

**Анализ
учебно-методического комплекта, использованного ранее при реализации
образовательной программы МБДОУ № 22 «Искорка»**

Сроки проведения: 24.03.- 29.03.2023 г.

Задача №1: Установить соответствие учебно-методического комплекта ДОО основной образовательной программе дошкольного образования

Показатели	Единица измерения	Оценка(+/-)	Примечания
1. Перечень учебно-методических пособий в ООП ДО составлен с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих их реализацию. (ФГОС ДО, п. 2.11.2)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2. Учебно-методический комплект отражает приоритетные направления деятельности ДОО, специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. (ФГОС ДО, п. 2.11.2)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3. Учебно-методические пособия, представленные в ООП, позволяют решать задачи: - обязательной части программы - части, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС ДО, п.2.9, 2.11)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
4. Учебно-методический комплект позволяет решать задачи коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5. Учебно-методический комплект содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
6. Все учебно-методические материалы, включенные в перечень УМК имеются в наличии в группе или в методическом кабинете	наличие (+)отсутствие (-)	+	
7. Учебно-методический комплекс систематизирован по образовательным областям и возрастным группам	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
8. Учебно-методические пособия обеспечивают вариативность форм, способов, методов и средств, выбираемых педагогом с учетом конкретных условий реализации ООП, возраста воспитанников, состава групп, интересов детей, запросов родителей	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Итоговая оценка по задаче № 1* (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)		3 балла	

***Подведение итогов оценивания:**

- Количество положительных оценок (+): **8** (указать количество)
Количество отрицательных оценок (-): **0** (указать количество)
- Количество положительных оценок в процентах: **100** (указать в %)
- Результат оценивания в баллах: **3 балла** (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
93-99%	2 балла	Достаточный
86-92%	1 балл	Допустимый
Менее 85%	Недопустимый уровень	

Резюме:

Учебно-методический комплект соответствует основной образовательной программе дошкольного образования.

УМК ориентирован на ФГОС ДО, нормативно-правовой статус ДОО (вид, приоритетное направление деятельности). УМК отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. УМК отражает целевые ориентиры, учитывает материально-технические и кадровые условия. УМК содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы. УМК распределен по образовательным областям и по возрастным категориям.

Задача № 2. Оценить оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекта для решения образовательных задач.

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1. Учебно-методический комплект включает современные источники и материалы, соответствующие требованиям ФГОС ДО	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2. Единство научных методологических подходов авторов учебно-методических пособий	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3. В учебно-методический комплект включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ориентированы на самостоятельность детей, позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
4. В ДОО используются обновляемые образовательные ресурсы (в т.ч. подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования)	соответствие (+) / несоответствие (-)	-	
5. В состав учебно-методического комплекта включены авторские разработки педагогов ДОО на основе собственных идей и образовательных практик для более полного учета особенностей образовательной организации	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Итоговая оценка по задаче № 2* (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)	2 балла (указать итоговую оценку в баллах)		

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): **4** (указать количество)
Количество отрицательных оценок (-): **1** (указать количество)
2. Количество положительных оценок в процентах: **80** (указать в %)
3. Результат оценивания в баллах: **2 балла** (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
80-99%	2 балла	Достаточный
79-60%	1 балл	Допустимый
Менее 59%	Недопустимый уровень	

Резюме:

В дошкольном учреждении на достаточном уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями.

УМК состоит как из современных источников соответствующих требованиям ФГОС ДО, так

и не из современных. Методологические подходы авторов учебно-методических пособий полностью совпадают. В УМК включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ориентированы на самостоятельность и самодеятельность детей, позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт каждому воспитаннику.

В ДОО недостаточно используются образовательные ресурсы (подписки на актуализацию электронных ресурсов).

Задача № 3. Оценить эффективность методической работы по созданию авторских учебно-методических материалов педагогов ДОО по образовательной работе с детьми и с родителями воспитанников.

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
1. Наличие в ДОО авторских методических материалов педагогов для образовательной работы с воспитанниками	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2. Наличие в ДОО авторских методических материалов педагогов по работе с родителями воспитанников	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
3. Авторские методические материалы педагогов соответствуют концептуальным идеям ФГОС ДО	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
4. Авторские методические материалы педагогов разработаны в соответствии с образовательными потребностями, интересами и мотивами детей и родителей воспитанников ДОО	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5. Авторские методические материалы педагогов разработаны на основе собственных идей, эффективной образовательной практики, с учетом интересов педагогов ДОО	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
6. Содержание авторских методических материалов направлено на разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
7. Авторские программы и методические разработки педагогов содержат перечень документов, используемых при разработке авторских методических материалов	соответствие (+) / несоответствие (-)	-	
8. Авторские материалы педагогов отражают специфику ООП ДО	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
9. Авторские материалы педагогов отличаются актуальностью и новизной	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
10. Методологическое и методическое единство содержания авторских методических материалов с обязательной частью ООП ДО	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
11. Авторская программа педагога имеет четкую структуру: сформулированы цели, задачи и планируемые результаты, представлен УМК.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
12. В ДОО осуществляется обсуждение, экспертная оценка, внутренне и внешнее рецензирование авторских разработок педагогов	соответствие (+) / несоответствие (-)	-	
13. Наличие в ДОО методических рекомендаций по разработке и реализации авторских программ	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
14. Регулярное консультационно-информационное сопровождение	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
15. Осуществляется распространение авторских методических материалов в муниципальной системе дошкольного образования	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Итоговая оценка по задаче № 3* (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)	1 балл (указать итоговую оценку в баллах)		

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): **13** (указать количество)
Количество отрицательных оценок (-): **2** (указать количество)
2. Количество положительных оценок в процентах: **87** (указать в %)
3. Результат оценивания в баллах: **1** (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
93-99%	2 балла	Достаточный
86-92%	1 балл	Допустимый
Менее 85%	Недопустимый уровень	

Резюме:

В дошкольном учреждении на допустимом уровне осуществляется методическая работа по созданию авторских учебно-методических материалов педагогов по образовательной работе с детьми и с родителями воспитанников. Необходимо пересмотреть работу в данном направлении.

Задача № 4. Оценить обеспеченность образовательного процесса в ДОО справочной и художественной литературой, видеоматериалами.

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
1. Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ			
1.1. По всем разделам (образовательным областям) ООП ДО в достаточном количестве имеется справочная и художественная литература	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
1.2. Фонд справочной и художественной литературы своевременно пополняется актуальными материалами	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.3. Пополнение фонда литературы осуществляется с учетом интересов и потребностей всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.4. Ведется учет поступившего материала	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.5. Ведется журнал выдачи литературы из библиотечного фонда	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2. Качество картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники:			
2.1. Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2.2. Наличие медиатеки, картотеки наглядных, фото-, аудио-, видеоматериалов	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2.3. Систематизация справочной и художественной литературы, медиатеки осуществляется по возрастам, по разделам, по образовательным областям и др.	соответствие (+) / несоответствие (-)	-	
2.3. Имеются аннотации к наглядным материалам, к материалам медиатеки	наличие (+) / отсутствие (-)	-	
2.4. Разработаны рекомендации по использованию материалов	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3. Эффективность информационного обеспечения:			
3.1. Для систематизации и хранения текстовой и видеоинформации используются автоматизированные информационные системы	наличие (+) / отсутствие (-)	-	
3.2. Подбор видеоматериалов осуществляется исходя из образовательных задач в соответствии с ООП ДО	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3.3. Подбор видеоматериалов осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных возможностей дошкольников	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

3.4. АИС обеспечивает оптимальность использования видеоматериалов в образовательном процессе	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3.5. Использование АИС обеспечивает удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОО	соответствие (+) / несоответствие (-)	-	
Итоговая оценка по задаче № 3* (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)		0 баллов (указать итоговую оценку в баллах)	

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): **12** (указать количество)
Количество отрицательных оценок (-): **4** (указать количество)
2. Количество положительных оценок в процентах: **75** (указать в %)
3. Результат оценивания в баллах: **0** (указать 1-2-3 балла)
Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
93-99%	2 балла	Достаточный
86-92%	1 балл	Допустимый
Менее 85%	Недопустимый уровень	

Резюме:

В дошкольном учреждении по всем разделам ООП имеется справочная и художественная литература, но она не систематизирована. Ведется работа по своевременному пополнению и учету поступивших материалов, к наглядным материалам и материалам медиатеки. Для систематизации и хранения текстовой и видеoinформации не используются автоматизированные информационные системы.

Рекомендации по результатам анализа:

1. Пополнить УМК современными пособиями, соответствующими ФГОС ДО.
2. Обеспечить участие педагогов в конкурсах авторских программ и методических разработок.
3. Систематизировать справочную и художественную литературу, медиатеку по возрастам, разделам, образовательным областям и др.

Дата: 29.03.2023 г.

Старший воспитатель

/Г.Н. Олейникова/