



## Уважаемые родители!

Нам, как и вам, хочется, чтобы ваш ребёнок как можно быстрее и с радостью вошёл в жизнь детского сада. Поэтому мы позволим себе дать вам несколько рекомендаций.

Важно знать, что легче всего к ДООУ адаптируется тот ребёнок, который:

- 1) любопытен, стремится исследовать все, что он видит, увлечён действиями с предметами.
- 2) стремится к самообслуживанию: есть, ходить в туалет, умываться, частично раздеваться и одеваться и т. п.
- 3) охотно откликается на обращения и предложения взрослых. В то же время малыш и сам проявляет ярко выраженную инициативность, вовлекая взрослых в свои занятия, стремится продлить деловые контакты. В этом возрасте ребенок доверчиво относится не только к близким, но и к посторонним взрослым, с удовольствием предлагает им свои игрушки, охотно выполняет просьбы, способен налаживать совместную деятельность с ними.
- 4) может называть многие предметы из своего окружения, людей, животных, известные ему явления природы, которые наблюдает или видит на картинках в книжках; обращается с просьбами, рассказывает о чем-либо, задает вопросы.

Для воспитания *инициативности* ребенка важно предоставлять ему больше свободы и собственной инициативы во взаимодействии, организовывать игры-забавы, в которых малыш мог бы свободно выражать свои эмоции, устанавливать доверительные отношения со взрослым.

Для развития *навыков самообслуживания* важно не сразу при первых неудачах ребёнка делать что-то за него, а подсказать, что следует сделать, подбадривать ребёнка, говорить, что он уже может что-то делать сам.

Для воспитания интереса к *взаимодействиям со взрослым*, следует уделить внимание совместным играм и занятиям, которые предполагают обмен впечатлениями, действиями, их очередность (например, игры в мяч, совместные постройку из кубиков, собирание матрешек и пирамидок, игры в прятки, догонялки, чтение ребенку книжек и совместное разглядывание картинок).

Для развития *речевого общения* необходимо больше разговаривать с малышом; чаще обсуждать с ним разные события, задавать вопросы; разыгрывать сценки с диалогами персонажей, вовлекая в них ребенка; время от времени искусственно создавать ситуации “непонимания” взрослым желанием малыша, выражаемого им неречевыми способами (жестами, предметными действиями) с тем, чтобы активизировать у него потребность в активной речи.

Старший воспитатель МБДОУ №22 «Искорка» - Т.В. Ярмушева



## Уважаемые родители!

Для того, чтобы ваш ребенок быстро и легко привык к новому образу жизни, который предлагает детский сад, чувствовал себя в группе уверенно и комфортно, мы просим Вас о сотрудничестве в период его адаптации к новым условиям.

В детском саду ребенку нужно привыкнуть:

- к новым взрослым людям, которые будут о нем заботиться;
- к новой обстановке, помещениям, мебели, игрушкам;
- обществу своих сверстников;
- новой пище и условиям еды;
- новой обстановке для сна.

Вашему ребенку будет проще привыкать ко всему постепенно. Поэтому мы просим вас соблюдать режим, предложенный воспитателями.

Первую неделю мы просим вас приходить в период, назначенный вам педагогами детского сада, накормив ребенка завтраком, и приходить за ним, когда детки пойдут на прогулку, затем оставлять ребёнка в д/с до обеда. В первый день Вам нужно познакомить ребёнка с воспитателями, показывая ребёнку, что Вы доверяете этим людям. Пройдите в группу, познакомьте его с детьми, с игрушками, рассмотрите с радостью все помещения группы. Во второй день можно оставить ребёнка одного.

Вторую неделю мы предложим ребенку попробовать обедать в группе и, возможно, к концу недели – спать.

Третью и четвертую недели просим забирать ребенка вскоре после дневного сна.

При условии удовлетворительной адаптации возможна другая схема, которая будет удовлетворять и вас, и педагогов детского сада. Дома в адаптационный период нужно относиться к малышу более терпимо и внимательно. Если что-либо волнует вас в связи с детским садом, не обсуждайте это при ребенке, но обязательно поделитесь всеми своими опасениями с воспитателями. Просим вас рассказать воспитателям о ребенке как можно больше, все, что вы считаете особенно важным.

У вас будет возможность, при необходимости, обратиться к психологу нашего детского сада — Костенко Олесе Александровне. Ее кабинет располагается на 2 этаже, в методическом кабинете.

Старший воспитатель МБДОУ  
№22 «Искорка» - Т.В. Ярмушева