

ИНФОРМАЦИЯ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ, СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
Адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №22 «Искорка»

Содержание коррекционно-развивающей деятельности строится с учётом ведущих линий речевого развития - фонетики, лексики, грамматики, связной речи и обеспечивают интеграцию речевого, познавательного, художественно-эстетического развития дошкольника с ТНР. Система коррекционно-развивающей деятельности предусматривает индивидуальные, фронтальные формы работы, а так же самостоятельную деятельность ребёнка с ТНР в специально организованной пространственно-речевой среде. Работа ведется с использованием следующих программ и технологий:

Средняя группа

Программы, технологии, методики	Направленность
Словарь, грамматический строй, связная речь	
Нищева Н.В. Комплексная образовательная Программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. - СПб.: Детство-Пресс, 2016.	Выравнивание речевого и психического развития детей с ОНР.
Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР. - СПб.: ДетствоПресс, 2016.	Овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения.
Косинова Е.М. Лексическая тетрадь (комплект из 3 тетрадей). – М.: ТЦ «Сфера», 2009.	Обогащение и систематизация словарного запаса, развитие языковой интуиции
Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь (комплект из 4 тетрадей). – М.: ТЦ «Сфера», 2009	Расширение словарного запаса, умение строить фразы различной сложности с соблюдением всех грамматических норм, овладение связной речью.
Ткаченко Т.А. Большая книга заданий и упражнений на развитие связной речи малыша. М.: «Эксмо», 2014.	Активизация мыслительной деятельности, развитие умения самостоятельно составлять разнообразные рассказы
Нищева Н. В. Тетрадь для средней группы детского сада СПб.: Детство-Пресс, 2012.	Формирование лексико-грамматического строя речи, развитие языкового анализа и синтеза.
Куликовская Т.А. Дидактический материал по лексическим темам. СПб: ООО Изд-во «Детство-Пресс», 2014.	Развитие когнитивных процессов, овладение словообразовательными навыками, активизация речевой деятельности, координация речи с движением.
Слоговая структура речи	
Четверушкина Н.С. Слоговая структура слова: система коррекционных упражнений для детей 5-7 лет. - М.: «Гном и Д», 2006.	Устранение нарушений слоговой структуры слова, совершенствование слухоречевой памяти, развитие устойчивых речевых навыков.
Звуковая культура, обучение грамоте	
Ткаченко Т.А. Специальные символы в подготовке детей 4 лет к обучению грамоте. - М.: «Гном и Д», 2000.	Формирование умения ориентироваться в звуковой стороне языка, овладение навыками звукового анализа и синтеза.
Звукопроизношение	
Косинова Е.М. Гимнастика для развития речи. - М.: ООО «Библиотека Ильи Резника», ООО «Эксмо», 2003. .	Тренировка органов артикуляции, выработка правильного речевого выдоха и направленной воздушной струи, развитие фонематического слуха.
Нищева Н.В. Карточка заданий для автоматизации правильного	Формирование правильного звукопроизношения. Автоматизация и

произношения и дифференцирования звуков разных групп. - СПб.: Детство-Пресс, 2010.	дифференцирования звуков разных групп
Крупенчук О.И. Стихи для развития речи. - СПб.: Издательский дом «Литера», 2010.	Игровые упражнения для развития артикуляционной моторики и закрепления правильного произношения звуков речи
Развитие мелкой моторики	
Нищева Н.В. Тетрадь (№1, № 2) для средней логопедической группы детского сада. – СПб.: Детство-Пресс, 2012.	Развитие пространственного воображения и зрительно- моторной координации, обогащение лексики, совершенствование произвольного внимания.
Османова Г.А. Превращение ладошки: Играем и развиваем мелкую моторику. – СПб.: КАРО, 2013.	Развитие слухового и зрительного внимания, координации речи с движением, совершенствование двигательных ручных умений и навыков.
Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. - СПб.: Издательский дом «Литера», 2006.	Совершенствование тонкой моторики кисти и пальцев рук.
Методическое обеспечение части Программы, формируемой участниками образовательных отношений	
Парциальная образовательная Программа дошкольного образования «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Багадаева О.Ю., Галеева Е.В. –Иркутск: Издательство «АСПРИНТ», 2016.	

Старшая группа

Программы, технологии, методики	Направленность
Словарь, грамматический строй, связная речь.	
Н.В. Нищева. Комплексная образовательная Программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет СПб., «Детство – Пресс», 2016.	Выравнивание речевого и психического развития детей с диагнозом ОНР.
Н.В. Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. СПб.: издательство «Детство Пресс», 2016.	Овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения.
Л.Н. Смирнова. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-7 лет общим недоразвитием речи. М.: Мозаика–Синтез. Творческий Центр «Сфера», 2005.	Пополнение и систематизация словарного запаса, овладение словообразовательными навыками, развитие связной речи.
Слоговая структура речи	
З.Е. Агранович Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей.: СПб., «Детство – Пресс», 2001г.	Устранение у детей нарушений слоговой структуры слов.
Звуковая культура, обучение грамоте	
С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц Я учусь говорить и читать. 1,2,3 периоды. М.: Издательство «Гном и Д», 2013г.	Воспитание звуковой стороны речи, формирование фонематического восприятия, успешное овладение грамотой.
Звукопроизношение	
Л.С. Лылова, Е.К. Ахметова «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия с детьми дошкольного возраста». Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012г	Формирование правильного звукопроизношения.
Л.А. Комарова «Автоматизация звука в игровых упражнениях» 10 альбомов. М.: Издательство ГНОМ, 2012г.	Развитие правильного произношения звуков. Введение правильно произносимых звуков в свободную речь.

Подготовительная группа

Программы, технологии, методики	Направленность
Словарь, грамматический строй, связная речь	
Н.В. Нищева Комплексная образовательная Программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет СПб., «Детство – Пресс», 2016.	Выравнивание речевого и психического развития детей с ОНР.
Н.В. Нищева Конспекты подгрупповых логопедических занятий (в средней, старшей и подготовительной группе детского сада для детей с ОНР). - СПб.: Детство-Пресс, 2016.	Овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения.
Нищева Н. В. Тетрадь для подготовительной группы детского сада СПб.: Детство-Пресс, 2012.	Обогащение и систематизация словарного запаса, развитие языковой интуиции.
Е.М. Косинова Грамматическая тетрадь (комплект из 4 тетрадей). – М.: ТЦ «Сфера», 2009	Расширение словарного запаса, умение строить фразы различной сложности с соблюдением всех грамматических норм, овладение связной речью.
Т.А. Ткаченко Формирование и развитие связной речи. Схемы для составления дошкольниками описательных и сравнительных рассказов. - М.: «Гном и Д», 2005.	Активизация мыслительной деятельности, развитие умения самостоятельно составлять разнообразные рассказы.
Слоговая структура речи	
Н.С. Четверушкина Слоговая структура слова: система коррекционных упражнений для детей 5-7 лет. - М.: «Гном и Д», 2006.	Устранение нарушений слоговой структуры слова, совершенствование слухоречевой памяти, развитие устойчивых речевых навыков
Звуковая культура, обучение грамоте	
О.И. Азова Чтение с увлечением (комплект из 4-х книг). - М.: ТЦ «Сфера», 2009.	Закрепление понятий и представлений о звуках и буквах, формирование навыка послогового чтения, успешное овладение грамотой
Нищева Н. В. Тетрадь для обучения грамоте детей детского возраста СПб.: Детство-Пресс, 2012.	Закрепление понятий и представлений о звуках и буквах.
Звукопроизношение	
Т.А. Куликовская Артикуляционная азбука. Отработка трудных звуков от А до Я. – М.: ООО Издательский Дом «Карапуз», 2013 .	Укрепление мышц артикуляционного аппарата, формирование правильного звукопроизношения.
Е.А. Азова, О.О. Чернова Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки. Серия из 8 игровых тетрадей. – М.: ООО «ТЦ Сфера», 2010.	Автоматизация и дифференциация звуков, тренировка слуховой и зрительной памяти, развитие связной речи и графомоторных навыков.
В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко Автоматизация звуков у детей. Комплект из 4 альбомов. – М.: Гном и Д, 2007.	Воспитание внимания к звуковой стороне речи, введение правильно произносимых звуков в свободную речь.
Развитие мелкой моторики, подготовка руки к освоению письма в школе	
И.Е. Светлова Готовим руку к письму. - М.: Изд-во «Эксмо», 2004.	Совершенствование произвольного внимания и зрительно-моторной координации, освоение графических навыков
В.Т. Голубь Графические диктанты: Пособие для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: ВАКО, 2006.	Развитие умения слушать, понимать и выполнять словесные установки педагога, тренировка глазомера и мелких мышц кисти руки, формирование пространственных ориентаций на листе бумаги и в окружающем пространстве.

