

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Искорка»

**Аналитическая справка
по результатам внутреннего аудита соответствия
Образовательной программы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22 «Искорка» города Усть-Илимска
обязательному минимуму содержания, заданному
в Федеральной образовательной программе дошкольного образования**

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Искорка» (ОП ДО МБДОУ №22 «Искорка») разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15). Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного в возрасте от 1 года до 8 лет и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Структура ОП ДО МБДОУ №22 «Искорка» представлена разделами: целевой, содержательный, организационный и дополнительный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка и ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, основные научные концепции, принципы и положения. В вариативной части описаны планируемые результаты освоения Программы (портрет выпускника).

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, традиции детского сада, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, педагогическая и психологическая диагностика, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, представлены вариативные формы предоставления образовательных услуг дошкольного образования.

В Организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально-техническое оснащение. В вариативной части отражен распорядок дня, календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.

В дополнительном разделе представлена краткая презентация ОП ДО МБДОУ №22 «Искорка».

Объем обязательной части ОП ДО МБДОУ №22 «Искорка» и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ОП ДО МБДОУ №22 «Искорка» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

1. Структура ОП МБДОУ соответствует ФОП ДО: ПС – 5%, ЧС – 68%, НС – 27%.

Необходимо:

- Дополнить Целевой раздел п.15. Планируемые результаты реализации Федеральной программы.

- Дополнить Содержательный раздел п. 17. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям, п.29. Федеральная рабочая программа воспитания, п.23. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы, п.25. Способы и направления поддержки детской инициативы, п.26. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

- Привести ОП ДО МБДОУ №22 «Искорка» в соответствие с п.27. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы и п.29. Федеральная рабочая программа воспитания.

- Дополнить Организационный раздел п.31. п.33. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы, п.35. Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах

- Привести ОП ДО МБДОУ №22 «Искорка» в соответствие с п.30. Психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы, п.34. Кадровые условия реализации Федеральной программы, п.36. Федеральный календарный план воспитательной работы.

2. Соответствие цели и задач ОП МБДОУ №22 «Искорка» ФОП ДО: ПС – 33%, ЧС – 56%, НС – 11%.

Необходимо привести в соответствие с ФОП ДО пп.14.1 -14.2. цель и принципы ДО. Откорректировать задачи 2,3,4,5,6,7 и 9. в соответствие с пп.14.1 -14.3.

3. Соответствие планируемых результатов ОП МБДОУ – ФОП ДО: ПС – 4%, ЧС – 33%, НС – 61%.

Необходимо дополнить раздел «Планируемые результаты»: к трем годам – п.1,3,5-19, к четырем годам – добавить все пункты, к пяти годам – добавить все пункты; к шести годам – добавить все пункты; к концу дошкольного возраста – п.1,2, п.4-10, п.12,13, п.15-34.

4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ОП МБДОУ – ФОП ДО: ПС – 5%, ЧС – 80%, НС – 15%.

Социально-коммуникативное развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной группы.

Познавательное развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной группы.

Речевое развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной группы.

Художественно-эстетическое развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной группы.

Физическое развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной группы.

5. Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ОП МБДОУ – ФОП ДО: ПС – 0%, ЧС – 20, НС – 80%.

Доработать раздел программы в соответствии с ФОП ДО, включить в ОП ДО МБДОУ №22 все целевые группы в соответствии с ФОП ДО.

6. Совокупное соответствие разделов ОП МБДОУ обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО: ПС – 10%, ЧС – 51 %, НС – 39 %.

Вывод и рекомендации:

Таким образом, соответствие ОП МБДОУ №22 «Искорка» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 61%.

При разработке ОП МБДОУ №22 «Искорка» в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в МБДОУ №22 «Искорка» обеспеченность инфраструктуры составляет 55 %, оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом – 96 %.

Таблица № 1

Оснащенность инфраструктуры МБДОУ №22 «Искорка» в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

№ п\п	Оснащение помещений	Средний показатель оснащенности помещений, %
1.	Входная зона	35%
2.	Методический кабинет	69%
3.	Музыкальный зал	52%
4.	Спортивный зал	38 %
5.	Бассейн	62%
6.	Кабинет учителя-логопеда	49%
7.	Кабинет учителя-дефектолога	47%
8.	Кабинет педагога-психолога	49%
9.	Творческая студия	47%
10.	Группа раннего возраста № 9 «Неваляшки» (от 1 года до 2 лет)	88%
11.	Первая младшая группа № 1 «Пчелки» (2-3 года)	72%
12.	Вторая младшая группа № 8 «Ромашково» (3-4 года)	73%
13.	Средняя группа № 10 «Звездочки» (4-5 лет)	49%

14.	Старшая группа № 5 «Знайки» (5-6 лет)	53%
15.	Старшая группа № 7 «Светлячки» (5-6 лет)	67%
16.	Подготовительная группа № 11 «Фантазеры» (6-7 лет)	50%
17.	Старшая разновозрастная группа № 6 «Солнышки» (5-7 лет)	57%
18.	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 4 «Колокольчики» (5-7 лет)	53%
19.	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 2 «Сибирячок» (5-7 лет)	40%
20.	Прогулочные участки	50%
Средний показатель, %		55%

Таблица № 2

**Оснащенность образовательного процесса МБДОУ №22 «Искорка»
учебно-методическим комплектом в целях реализации образовательных программ
дошкольного образования**

№ п\п	Оснащение помещений	Средний показатель оснащенности помещений, %
1.	Методический кабинет	92%
2.	Музыкальный зал	96%
3.	Спортивный зал	93%
4.	Бассейн	85%
5.	Кабинет учителя-логопеда	97%
6.	Кабинет учителя-дефектолога	96%
7.	Кабинет педагога-психолога	98%
8.	Группа раннего возраста № 9 «Неваляшки» (от 1 года до 2 лет)	96%
9.	Первая младшая группа № 1 «Пчелки» (2-3 года)	96%
10.	Вторая младшая группа № 8 «Ромашково» (3-4 года)	97%
11.	Средняя группа № 10 «Звездочки» (4-5 лет)	97%
12.	Старшая группа № 5 «Знайки» (5-6 лет)	97%
13.	Старшая группа № 7 «Светлячки» (5-6 лет)	97%
14.	Подготовительная к школе группа № 11 «Фантазеры» (6-7 лет)	98%
15.	Старшая разновозрастная группа № 6 «Солнышки» (5-7 лет)	97%
16.	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №4 «Колокольчики» (5-7 лет)	98%
17.	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР №2 «Сибирячок» (5-7 лет)	98%
Средний показатель, %		96 %

Вывод:

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ОП ДО МБДОУ №22 «Искорка» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность МБДОУ №22 «Искорка» для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет – 76 %.

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Доработать ОП МБДОУ включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО.

2. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру ДОО в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

3. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.

4. Всем педагогам МБДОУ №22 «Искорка» пройти курсовую подготовку, принять участие в обучающих вебинарах, семинарах «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

Старший воспитатель: Олейникова Т.Н.