

Принято с учетом мнения
Педагогического совета
(протокол № 3 от 04.02.2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 22 «Искорка»

Л.А. Живетьева
Приказ № 30 от 04.02.2022 г.

**Положение о режиме занятий (образовательной деятельности)
воспитанников (обучающихся) Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Искорка»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о режиме образовательной деятельности (далее - ОД) с воспитанниками (обучающимися) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Искорка» (далее - Положение, далее - МБДОУ № 22 «Искорка») устанавливается в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 22 «Искорка»;

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 22 «Искорка»;

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ № 22 «Искорка»;

- Уставом МБДОУ № 22 «Искорка».

1.2. Положение регламентирует режим образовательного процесса в МБДОУ № 22 «Искорка».

2. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения

2.1. МБДОУ №22 «Искорка» работает по 5-дневной рабочей неделе

2.2. Режим работы с 07.00 до 19:00 (12 часов)

2.3. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

3. Организация образовательной деятельности и образовательная нагрузка воспитанников

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированными образовательными программами дошкольного образования в группах компенсирующей направленности.

3.2. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю соответствует СП 2.4.3648-20:

- для детей групп раннего возраста (от 1 до 3 лет) – длительность образовательной деятельности не должна превышать 8-10 мин.;

- для детей младших дошкольных групп (от 3 до 4 лет) - длительность образовательной деятельности не более 15 мин.;

- для детей средних дошкольных групп (от 4 до 5 лет) – длительность образовательной деятельности не более 20 мин.

- для детей старших дошкольных групп (от 5 до 6 лет) – длительность образовательной деятельности не более 25 мин.

- для детей подготовительных к школе групп (от 6 до 7 лет) – длительность образовательной деятельности не более 30 мин.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.3. Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, проводится по подгруппам в групповых помещениях. Подгруппы определяются на основе возраста детей, уровня нервно – психического развития.

3.4. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия.

3.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (5-8 лет) может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

3.6. Образовательная деятельность по физическому развитию для детей второго и третьего года жизни осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю (не более 10 детей). Длительность занятия составляет 10 минут. В группах раннего возраста образовательная деятельность по физическому развитию осуществляют воспитатели.

3.7. Образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 8 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин.

3.8. Образовательную деятельность по физическому развитию осуществляет инструктор по физической культуре в физкультурном зале. Один раз в неделю для детей 5-8 лет организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

Объем образовательной нагрузки ОД по физическому развитию

Возрастная группа	Количество ОД в неделю	Продолжительность 1 периода ОД	Количество ОД на улице
I младшая группа	2-3	10-15	-
II младшая группа	3	15	-

Средняя группа	3	20	-
Старшая группа	3	25	1
Подготовительная к школе группа	3	30	1

3.9. Занятия по художественно-эстетическому развития (музыка) проводятся музыкальным руководителем в музыкальном зале, со всей группой детей.

3.10. При наличии в группе карантинных мероприятий все занятия, проводимые специалистами, проводятся в групповом помещении.

3.11. В виду отсутствия музыкального руководителя, инструктора (по разным причинам) образовательная деятельность по физическому развитию, художественно-эстетическому развития (музыка) проводятся воспитателями самостоятельно.

Режим занятий воспитанников в МБДОУ № 22 Искорка» по ОП ДО

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
		1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой в неделю			3 занятия физической культурой: -одно проводится на открытом воздухе	
2. Коммуникативная деятельность						
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях			2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-			1 образовательная ситуация в 2 недели	
3. Познавательно-исследовательская деятельность						
3.1	- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; - Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	1 образовательная ситуация в 2 недели			2 образовательные ситуации	
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация			2 образовательные ситуации	
4. Изобразительная деятельность и конструирование						
4.	(рисование, лепка, аппликация)	2 образовательные ситуации			3 образовательные ситуации	
5.	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия				
6.	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели				

Всего в неделю	10 образовательных ситуаций	14 образовательных ситуаций и занятий	16 образовательных ситуаций и занятий
Вариативная часть			
	Региональный компонент включается в содержание комплексно-тематического плана работы дошкольной организации и реализуется в совместной деятельности взрослых и детей и в режимных моментах		

Взаимодействие с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	Реализуется в процессе других видов ОД, а также ежедневно в специально отведенное время, в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

3.12. В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) образовательная деятельность организуется воспитателями по подгруппам в групповом помещении. Объем коррекционной помощи детям регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Учитель-логопед проводит коррекционно-развивающие занятия по подгруппам в групповом помещении, а индивидуальные занятия в специально-организованном помещении в соответствии с расписанием.

3.13. В группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР) образовательная деятельность организуется воспитателями по подгруппам в групповом помещении. Объем коррекционной помощи детям регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Учитель-дефектолог проводит коррекционно-развивающие занятия по подгруппам в групповом помещении и в специально-организованном помещении, индивидуальные занятия – в специально-организованном помещении в соответствии с расписанием.

Режим занятий воспитанников в МБДОУ № 22 Искорка» по АОП ДО

Старшая группа (с 5 до 6 лет)

В старших группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и для детей с задержкой психического развития (ЗПР) с октября по май (включительно) в неделю проводится 15 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 20 - 25 минут. Занятие по физической культуре проводит инструктор по физической культуре в физкультурном зале, один раз в неделю на улице и один раз в бассейне. Занятия по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель в музыкальном зале. Занятие по социально-личностному развитию проводит педагог-психолог.

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю
Речевое развитие. Восприятие художественной литературы	1
Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы, человека/Познавательно-исследовательская деятельность.	1
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	1
Художественно эстетическое развитие. Рисование/лепка	1
Художественно-эстетическое развитие. Конструирование/аппликация	1
Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие	2
Социально-коммуникативное развитие: занятия по социально-личностному развитию	1
Физическое развитие. Физическая культура	3 (1 на свежем воздухе)
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом/учителем-дефектологом	4
	Итого: 15

Подготовительная группа (с 6 до 8 лет)

В подготовительных к школе группах компенсирующей для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и для детей с задержкой психического развития (ЗПР) проводится в неделю 16 коррекционно-развивающих подгрупповых, групповых, интегрированных занятий продолжительностью 30 минут. Занятие по физической культуре проводит инструктор по физической культуре в физкультурном зале, один раз в неделю на улице, один раз в бассейне. Занятия по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель в музыкальном зале. Занятие по социально-личностному развитию проводит педагог-психолог.

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю
Речевое развитие. Восприятие художественной литературы	1
Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы, человека/Познавательно-исследовательская деятельность.	2
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	1
Художественно эстетическое развитие. Рисование/лепка	1
Художественно-эстетическое развитие. Конструирование/аппликация	1
Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие	2

Социально-коммуникативное развитие: занятия по социально-личностному развитию	1
Физическое развитие. Физическая культура	3 (1 на свежем воздухе)
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом/учителем-дефектологом	4
	Итого: 16

3.13. Дополнительное образование осуществляется в форме занятий в кружках физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла, с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей. Нагрузка на ребенка подбирается в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, во вторую половину дня во время, отведенное для совместной и образовательной деятельности, не за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон, не в ущерб основной образовательной деятельности.

3.14. План организации дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ №22 «Искорка» составлен в строгом соответствии с Договором об оказании платных образовательных услуг и «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20).

3.15. Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая текущего учебного года.

3.16. Летне-оздоровительная работа продолжается с 1 июня по 31 августа текущего года.

3.17. В летний период образовательная деятельность не проводится. Рекомендуется проведение музыкальной и двигательной деятельности, спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, развлечения, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

3.18. Конкретный режим посещения ребенком детского сада устанавливается договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемом между Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника.

4. Ответственность

4.1. Администрация МБДОУ № 22 «Искорка», воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме образовательных программ, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБДОУ № 22 «Искорка».

5.2. Режим и расписание занятий воспитанников МБДОУ №22 «Искорка» (копия) размещается на официальном сайте учреждения в сети Интернет: <http://iskorka.moy.su>