

«Знакомство с мнемотехникой»

Мнемотехника в переводе с греческого — искусство запоминания, технология **развития памяти**. Это система методов и приемов, обеспечивающая успешное и эффективное запоминание информации.

Идея: на каждое слово или словосочетание придумывается картинка и весь текст зарисовывается схематично. Любой рассказ, сказку, пословицу, стихотворение можно «записать», используя картинки или символичные знаки. Глядя на эти схемы, ребенок воспроизводит полученную информацию. Схемы служат зрительным планом, помогающим ребенку воссоздать услышанное. Педагоги и **родители**, занимающиеся с детьми, также могут использовать метод мнемотехники, при обучении пересказу и составлению рассказов, при загадывании загадок, при заучивании пословиц, поговорок и стихотворений наизусть. К. Д. Ушинский писал: Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам — он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету. Метод мнемотаблиц помогает эффективно воспринимать и воспроизводить полученную информацию. Как показала практика, эта методика значительно облегчает детям поиск и запоминание слов, предложений и текстов

Мнемотаблицы:

- являются дидактическим материалом по **развитию речи**;
- их можно использовать для пополнения словарного запаса и **развития речи**;
- использовать при обучении пересказу и составлению рассказов, заучивании наизусть.

С помощью мнемотаблиц можно решить такие задачи как:

1. **Развитие речи** и пополнение словарного запаса.
2. Преобразование образов в символы.
3. **Развитие памяти**, внимания и образного мышления.
4. **Развитие мелкой моторики**.

Использование мнемотаблиц при работе с детьми.

Методика мнемотехники — несложный прием для **развития речи**, облегчающая запоминание и реализующаяся через использование мнемотаблиц и графических рисунков. Мнемотаблица — это схема, в которую заложена определенная информация. Работа с такими таблицами строится по принципу «от простого к сложному». Мнемотаблицы очень просто изготовить самим для занятий с детьми на любую тему. Таким образом, можно составлять схемы для запоминания к стихам и рассказам, пословицам и поговоркам.

Например: Что написано пером, не вырубишь топором.



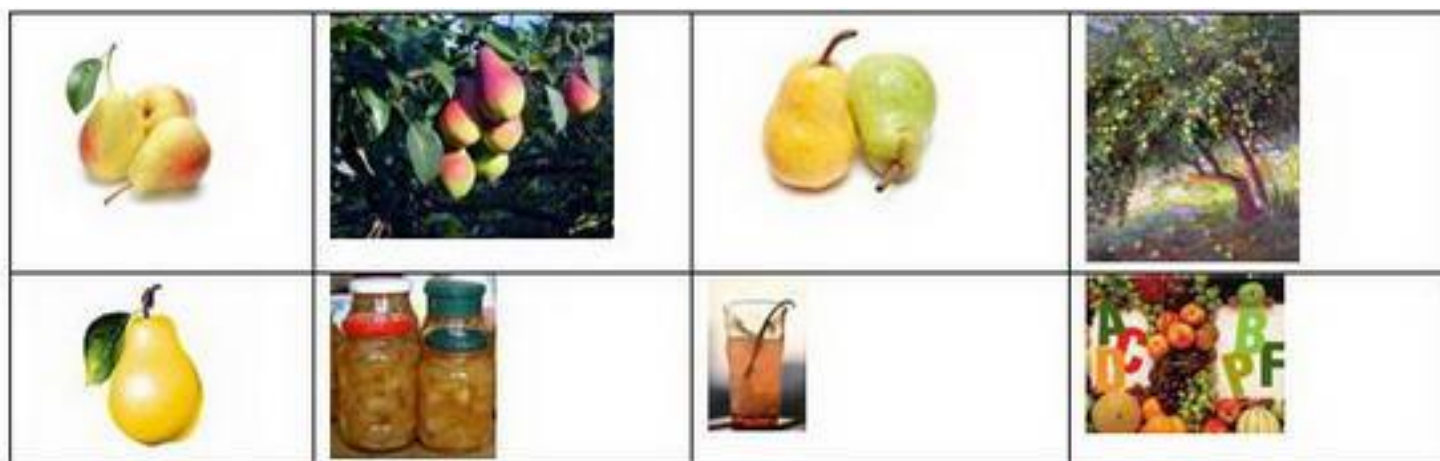
Очень удобно пользоваться методом мнемотаблиц при составлении описательных рассказов

Например: рассказ о себе.

1. Меня зовут. Маму зовут... Папу зовут...
2. У меня есть младший (*старший*) брат (*сестра*).
3. Мама работает ____, а папа.
4. Моя бабушка ____, умеет вязать и шить, а дедушка ____, любит заниматься в саду и мастерить что-нибудь из дерева.
5. Мы с братом (*сестрой*) любим отдыхать на даче у бабушки и дедушки. Там мы играем в мяч, купаемся в речке, ходим в лес.
6. Мы очень любим свою семью.

При составлении рассказа ребенок может рисовать картинки сам. Можно составить план пересказа текста «*Любимый фрукт*»

Груши - это фрукты. Они растут на деревьях, которые называются груша. Они бывают зелеными и желтыми. Растут в саду. Моя груша жёлтая, большая, сладкая и сочная. Из груши можно варить компот и варенье. Груши очень полезные. В них много витаминов.



А как же сформировать речь ребенка и помочь ему почувствовать ритм **речи**, наполнить его речь красивыми и правильными словами, научить составлять словосочетания и предложения? Используйте мнемотехнику. Схемы и символные таблицы – это помощники, которые помогают воспринимать слуховую информацию, перерабатывать зрительную информацию и, не боясь ошибиться, воспроизводить её.

Что дает мнемотехника? В результате использования таблиц-схем и мнемотаблиц:

- Расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире.
- Появляется желание пересказывать — ребенок понимает, что это совсем не трудно.
- Заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям.
- Это является одним из эффективных способов **развития речи дошкольников**.

Необходимо помнить, что уровень речевого **развития** определяется словарным запасом ребёнка. И всего несколько шагов, сделанных в этом направлении, помогут вам в **развитии речи дошкольника**.