способствует сохранению специфики дошкольного детства.

В ДОО выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению: образовательный процесс может проходить в совместной деятельности взрослого с детьми, создаются условия для свободной самостоятельной деятельности обучающихся, учитываются возрастные особенности дошкольников при выборе методов и форм работы. Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми основана на субъектом отношении, индивидуальном подходе, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку. Особенности детей с ОВЗ учитываются при обучении и воспитании в группах компенсирующей направленности.

Реализация программ МБДОУ №22 «Искорка» обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие, равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

В образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии; ИКТ-технологии; проблемное обучение; социо-игровые технологии, технология проектирования и др. Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Применяемые технологии активизируют, интенсифицируют деятельность ребенка, помогают осуществить коррекционно-образовательные задачи. Педагоги владеют активными методами и приемами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- при проведении режимных моментов;

- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Вывод. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности и образовательными программами. В детском саду используются современные методики, технологии и формы обучения. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. В связи с уменьшением наполняемости групп рассмотреть вопрос об организации разновозрастных групп.

1.1.1. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ №22 «Искорка» строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации, тренинги, круглые столы, конференции и т. д.
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ различных видов деятельности для родителей;
- творческие выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: педагога - психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, старшего воспитателя, медсестры.

С целью выявления потребностей и запросов родителей активно использовалось анкетирование среди семей воспитанников посредством Google – формы. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДОО» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольную образовательную организацию воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества. Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, с учетом противоэпидемных требований, на которых представлены задачи работы на новый учебный год.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах стенды «Мы вместе», «Экспресс-информация», «Нормативные документы», «Уголок здоровья», «Спортивная жизнь», «Обеспечим безопасность наших детей». В коридоре ДОО оформлена выставка детских работ, которая обновляется в соответствии с тематической неделей. В течение учебного года родители воспитанников могли познакомиться с информацией о работе дошкольного образовательного учреждения, событиями детского сада на официальном сайте МБДОУ № 22 «Искорка» и странице ДОО «ВКонтакте».

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Предоставление платных образовательных услуг», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение 2022 года родители стали активными участниками проектной деятельности, творческих и конкурсных мероприятий. Результатом совместной работы стали проекты и меро-

приятия в соответствии с календарно-тематическим планированием, Рабочей программой воспитания и Программой развития ДОО.

В течение года в ДОО велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников:

Форма работы	Основные задачи
Анкетирование	Изучение потребностей семьи, удовлетворенность качеством образовательных услуг («Анкета – знакомство» (для родителей вновь поступивших в ДОО детей); «Анализ семей по социальным группам», «Степень удовлетворенности работой ДОО», «Математика для развития Вашего ребенка», «Патриотическое воспитание ребенка в семье»).
Родительская конференция	Знакомство родителей с принципами организации грамотного питания детей дошкольного возраста (в дистанционном режиме).
Консультации	Оказание психолого-педагогической помощи, знакомство с организацией жизнедеятельности детей в ДОО, задачами образовательного процесса, с нормативно-правовыми документами, привлечение родителей к участию в образовательном процессе.
Детско-родительские проекты	Привлечение родителей к участию в образовательном процессе; установление комфортных межличностных отношений между участниками.
Совместные мероприятия по благоустройству групп и территории детского сада	Привлечение родителей к созданию эмоционально – благоприятных условий пребывания детей в ДОО через благоустройство территории и создание РППС групп.
Выставки, конкурсы	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»; - выставка «Осенний букет»; - выставка-конкурс творческих работ «Новогодние чудеса»; - выставка рисунков «Салют Победы»; - конкурс детского рисунка по ПДД; - выставка совместного творчества детей и родителей «Ярмарка талантов»; - выставка рисунков «Моя семья»; - конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»; - военно-спортивные игры, посвященные Дню защитника Отечества; - муниципальная выставка-конкурс творческих работ «С любовью к России» (1 место, сертификат участника); - муниципальный конкурс для семейных команд «Песня, которую поем мы вместе» (1 место); - муниципальная выставка-конкурс творческих работ «Город конструкторов» (сертификат участника); - муниципальный литературный конкурс «Фотография, о которой нам хочется рассказать», посвященный Дню отца (2 место, 3 место, 3 место); - муниципальный конкурс для семейных команд «Кулинарные этюды: лучшие традиционные национальные блюда» (5 семей – сертификаты участников).
Презентация дидактического и игрового материала	Пропаганда передовых образовательных технологий.
Открытые мероприятия	В связи с ограничительными мерами, связанными с угрозой распространения коронавирусной инфекции, не проводились

Акции	- «Большая помощь маленькому другу»; - «Сохраним ёлочку»; - «Книга для малышей»; - «Посылка солдату»; - «Письмо солдату»
Культурно - досуговая деятельность	Участие в совместных мероприятиях групп (на прогулке): - спортивный праздник «Катерина-санница»; - развлечение «Широкая масленица»; - праздник, посвященный Дню защиты детей.

Актуальным остаётся решение задачи повышения активности родителей в жизни детского сада, в совместных мероприятиях через внедрение новых активных форм взаимодействия (совместные проекты, акции, родительские гостиные и т.п).

В ДОО продолжает работать консультативный пункт «Школа для родителей» для работы с семьями. Система сопровождения заключается в психолого-педагогическом консультировании родителей.

Родители воспитанников отмечают благоприятные условия, созданные для работы с детьми, отмечают интересные мероприятия, проводимые в ДОО: акции, развлечения, родительские собрания с проведением практических занятий для родителей, волонтерское движение «Идем дорожкой добра».

Вывод. В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах деятельности учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Необходимо активнее вовлекать в участие в образовательном процессе большее число родителей(законных представителей) воспитанников.

1.1.2. Взаимодействие ДОО с социумом

В течение 2022 года, коллектив ДОО поддерживал прочные партнерские связи с окружающим социумом: детская библиотека «Родничок», МАОУ «СОШ № 5», МАУК ДК имени И.И. Наймушина.

Со всеми учреждениями заключены договоры о сотрудничестве, составлены планы мероприятий, разработаны совместные проекты. Однако, взаимное посещение школы и техникума было приостановлено до снятия ограничительных мер, связанными с угрозой распространения коронавирусной инфекции

Система взаимодействия ДОО со сторонними организациями

Наименование организаций	Форма сотрудничества
МАОУ «СОШ № 5»	1.Взаимодействие психологических служб ДОО и школы: анализ адаптации выпускников ДОО в 1-х классах школы, анализ успеваемости выпускников в начальных классах 2. Анкетирование родителей воспитанников подготовительных групп с целью сбора информации о выборе школы.
МБУК детская библиотека «Родничок»	Коллективные посещения, встречи с библиотекарем, познавательные онлайн-викторины и конкурсы для родителей и детей. В ДОО работает библиотечный пункт. Передвижная библиотека (подбор литературы для воспитанников) ведётся согласно комплексно-тематическому плану и обновляется еженедельно.
МАУК ДК имени Наймушина	1.Театрализованные, познавательно-развлекательные мероприятия - онлайн для детей и родителей. 2. Участие в онлайн-конкурсах, концертах, организованных ДК.
ГБПОУ «Усть-	Взаимодействие в связи с ограничительными мерами, связанными с угро-

Илимский техникум лесопромышленных технологий и сфер услуг»	зой распространения коронавирусной инфекции, не осуществлялось.
-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

Вывод. Установление социокультурной связи между ДОО и учреждениями социума позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования. Следует рассмотреть возможность вовлечения в образовательный процесс новых социальных партнеров.

1.1.3. Дополнительное образование в ДОО

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена:

- на формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом, физическом развитии;
- на выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников;
- на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития воспитанников.

Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам организовывался с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

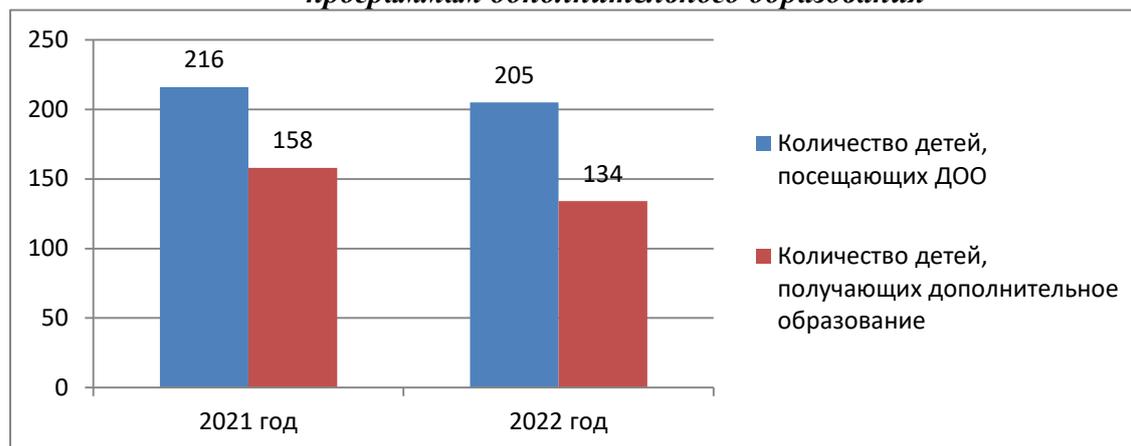
Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах МБДОУ №22 «Искорка»

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Направление	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Количество воспитанников
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Сказка на ткани»	Художественно-эстетическое	Очная	1 год	25
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Маленький мастер»	Художественно-эстетическое	Очная	1 год	29
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Осьминожки»	Физкультурно-спортивное	Очная	4 года	134
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча»	Физкультурно-спортивное	Очная	1 год	31
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «РОБОТЕНОК»	Техническое	Очная	1 год	11
6.	Дополнительная общеразвивающая программа	Техническое	Очная	1 год	12

	«АлгоритмикаПикто-Мир»				
--	------------------------	--	--	--	--

МБДОУ № 22 «Искорка» является участником сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир». ПиктоМир – самая первая часть курса программирования, программа по изучению алгоритмики дошкольниками. Занятия в кружках «ПиктоМир» проводятся с воспитанниками средних и старших групп.

Численность воспитанников, занимающихся по общеразвивающим программам дополнительного образования



Услугами дополнительного образования в 2022 году было охвачено 65% воспитанников, что на 8 % меньше, чем в 2021 году. Это объясняется снижением посещаемости детьми ДОО в 2022 году.

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется в достаточном объеме.

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в ДОО проводятся индивидуальные занятия с детьми по интересам, ежегодно организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. В 2022 году воспитанники имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах:

№ п/п	Вид и название мероприятия	Уровень мероприятия	Результат участия
			кол-во участников (всего)
1.	Конкурс по ранней профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны»	Муниципальный	Сертификат за участие (6 детей)
2.	Конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Муниципальный	Диплом III степени (Коллективная работа)
3.	Выставка-конкурс творческих работ «Краски осени»	Муниципальный	Диплом III степени (2 ребенка) Сертификат участника (2 ребенка)
4.	Выставка-конкурс творческих работ	Муниципальный	Диплом II степени (2 ре-

	«Весенний вернисаж»		бенка) Сертификат участника (2 ребенка)
5.	Выставка-конкурс творческих работ «Город конструкторов»	Муниципальный	Диплом III степени (1 ребенок) (2 ребенка)
6.	Выставка - конкурс творческих работ «С любовью к России»	Муниципальный	Диплом III степени (2 ребенка) Сертификат участника (4 ребенка)
7.	Спортивные соревнования «Веселые старты»	Муниципальный	Сертификат участников (6 детей)
8.	Конкурс-турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Всероссийский	Диплом I степени (12 детей) Диплом II степени (7 детей) Диплом III степени (12 детей) Сертификат участника(11 детей)
9.	Конкурс-турнир способностей «РостОК-UnikУм»	Всероссийский	Диплом I степени (12 детей) Диплом II степени (12 детей) Диплом III степени (20 детей) Сертификат участника(22)
10.	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Всероссийский	Диплом I степени (3 детей)
11.	Олимпиада по ПДД «Глобус» (весенняя сессия)	Международный	Диплом победителя (18 детей) Диплом призера (34 ребенка) Диплом участника (42 ребенка)
12.	Олимпиада по ПДД «Глобус» (осенняя сессия)	Международный	Диплом победителя (13 детей) Диплом призера (23 ребенка) Диплом участника (31 ребенок)

Вывод. В результате оказания дополнительных услуг ДОО удалось удовлетворить родительский спрос на дополнительное образование и потребность детей в занятиях по интересам. Все дополнительные занятия направлены на гармоничное развитие личности ребёнка, его способностей и талантов. Необходимо продолжать мониторинг спроса родителей (законных представителей) на дополнительное образование.

1.2. Оценка системы управления ДОО

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий. Институт коллегиального управления действуют через следующие органы - Педагогический совет, Попечительский совет, Родительская конференция, Родительский комитет группы, Общее собрание трудового коллектива.

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом и положениями, соответствующими локальными нормативными актами ДОО.

Коллегиальные органы управления ДОО

Общее собрание трудового коллектива	<u>Положение об Общем собрание трудового коллектива – приказ № 96 от 24.04.2019 года</u>
Педагогический совет	<u>Положение о Педагогическом совете – приказ № 160 от 14.09.2018 года.</u>
Попечительский совет	<u>Положение о Попечительском совете – приказ № 96 от 24.04.2019 года</u>
Родительская конференция	<u>Положение о Родительской конференции - приказ № 96 от 24.04.2019 года</u>
Родительский комитет группы	<u>Положение о Родительском комитете групп - приказ № 96 от 24.04.2019 года</u>

Планы работы коллегиальных органов управления ДОО, а так же выписки протоколов заседаний представлены на официальном сайте организации в разделе Коллегиальные органы. Сайт ДОО оформлен в соответствии с действующим законодательством, информация регулярно обновляется.

Управление осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все коллегиальные органы взаимодействуют между собой, согласовывая интересы и возможности.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО создан Попечительский совет. Мнение Попечительского совета родителей учитывается при принятии ЛНА, затрагивающих права воспитанников и работников образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Разработка и принятие локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений происходит на Общем собрании или Педагогическом совете. Родители (законные представители) воспитанников информируются о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования посредством организации тематических родительских конференций, собраний, консультаций. Информация по данному вопросу присутствует на стендах в ДОО и официальном сайте организации.

01.03.2022 г. с целью удовлетворения интереса родителей к организации питания детей в ДОО была проведена Родительская конференция «Организация питания в дошкольной образовательной организации». По итогам ее было принято решение о прохождении родителями санитарно-просветительской программы, разработанной Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Основы здорового питания».

Педагогический совет работает по плану, который является частью годового плана на учебный год. В 2022 году проведено пять заседаний Педагогического совета, на которых рассматривались вопросы:

- «Логико-математическое развитие дошкольника в контексте ФГОС ДО».
- «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОО».
- Подведение итогов работы педагогического коллектива за прошедший 2021-2022 учебный год, утверждение плана на летний оздоровительный период.
- Утверждение изменений в Рабочей программе воспитания МБДОУ №22 «Искорка» и календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, утверждена АООП для детей с ЗПР.

- Готовность к 2022-2023 учебному году и другие вопросы.

Вывод. Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Необходимо вносить в систему управления инновационные решения, соответствующие стратегии развития ДОО и предусматривать использование ресурсов организации в связи с возникающими изменениями дошкольного образования в стране.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основным показателем качества деятельности образовательной организации является ребенок. Именно итоговая оценка уровня сформированности личностных качеств наших воспитанников, выпускников дошкольного образовательного учреждения, позволяет судить об успешности образовательного процесса или его недостатках.

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей. Формы проведения диагностики: наблюдения, игры, анализ итоговой образовательной деятельности по всем образовательным областям. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития. Результаты диагностики используются педагогами для определения дальнейшей работы с каждым воспитанником.

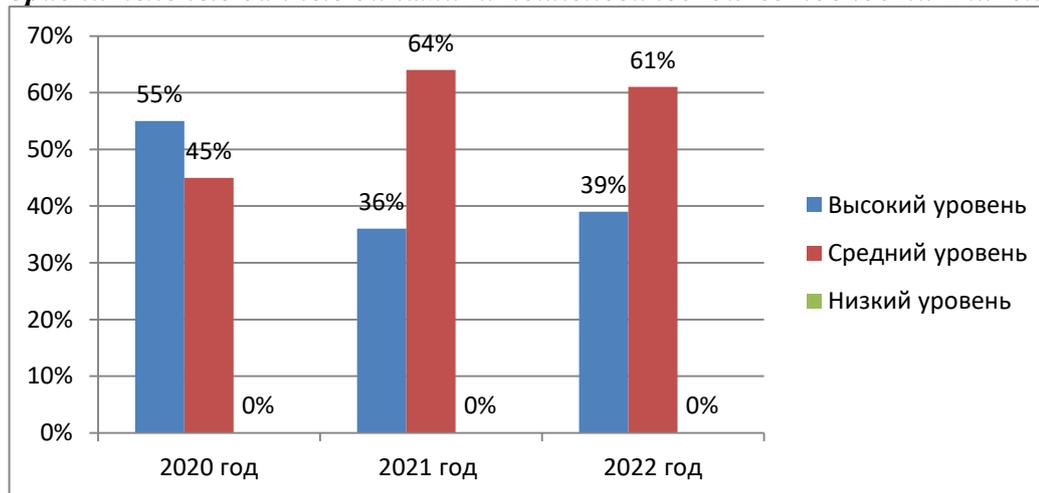
Уровень освоения образовательной программы

	2022 год		
	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
Познавательное развитие	34	52	14
Речевое развитие	30	54	16
Физическое развитие	49	43	8
Социально-коммуникативное развитие	39	48	13
Художественно-эстетическое развитие	32	60	8
Итого	37	51	12

В результате анализа педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей в ДОО по всем образовательным областям уровень развития детей в среднем соответствует среднему уровню развития. Диагностика позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагогов (12%), и в отношении которых, необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

В 2022 году ДОО выпустило в школу 43 выпускника. С целью определения уровня развития познавательных психических процессов, уровня мотивационной готовности к школьному обучению и общего уровня психологической готовности к обучению в школе была проведена диагностика в подготовительных к школе группах. Анализ полученных диагностических данных по комплексу психологических методик (диагностический комплекс «Цветик-Семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой.) позволил выявить следующие уровни психологической готовности выпускников к школе:

Сравнительные данные динамики психологической готовности к школе

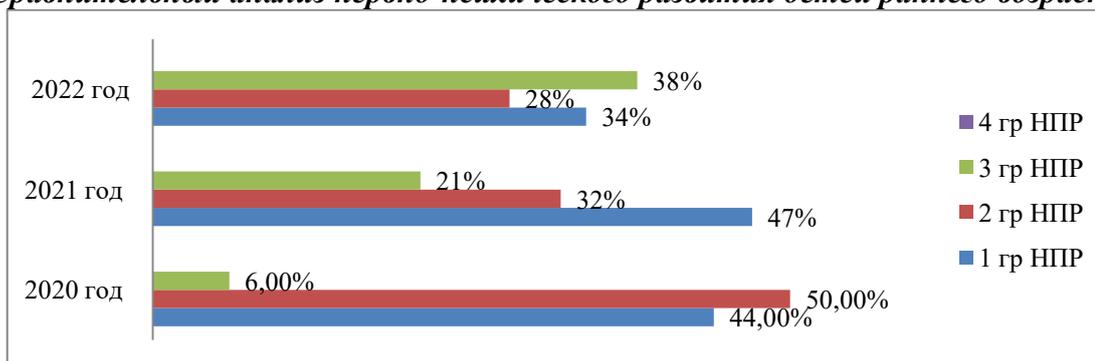


По результатам диагностики 2022 года выявлено незначительное уменьшение количества детей со средним уровнем, по сравнению с предыдущим годом. Тем самым, было отмечено, что повысился уровень мотивационной и интеллектуальной готовности, а также сформированы предпосылки к учебной деятельности. Низкого уровня готовности к школьному обучению не определялось у детей на протяжении трех лет. Анализ результатов готовности детей к школе позволяет отметить достаточный уровень. У воспитанников развиты физические, психические качества, необходимые для перехода на новую ступень обучения.

Выпускники ДОО поступили в МАОУ СОШ № 5, в МАОУ «Городская гимназия № 1». Воспитанники ДОО, по отзывам учителей и родителей, становятся востребованными учениками, социально адаптированы, у них сформированы предпосылки к учебной деятельности, что позволяет им успешно учиться в школе.

Для диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста педагоги ДОО опираются на исследования особенностей психического развития детей раннего возраста таких авторов, как К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева, Н.М. Аксарина, Е.Б. Волосова, С. Галанов. Результаты изучения заносятся в карту развития ребёнка и сводную таблицу показателей нервно-психического развития и обсуждаются на медико-педагогическом консилиуме. Контроль за развитием каждого воспитанника проводится не реже 1 раза в полгода.

Сравнительный анализ нервно-психического развития детей раннего возраста



Сравнительный анализ данных нервно-психического развития (НПР) детей раннего возраста на 31.12.2022 года по сравнению с 2021 годом показал увеличение числа детей с 1гр. и уменьшение детей со 2 гр. и 3гр. НПР. Также три года подряд не было выявлено детей с 4гр. НПР.

В период адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО педагогом-психологом проводились занятия по программе А.С. Ронжиной, использовались игровые приемы на снятие тревожности, мышечного напряжения, развитие коммуникативных навыков и умение взаимодействовать со сверстниками, создание положительного настроения в группе. С целью развития

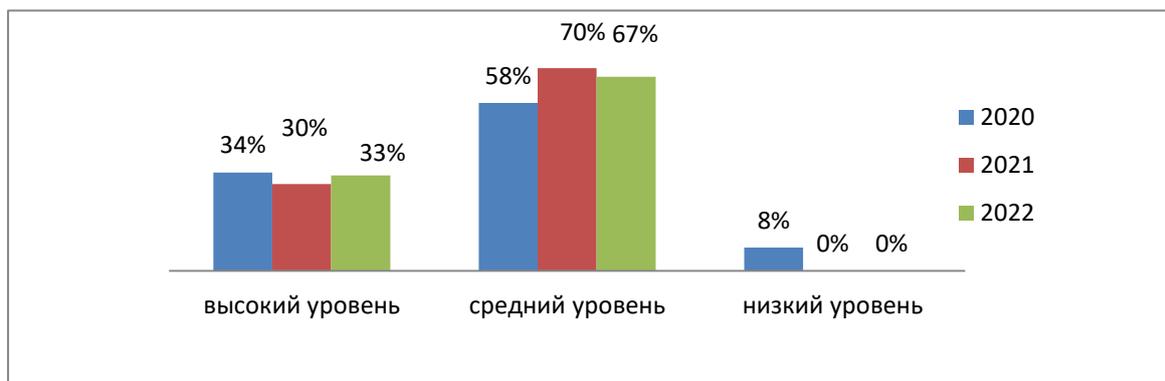
интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы детей, начиная со второй младшей группы, педагогом-психологом в течение года проведены коррекционно-развивающие занятия по программе психологического сопровождения Н.Ю. Куражевой «Цветик-Семицветик».

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссией, а также возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, на основе педагогической диагностики и диагностики учителя-логопеда. Коррекционная работа включает в себя взаимосвязанные направления: диагностическое; коррекционно-развивающее; консультативное; информационно-просветительское.

Коррекционно-развивающее направление реализуется во взаимодействии между участниками образовательного процесса: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, педагогов ДОО, музыкального руководителя, инструктора по физическому развитию. В ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК), представленный педагогическими кадрами (старший воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатели ДОО), с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психологического, коррекционного и педагогического сопровождения воспитанников.

Сравнительный анализ результатов коррекционно-развивающей работы педагогов группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи позволяет сделать вывод о положительной динамике коррекционного процесса.

Результаты коррекционно-развивающей работы



Так как группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития начала работать с 01.09.2022 г., результаты коррекционно-развивающей работы педагогов группы будут проанализированы по окончании учебного года.

Вывод. Система организации образовательной деятельности и психолого-педагогического сопровождения воспитанников, созданная в ДОО, способствует гармоничному развитию и социализации детей. Образовательный и коррекционно-развивающий процессы организованы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и направлены на реализацию ООП ДО и АООП ДО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе

режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми организуется с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 45 мин. В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Расписание образовательной деятельности составлено с учётом образовательных областей, прописанных в ФГОС ДО и возрастных особенностей детей, режим занятий реализуется полностью.

В ДОО разработана и реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые определяют содержание и организацию воспитательной работы в ДОО. В центре Рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников ДОО и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Главной задачей Программы воспитания является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста. Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.

Содержание Программы воспитания МБДОУ №22 «Искорка» реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов. Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

- подвижные игры с правилами, игровые упражнения, двигательные паузы, соревнования и праздники, физкультурные минутки;
- оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков; А
- анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения;
- игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;
- опыты и эксперименты, дежурства, труд, моделирование, игры драматизации;
- беседы, речевые ситуации, составление и рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;
- слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмических движений, музыкальных игр и импровизаций;

- вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Самостоятельная игровая деятельность детей в группе детского сада обеспечивается соответствующей возрасту детей предметно-развивающей средой. Предметно-развивающая среда групп приведена в соответствие с ФГОС ДО и обеспечивает ее реализацию. В групповых комнатах созданы центры активности. В детском саду имеются все необходимые помещения для организации определенных видов образовательной работы оснащенные необходимыми наглядными пособиями, учебными материалами, развивающими играми и игрушками. Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

- в образовательной деятельности – подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;

- для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами, темой проекта;

- для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысливании и реализации собственных задач.

Основная деятельность МБДОУ №22 «Искорка» была направлена на реализацию задач годового плана и повышению качества воспитательно-образовательного процесса. В 2022 учебном году коллектив ДОО работал над решением следующих годовых задач:

1. Оптимизировать работу ДОО по активизации познавательного развития дошкольников, акцентируя внимание на формировании элементарных математических представлений и сенсорных эталонов посредством применения инновационных педагогических технологий.

2. Активизировать работу по реализации задач духовно-нравственного воспитания и формированию патриотического мировоззрения у дошкольников через приобщение к культуре, истории родного края и семейным традициям. Задачи были выполнены в полном объеме. Результаты тематических проверок представлены на заседаниях Педагогического совета.

Вывод. Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями законодательства, нагрузка соответствует санитарным нормам и требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО продолжает меняться с учетом принципа индивидуализации и возрастных особенностей детей. Необходимо разнообразить формы образовательной деятельности для создания условий реализации детского интереса.

1.5. Оценка охраны и укрепление здоровья воспитанников

Охрана жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического и психического здоровья - одно из приоритетных направлений ДОО. В течение года работа велась по созданию здоровьесберегающей среды детского сада, организации оздоровительных мероприятий, воспитанию привычки здорового образа жизни, охране жизни и здоровья детей, их гармоническому развитию, сотрудничеству педагогов и родителей.

С целью повышения качества работы, для достижения результатов развития воспитанников в ДОО проводились:

1. Мониторинг заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Мониторинг уровня адаптации вновь поступивших воспитанников.
3. Анализ контингента воспитанников ДОО.

Медицинское обслуживание детей осуществляется по договору с ОГБУЗ «Усть-Илимская городская детская поликлиника». В 2022 году диспансеризацией углубленным осмотром было охвачено 108 воспитанников 6-7 лет.

В ходе летнего оздоровительного периода 2022 года оздоровительными мероприятиями был охвачен 126 детей дошкольного возраста.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки плоскостопия у детей.

Педагоги при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Педагогами широко используются физкультурно-оздоровительные технологии в разных формах организации педагогического процесса. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла,
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противо-эпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- режим проветривания, обеззараживание воздуха и кварцевание.

Благодаря созданию системы оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников

	2020 год	2021 год	2022 год
Всего детей по списку:	256	216	205
Посещаемость фактическая (дней)	Всего за год/1 ребенком-84 Средняя за месяц: 1636	Всего за год / 1 ребенком – 116 Средняя за месяц: 2061	Всего за год / 1 ребенком – 122 Средняя за месяц: 2092
Заболеваемость:	Всего случаев 532/пропущенных дней: 3654 Пропущено 1 ребенком по болезни 25,0	Всего случаев 741/ пропущенных дней: 5864 Пропущено 1 ребенком по болезни 27,8	Всего случаев 479/пропущенных дней: 3504 Пропущено 1 ребенком по болезни 25,0

Полученные данные о показателях здоровья детей и количества дошкольников свидетельствуют, что большинство детей имеют 1-ю группу здоровья – (136 детей), со 2-ой группой здоровья –(34 ребенка), уменьшилось количество детей с 3-ей –(34 ребенка) и 4-ой –(2 ребенка) группой здоровья.

Работа педагогов по укреплению и сохранению здоровья детей происходила через разнообразные формы:

- совместные спортивные праздники и развлечения;
- информация в родительских уголках по теме оздоровления и укрепления здоровья детей.

Физкультурно-оздоровительная работа была направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима, физического развития и двигательной подготовленности воспитанников, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья. Ежегодно в дошкольном учреждении инструктор по физической культуре и медицинские работники проводят мониторинг физического развития и здоровья детей 4-7 лет.

Показатели физической подготовленности

Показатели физической подготовленности	2020 год	2021 год	2022 год
Выше нормы	14 %	22 %	28%
Норма	71%	72 %	68%
Ниже нормы	15 %	6 %	4%

Сравнительный анализ результатов мониторинга физической подготовленности за 3 года показал положительную динамику.

В 2022 году продолжалась реализация проекта «Искорки здоровья»:

- уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости;

- большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма;

- велась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах.

При организации питания в детском саду регулярно проводится контроль над качеством питания, где учитывается разнообразие, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания. Контроль осуществляют заведующий, медицинская сестра, члены Попечительского совета и общественная комиссия по питанию. В марте 2022 г. проведена Родительская конференция, посвященная вопросам питания «Организация питания в дошкольной образовательной организации».

В ДОО в течение 2022 года продолжились мероприятия по профилактике коронавируса в соответствии с методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в период коронавирусной эпидемии Роспотребнадзора, усилен контроль за проведением дезинфицирующего режима, проветривания в группах и другие. Осуществлялся ежедневный мониторинг по посещаемости, заболеваемости детей, сотрудников. На сайте ДОО размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

Вывод. В целом деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ведется на достаточном уровне. В ДОО осуществляется сравнительный анализ состояния здоровья детей, который позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной. Значительное снижение заболеваемости детей затруднено в связи с увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, соматической ослабленностью, сезонной вспышкой заболеваемости гриппом и ОРВИ. Следует продолжать уделять внимание оздоровительной работе, профилактике вирусных заболеваний. Активнее привлекать родителей к прохождению санитарно-просветительской программы, разработанной Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Основы здорового питания».

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

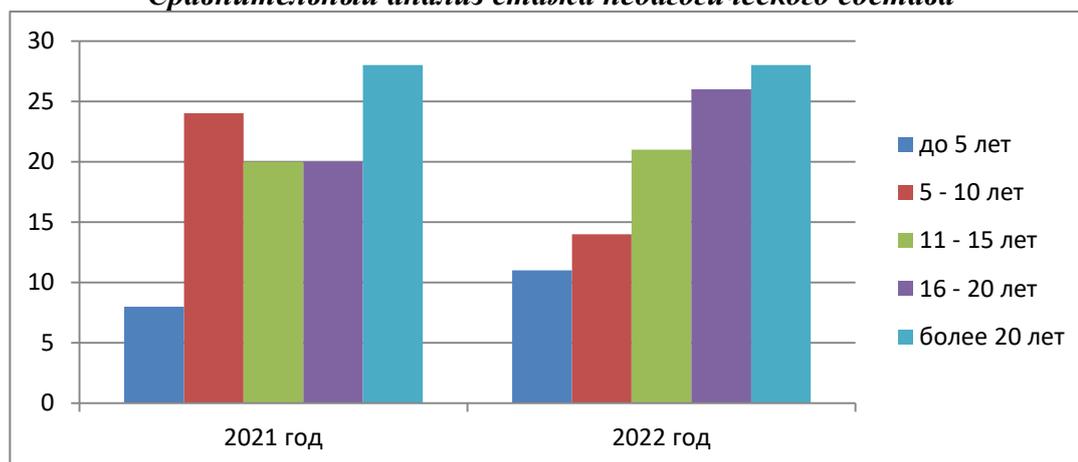
Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. В МБДОУ № 22 «Искорка» работает 65 человек. Численный состав педагогического коллектива на 31.12.2022 г. составляет 28 человек. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 83 %.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают воспитатели и специалисты:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатель – 21.
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физкультуре – 2;
- учитель-логопед – 1;
- учитель-дефектолог – 1;
- педагог-психолог – 1.

Из 28 педагогов 21 (75%) - имеют педагогический стаж более 10 лет. Молодых специалистов, проработавших в образовании менее 5 лет – 3 педагога (11%).

Сравнительный анализ стажа педагогического состава



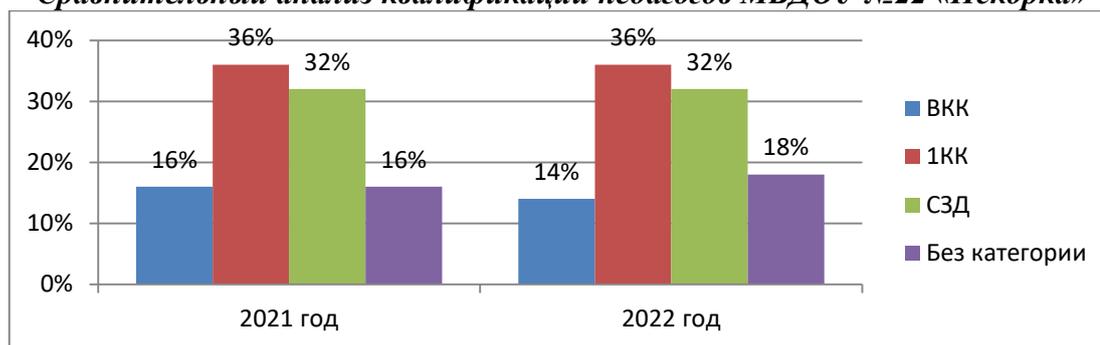
Сравнительный анализ стажа педагогического состава за 2021 и 2022 года показал, что в ДОО и увеличивается количество опытных педагогов со стажем работы от 16 до 20 лет, в то же время увеличивается количество молодых специалистов.

Разработана и реализуется Программа наставничества, дорожная карта реализации целевой модели наставничества, утвержден реестр наставников и наставляемых педагогов.

Реализация образовательных программ МБДОУ №22 «Искорка» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование – 13 человек (46%) и среднее профессиональное педагогическое образование – 12 человек (43%), 3 человека (11 %) не имеют педагогического образования, но прошли курсы переподготовки по специальности «Дошкольное воспитание».

Аттестация педагогических и руководящих работников проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию: на первую квалификационную категорию – 3 педагога (в том числе 1 педагог аттестован на первую квалификационную категорию впервые); на соответствие занимаемой должности «воспитатель», в соответствии с графиком аттестации – 1 педагог.

Сравнительный анализ квалификации педагогов МБДОУ №22 «Искорка»



Сравнительный анализ повышения уровня квалификации педагогов за 2021 и 2022 годы показывает, что незначительно увеличилось количество педагогов без категории. Это вновь принятые на работу педагоги и педагог, переведенный из должности «воспитатель» (1КК) на должность «учитель-дефектолог».

Регулярно, один раз в три года, педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации. В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов (50%). На 31.12.2022 г. один педагог продолжает проходить заочное обучение в ВУЗе по специальности «Дошкольная дефектология».

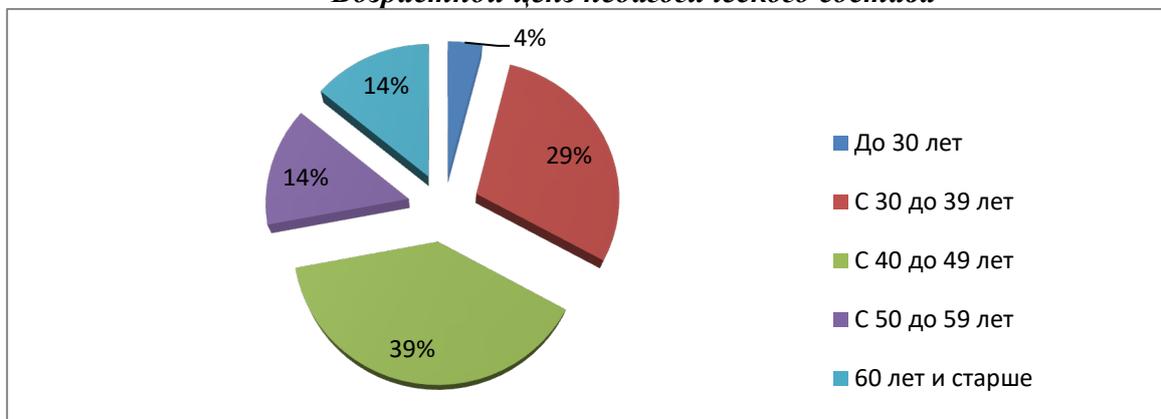
Основные темы курсов повышения квалификации:

- «Национальный проект «Образование». «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся»;
- «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО»;
- «Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС дошкольного образования»;
- «Федеральный проект «Цифровая образовательная среда». Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в ОО»;
- «YANDEX-МАРАФОН: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрирования работы в ОО»;
- «Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности»;
- «Создание условий для двигательной активности дошкольников»;
- «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников»;
- «Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой образовательной среды «ПиктоМир»;
- «Методическое сопровождение инклюзивного процесса в дошкольной образовательной организации»;
- «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья учителем-логопедом в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;
- «Деятельность инструктора по физической культуре по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации»;
- «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС»;
- «Деятельность музыкального руководителя по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (проблемы речевого развития, ЗПР, расстройство аутистического спектра, нарушение интеллекта, психические отклонения, ТНМР) в условиях ДОО».

2 педагога прошли профессиональную переподготовку по направлениям «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология» и «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании. Воспитатель ДОО».

Педагогический коллектив ДОО активный, работоспособный, большинство педагогов находятся в возрастной категории от 30 до 39 лет – 8 человек (29%) и с 40 до 49 лет – 11 человек (39%).

Возрастной ценз педагогического состава



В ДОО созданы необходимые кадровые условия, обеспечивающие эффективную работу с детьми ОВЗ (тяжелые нарушения речи):

Специалисты	Образование	Стаж работы в должности	Кв. кат.	Специализированные курсы повышения квалификации
Учитель-логопед Демидова С.А.	Высшее профессиональное	19 лет	ВКК	2022 год - «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья учителем-логопедом в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72 часа. 2022 год - «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (проблемы речевого развития, ЗПР, расстройство аутистического спектра, нарушение интеллекта, психические отклонения, ТНМР) в условиях ДОО», 72 часа.
Педагог-психолог Трактирова А.А.	Высшее профессиональное	2 года	Не имеет	2022 год - «YANDEX-МАРАФОН: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрирования работы в ОО»
Воспитатель Булдакова Ю.П.	Среднее профессиональное	10 лет	1КК	2022 год - «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС», 72 часа.
Воспитатель Костенко О.А.	Высшее профессиональное	15 лет	СЗД	2022 год - «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС», 72 часа.

В ДОО созданы необходимые кадровые условия, обеспечивающие эффективную работу с детьми ОВЗ (задержка психического развития):

Специалисты	Образование	Стаж работы в должности	Кв. кат.	Специализированные курсы повышения квалификации
Учитель-логопед Демидова С.А.	Высшее профессиональное	19 лет	ВКК	2022 год - «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья учителем-логопедом в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72 часа. 2022 год - «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (проблемы речевого развития, ЗПР, расстройство аутистического спектра, нарушение интеллекта, психические отклонения, ТНМР) в условиях ДОО», 72 часа.

Педагог-психолог Трактирова А.А.	Высшее профессиональное	2 года	Не имеет	2022 год - «YANDEX-МАРАФОН: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрирования работы в ОО»
Воспитатель Булдакова Ю.П.	Среднее профессиональное	10 лет	1КК	2022 год - «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС», 72 часа.
Воспитатель Костенко О.А.	Высшее профессиональное	15 лет	СЗД	2022 год - «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС», 72 часа.

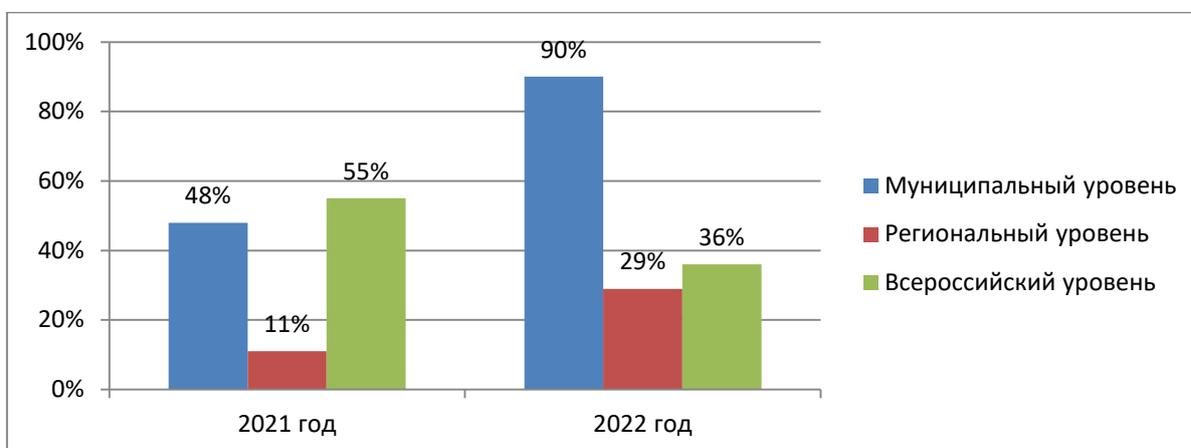
В 2022 году педагоги стали активными участниками конкурсов и мероприятий разного уровня, по разным направлениям:

№п/п	Форма мероприятия, название	Количество участников	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>			
1	IV Межмуниципальная школа Университета детства города Усть-Илимска	3	Благодарность за участие Приказ УО Администрации города Усть-Илимска от 04.05.2022 г. № 393
2	III городская научно-практическая конференция педагогических работников «Развитие муниципальной системы образования: тенденции и взгляд в будущее»	1	Сертификат Приказ УО Администрации города Усть-Илимска от 21.0.2022 г. № 362
3	Муниципальный конкурс по ранней профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны» для детей старшего дошкольного возраста и педагогов образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования	2	Благодарность за участие Приказ УО Администрации города Усть-Илимска от 19.12.2022 г. № 967
4	Городская Неделя взаимопосещений занятий «Молодой специалист – педагог-наставник. Анализ. Обсуждение» педагогами муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.	2	Благодарность за участие Приказ УО Администрации города Усть-Илимска от 10.03.2022 г. № 234.
5	Неделя молодого педагога муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, «Педагогический старт»	1	Благодарность за участие Приказ УО Администрации города Усть-Илимска от 17.05.2022 г. № 441
6	Виртуальная экскурсия в рамках тематического модуля «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО»	10	Благодарность за участие Приказ МКУ «ЦРО» № 15 от 25.02..2022г.
7	Тематический модуль «Организация образовательного процесса с учетом запросов и интересов детей. Условия и способы поддержки детской инициативы в различных	1	Благодарность за участие Приказ МКУ «ЦРО» от 30.03.2022г. № 45

	видах деятельности»		
8	Муниципальный тур отборочного этапа VI Регионального чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике WorldSkillsRussia» по компетенции «Дошкольное воспитание»	1	Победитель Приказ УО Администрации города Усть-Илимска от 15.11.2022 г. № 842
9	Городская Неделя взаимопосещений занятий «Молодой специалист-педагог наставник» педагогами муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования	2	Благодарность за участие Приказ УО Администрации города Усть-Илимска от 07.12.2022 г. № 927
10	Неделя профессионального мастерства «Педагогическая палитра» в рамках работы ГМО воспитателей	1	Благодарность за участие Приказ УО Администрации города Усть-Илимска от 08.12.2022 г. № 929
11	Городской фестиваль «Практики индивидуализации в дошкольном образовании»	2	Приказ МКУ «ЦРО» от 12.12.2022 г. № 137
Региональный уровень			
1	Конкурс методических разработок для педагогов дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования «Территория игры»	1	Диплом лауреата с отличием
2	VII Международная онлайн-конференция психологов образования Сибири «Психология личностного и профессионального развития человека»	1	Публикация в сборнике
3	VI Региональный чемпионат профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике WorldSkillsRussia» по компетенции «Дошкольное воспитание»	1	Сертификат участника
4	Сборник методических разработок «Современная психология и педагогика: проблемы и решения»	2	Публикация в сборнике
5	Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ «Будь здоров»	3	Диплом лауреата
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский конкурс методических разработок «Акции в образовательном пространстве ОО»	1	Диплом 1 степени
2	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОУ на лучший центр РППС «Мир в руках ребенка»	2	Диплом лауреата
3	Всероссийский научно-практический семинар «Современные идеи в организации ОД»	1	Благодарственное письмо
4	Всероссийский заочный научно-методический семинар «Образование в контексте новой реальности: опыт и пер-	1	Публикация в сборнике

	спективы»		
5	Всероссийский конкурс «Информационное пространство ОО	1	Диплом 3 степени
6	Всероссийский конкурс «Юный исследователь (организация проектной и экспериментальной деятельности обучающихся)	1	Диплом 3 степени
7	Всероссийский конкурс «Лучший концепт образовательного мероприятия»	1	Диплом 3 степени
8	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце»	1	Диплом 2 место
9	Всероссийский конкурс «От педагогического опыта к инновациям»	1	Диплом 2 место

Сравнительный анализ участия педагогов в конкурсах и мероприятиях



Сравнительный анализ участия педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня показывает, что в 2022 году увеличилось участие педагогов в мероприятиях муниципального уровня на 42%, регионального уровня на 18%.

Педагоги в течение всего года принимали участие в работе региональных, межмуниципальных школ, городских стажировочных площадок, вебинаров, конференций по ФГОС ДО, участвовали в экспертной деятельности. В качестве региональных экспертов, осуществляющих всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников, участвовало 3 педагога, в качестве экспертов в городских конкурсах и мероприятиях - 8 педагогов.

Повышению эффективности организационно-методической работы с педагогами, способствовала деятельность творческих групп педагогов: «Файлик», «Вариант», «Речецветик», «ПиктоМир».

В МБДОУ № 22 «Искорка» организована работа по внедрению целевой модели наставничества: создана рабочая группа, которой разработано положение о наставничестве, дорожная карта внедрения целевой модели наставничества на период до 2024 года, программа наставничества и календарный план «Школы наставника». Работа по наставничеству организована по направлению «опытный педагог - молодой педагог», с учетом индивидуальных особенностей, уровня профессионализма и коммуникативных навыков молодых педагогов. В соответствии с планом работы по наставничеству в течение года были организованы:

- консультации: «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группе», «Методика проведения занятия (по возрасту). Планирование и организация образователь-

ной деятельности», «Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе»;

- организация посещений молодым воспитателем педагогических мероприятий опытных педагогов;

-круглый стол: «Руководство развитием игровой деятельности детей», «Методы, приемы, технологии в ДОО».

Молодой педагог под руководством наставника принял участие в профессиональном конкурсе среди молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования «Мое лучшее педагогическое мероприятие», в городской Неделе взаимопосещений занятий «Молодой специалист – педагог-наставник. Анализ. Обсуждение» педагогами муниципальных образовательных учреждений.

Вывод. Анализ педагогического состава ДОО свидетельствует о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Требуется осуществление системного подхода в повышении квалификации педагогов в вопросах цифрового образования, создание условий для успешной аттестации и увеличении числа педагогов и специалистов с высшей и первой квалификационной категорией. Следует отметить низкую активность молодых педагогов, а также обратить внимание на их обучение по приоритетным направлениям работы ДОО.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средствами обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ № 22 «Искорка» для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Обеспечение образовательного процесса техническими средствами обучения

№ п/п	Перечень ТСО	Кол-во
1	Ноутбук	8
2	Мультимедийный проектор	6
3	Магнитофон / музыкальный центр	11/2
4	Телевизор	1
5	Экран для мультимедиа	5
6	Интерактивная доска	1
7	Компьютеры	3
8	Принтер/сканер	3
9	Ламинатор	1

10	Брошюратор	1
11	Планшет HUAWEI MatePad с программным обеспечением «Пиктомир»	3
12	Робототехнический образовательный набор «ПиктоМир»	1

В ДОО подключена сеть Интернет. Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса через электронную почту и официальный сайт учреждения.

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В методическом кабинете функционирует информационный стенд для педагогов, содержание которого меняется в соответствии с годовым планом и профессиональными запросами педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (ноутбук, компьютер, принтер, ламинатор) и выходом в Интернет.

В ДОО создана видеотека, которая включает в себя учебно-методические и научно-популярные фильмы и слайдовые презентации для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса, подборку мультфильмов; видеоматериалы созданные сотрудниками (детские праздники и досуги, открытые мероприятия, проводимые в ДОО, родительские собрания) и т.д. Подбор аудиотеки представлен аудиоматериалами, используемыми педагогами при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы и т.д.).

В МБДОУ № 22 «Искорка» созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. При подборе оборудования и определении его количества учитывается количество воспитанников в группах. В ДОО созданы условия для осуществления образовательного процесса. Планируется продолжать пополнять предметно-развивающую среду с учетом ФГОС ДО необходимым оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений

Вывод. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образова-

тельную деятельность, присмотр и уход и отвечает требованиям ФГОС ДО. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и Программами, реализуемыми в ДОО. Создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги активно пользуются фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства, остается потребность в его пополнении и обновлении с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.8. Оценка материально-технической базы

В 2022 году финансовые средства направлялись согласно плану развития материально-технической базы.

Наименование	2020год	2021год	2022 год
Бюджетные средства:			
ТО огнетушителей	7 445	12 583	7 015
Вывоз мусора	61 441,80	53 095,35	48 941,01
Установка противопожарной двери	28 000		34 500
Испытание наружных лестниц	28 549		
Разработка псд АПС	161 000		
Заключение экспертизы по разработке псд АПС	9 500		
Замена АПС		630 000	
Строительный контроль		30 837	
Изготовление планов эвакуаций	7 500		
Замена пожарных шкафов	25 900		
Сантехнические работы по замене канализации в здании	59 109	25 506	
Замена дверей по антитеррору	119 504	197 000	123 000
Утилизация ртутьсодержащих приборов	3 155,58	3 467,00	7 765
Проведение профессиональной гигиенической подготовки	18 018	26 208	19 734
Обслуживание холодильного оборудование		23 760	47520
Освидетельствование пожарных кранов	6 650	7 700	
Медосмотр сотрудников	57 740	168 432	186 918
Монтаж тревожной кнопки		27 000	
Услуги охраны(тревожная кнопка)	20 027	19 972,32	19 972
Облуживание тревожной сигнализации			9 043,2
Дезинфекция, дератизация, аккарицидная обработка, смывы, санитарно-протоэпидимические мероприятия	78 951,73	136754,66	71 934,03
Испытания и измерения сопротивления изоляции проводов и кабелей	12 000	12 000	
Обслуживание сигнала передачи о пожаре	12 000	12 000	12 600
Услуги по обслуживанию системы пожарной сигнализации	37 596	34 200	39 480
Услуги связи	13 900	13 992	14464,8

Услуги видеонаблюдения	30 000	31 104,84	50400
Услуги по обслуживанию системы контроля управления доступа	19 200	19 200	25200
Обслуживание приборов учета тепловой энергии	31 152	31 152	31152
Поверка приборов	1 025	18 006,60	19055,80
Услуги по ТО рециркуляторов		7 500	
Обучение ответственных за тепловые установки	4 900		
Обучение по охране труда	3 270		1 580
Интернет контроль	3000		
Материалы для подготовки к учебному году (ткань, строительные, электрические товары)	70 409,37	58 856,90	109 979,9
Приобретение доводчиков для устранения предписания по ПБ	7 015,75		
Крышные вентиляторы		117 900	
Металлоискатель		2 000	
Приобретение дезинфицирующих средств	74 828	25 758,55	23 037
Рециркулятор, бесконтактный термометр	42 000	18 900	
Приобретение табличек, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля			22 351
ИТОГО:	1 054 787,23	1 774866,01	925 642,74
Родительские взносы:	2020год	2021год	2022год
Обслуживание холодильного оборудования	47 520		
Санитарно-гигиенические мероприятия	56 830,10		
Поверка приборов	12 990,16		
Хозтовары (сантехника, посуда, электротовары строительные материалы, моющие, ткань, канцелярские товары и т.д.)	267 184,50	200 177,05	224 826
Приобретение конфорок	15 360	16500	
Мебель	33 000		
Обслуживание рециркуляторов	7 000		
Типографские товары (меню, журналы)		1 680,00	
Медикаменты	5 258	4 795	1 400
Средство для дезинфекции	20 862		
Песок для песочниц	9 789,99	7 160	8 950
ИТОГО:	475 794,75	230 312,05	233 776
Платные услуги	2020год	2021год	2022год
Типографские товары (меню, журналы)			6 828,10
Услуги по сканированию документов		1 336	
Ремонт принтера	1 550	1 200	8 750
Хозяйственные товары (сантехника, электротовары, моющие средства, ткань, канцелярские товары и т.д.)	14 543,33	14 251,25	182 718,67
Стройматериалы	57 793,63	68 794,47	57 031,51
Мебель		149 143	28 607
ИТОГО:	73 886,96	234 724,72	283 935,28
Целевые средства	2020год	2021год	2022год
Спортооборудование			243 750
Ковер		17 765	

Хозяйственные товары (стройматериалы, электрические, сантехнические товары, посуда)	13 800	25 934,35	43 300
ИТОГО	13 800,00	43 699,35	287 050

За 2022 учебный год в материально-техническом оснащении МБДОУ произошли следующие изменения:

- дополнительно приобретено 2(два) ноутбука и 2(два) планшета для образовательных целей;
- приобретено 2 (два) ковра для игровых помещений группы;
- приобретено спортивное оборудование для занятий;
- приобретен хозяйственный шкаф, 2 (две) полочки для полотенец;
- центры активности дополнены разнообразным игровым оборудованием, развивающими играми и пособиями.

За 2022 год в МБДОУ было отремонтировано собственными силами сотрудников и родителей следующие помещения:

- эвакуационный выход № 5,6, эвакуационный выход группы №9, вход(выход) в овощехранилище - замена деревянных дверей на металлические;
- кабинет музыкального руководителя – покраска стен;
- пищеблок – замена потолочных светильников на влагозащищенные в количестве 9 штук, частично покраска потолка и стен;
- спортзал – замена потолочных светильников в количестве 4 штук;
- овощехранилище – побелка стен, потолка;
- группа №2 – выполнены ремонтные работы по замене плитки на стенах и полу, покраска стен, потолка, монтаж 3-х раковин, 2-х детских унитазов, поддон, установка перегородок между унитазами, замена хозяйственного шкафа, шкафчиков для полотенец – 10штук, покраска стен в приемной, групповой, спальне;
- группа №3 – замена 1шт. раковины в сантехнической комнате;
- группа №6 – замена поддона;

Вывод. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Результаты проверки готовности ДОО к 2022 /2023 учебному году положительные. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований ФГОП ДО. Капитальный ремонт вентиляции и кровли планируется в 2023 году, капитальный ремонт отопления, крылец и замена окон - 2024году. Необходимо также провести аудит технического состояния здания и территории, провести работу по устранению недостатков в организации доступной среды. Проголочные участки нуждаются в усовершенствовании, ДОО необходима спортивная площадка.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества ДОО - это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО. Цель контроля: оптимизация и координация работы педагогического коллектива для обеспечения качества образовательного процесса.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования», утвержденное приказом № 160 от 12.09.2019 г.

Внутренняя система оценки качества образования ДОО определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Результаты оценки качества образования по направлениям ВСОКО

№ п/п	Направления ВСОКО	Результат
1.	Оценка качества условий реализации ООП ДО	
1.1.	Оценка развивающей образовательной среды ДОО	Развивающая образовательная среда ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО
1.2.	Оценка развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в группах	<ul style="list-style-type: none"> - РППС в группах соответствует возрастным особенностям детей - Содержание РППС регулярно меняется в рамках решения годовых задач темы недели - РППС соответствует комплексно-тематическому принципу планирования образовательного процесса - Имеющиеся в РППС информационные ресурсы безопасны и целесообразны в использовании - Центры активности содержательно насыщены в соответствии с реализуемой темой, с учетом интересов и потребностей детей
1.3.	Оценка качества профессиональной компетентности педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - План повышения квалификации педагогов выполнен на 97% - План-прогноз аттестации педагогов выполнен на 100% - Увеличение доли педагогов, принимавших участие в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях (диаграмма, стр.20)
1.4.	Обеспеченность учебно-методического комплекса для реализации ООП ДО	<ul style="list-style-type: none"> - Имеется библиотека методической литературы по образовательным областям - Достаточно материалов дидактического обеспечения образовательного процесса - Имеются электронные образовательные ресурсы, требующие систематизации - Достаточная насыщенность и хорошее состояние игр и игрового оборудования в группах
2.	Оценка качества результатов образовательной деятельности	
2.1.	Результаты достижений детей на этапе завершения дошкольного образования	Итоговая педагогическая диагностика для определения достижений выпускников на этапе завершения дошкольного образования показывает стабильность освоения ООП ДО на протяжении трех последних лет
2.2.	По результатам социологического опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» за 2022 год	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития воспитанников – 99%
2.3.	Разработанность образовательной программы ДОО	Структура и содержание каждого раздела ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО. Сведения об ООП ДО представлены на сайте и в информационном пространстве ДОО.
2.4.	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, соответствует специфике ДОО и возможностям педагогического коллектива по ее реализации.

2.6.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Охрана и укрепление здоровья воспитанников осуществляется в соответствии с лицензией ОГБУЗ №1 «Усть-Илимская городская детская поликлиника». На осуществление медицинской деятельности в ДОО при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии и согласно договору о сотрудничестве по основным аспектам медицинского сопровождения детей, посещающих ДОО.
3.	Оценка качества образовательного процесса	
3.1.	Эффективность организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - В образовательном процессе педагоги используют современные педагогические технологии. - В образовательном процессе предусмотрена интеграция различных видов деятельности, в том числе в рамках реализации социально-игровых проектов, что способствует повышению качества образовательного процесса - Все группы оснащены техническими средствами обучения, которые активно используются педагогами в образовательном процессе.
3.2.	Эффективность планирования образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - В ДОО создана модель перспективного и комплексно-тематического планирования. Педагоги владеют технологией планирования образовательной работы с детьми в соответствии с современными требованиями. - Планирование образовательной деятельности соответствует возрастным возможностям детей. - Имеется система организации образовательной деятельности, календарного планирования на основе примерного комплексно – тематического плана, наличие дополнительных общеобразовательных программ.

В 2022 году функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с утвержденным планом контроля, а также мероприятий предусмотренных годовым планом работы ДОО на учебный год. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до работников ДОО. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел, проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания, своевременно принимаются решения о внесении корректив.

По результатам оценки качества условий реализации ООП ДО и АООП ДО МБДОУ №22 «Искорка», сделан вывод о соответствии качества реализации ООП ДО и АООП ДО требованиям ФГОС ДО.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация по программам дошкольного образования не проводится. При реализации Программы проводилась оценка индивидуального развития детей, которая заключалась в анализе освоения воспитанниками содержания образовательных областей: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной деятельности с ними. Отслеживание эффективности усвоения основной образовательной программы воспитан-

никами детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Исходя из особых условий в период пандемии, проводились мониторинги по заболеваемости детей и сотрудников. На основе данных вырабатывались рекомендации, проводились заседания Педагогических советов, ППк, административные совещания при заведующем, принимались управленческие решения, оформлялись приказы по оздоровительной работе с детьми.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, заседаниях Педагогических советов. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой образовательной организации, корректируются направления сотрудничества с ними.

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО проведен с 12.10.2022г. по 19.10.2022г. В опросе приняло участие 89 родителей воспитанников ДОО. Результаты анкетирования:

Удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством дошкольного образования (в процентном соотношении)

- 88% опрошенных родителей считают, что наш сад пользуется авторитетом в микрорайоне.
- 87% родителей получают информацию от педагогов, в том числе -41% через сайт ДОО.
- 96% родителей полностью устраивает работа детского сада.
- 97% родителей согласились с утверждением, что воспитатели обсуждают с ними вопросы, касающихся пребывания детей в детском саду.
- 100% родителей удовлетворены качеством ухода, оздоровления, воспитания и обучения ребенка в детском саду, что является высоким показателем работы педагогов, руководителей и всех сотрудников ДОО в целом.
- 81% получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации.
- 72% родителей удовлетворены компетентностью работников организации.
- 65% получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации.
- 92% родителей готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По анализу кадровых условий организация в достаточной мере укомплектовано руководящими работниками и педагогическими кадрами. Педагоги ДОО имеют соответствующий уровень образования, необходимый для выполнения профессиональной деятельности, систематически повышают профессиональную компетентность в рамках самообразования, осуществляют повышение квалификации в соответствии с требованиями законодательства.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах показал, что компоненты среды соответствуют реализуемой образовательной программе. Все возрастные группы ДОО оснащены полифункциональными материалами: ширмами, модулями, что дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды. Обновление среды осуществляется в соответствии с темами комплексно-тематического плана. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО продолжает преобразовываться с учетом требований ФГОС ДО.

Вывод. Система внутренней оценки качества образования, разработанная в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО. Динамика развития в соответствии с предыдущим годом положительная. Необходимо провести работу по включению во ВСОКО критериев МКДО.

1.10. Выводы и заключения по результатам самообследования

Анализируя все показатели самообследования МБДОУ № 22 «Искорка» за 2022 год, можно сделать выводы о достижении поставленных задач и организации работы в режиме развития.

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, региональной и муниципальной политикой в сфере образования. Программа развития «Поиск» позволяет коллективу осуществлять профессиональную деятельность в режиме развития.

Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем выстраивает перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО.

Таким образом, итоги 2022 года:

- Выполнение годовых задач за 2022 год.
- Реализация проектов в соответствии с программой развития «Поиск», начата разработка Программы развития ДОО на новый этап.
- Развитие инновационного процесса в ДОО через участие в работе Федеральной сетевой инновационной площадки «ПиктоМир».
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг (кружков) в целях развития склонностей и интересов детей с учетом пожеланий родителей воспитанников (кружок ПиктоМир).
- Открытие группы для детей с ОВЗ (ЗПР) и организация РППС для полноценного образовательного пространства для развития детей в компенсирующих группах.
- Профессиональный рост педагогических работников в 2022 году, повышение квалификации педагогических кадров, формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОО, города, области.
- Обеспечение повышения уровня информированности родителей через сайт ДОО, уровень педагогической компетенции родителей через использование активных форм взаимодействия с семьями с учетом выявленного мнения родителей.
- Соответствие материально - технических, кадровых, учебно-методических условий современным требованиям реализации ФГОС ДО.
- Проведение необходимых текущих ремонтных работ. Пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения.
- Установление сроков проведения капитального ремонта в 2023 году (ремонт системы отопления и вентиляции).

Принимая во внимание **основные проблемы**, которые выявлены в 2022 году, определены основные задачи ближайшего развития ДОО на 2023 год:

- Создать условия для повышения компетентности педагогов по организации работы в разновозрастной группе.
- Методической службе ДОО организовать работу по повышению компетентности педагогов, которая позволит им организовать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника.

-Приведение образовательной программы ДОО в соответствие с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

-Приведение нормативно - правовой базы (внутренних локальных актов) ДОО в соответствие с ФОП ДО

- Мотивация педагогических работников на участие в наставнической работе.

- Повышение качества образования, через эффективное использование инноваций в образовательном процессе, внедрение в него новых форм, направленных на поддержку детской инициативы и самостоятельности.

- Развитие и обновление материально-технической базы ДОО. Проведение необходимых текущих ремонтных работ. Пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения.

- Проведение второго этапа капитального ремонта здания в 2024 году.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324). Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	205 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	205 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек/24 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155 человек/75 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	205 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	205 человека/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человека (11%)
1.5.1	По освоению адаптированных программ дошкольного образования	19 человек/86%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека /14%
1.5.3	По присмотру и уходу	19 человек /86%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек (60%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек (48%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек (40%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек (32%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек (46%)
1.8.1	Высшая	4 человека (14%)
1.8.2	Первая	9 человек (32%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек
1.9.1	До 5 лет	2 человека (7%)
1.9.2	Свыше 20 лет	7 человек (25%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек (4%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека (14%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек (100%)
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	28 человек/ 205 человек 1:7,3
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	да
1.14.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	212 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да