



Электронная газета

для родителей

№1, октябрь, 2017 г



МЫ И БЕЗОПАСНОСТЬ



Здравствуйте, уважаемые читатели газеты «Носики-курносики»!

Новый номер газеты посвящен безопасности дорожного движения и мероприятиям, прошедшим в этом месяце. В нынешнее время вопрос безопасности наиболее актуален для родителей. Проблема безопасности жизнедеятельности человека признаётся во всём мире. Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников детского сада, родителей и воспитанников безопасному образу жизни в сложных условиях социального, природного и экологического неблагополучия.

Об актуальности данной темы можно говорить много и все будет главное. Как сберечь здоровье детей? Как помочь разобраться в многообразии жизненных ситуаций? Как научить помогать друг другу? Анализируя понятие «экстремальный», «безопасность», мы поймем: то, что для взрослого не является проблемной ситуацией, для ребенка может стать таковой... **читайте далее на следующей странице...**

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

«Календарь событий»

**Неделя
безопасности.**

«О здоровье всерьёз»

**Вакцинация против
гриппа: «за» и
«против».**

**«Специалисты
советуют»**

**Автомобильное кресло
для ребенка.**

«Развиваемся, играя»

**Центры
«Безопасности»
в детском саду.**

«Внимание - Конкурс!»

«Книжка - малышка».

Экскурс

**по осенним
праздникам**

«Фоторепортаж»



Особую тревогу мы испытываем за маленьких беззащитных граждан - дошколят. С первых лет жизни любознательность ребенка, его активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослым, порой становится небезопасным для него.

В детском саду создан и систематизирован в достаточном количестве учебно-дидактический материал для ознакомления детей с правилами основ безопасности жизнедеятельности (учебные пособия, презентации, плакаты, дидактические игры, конспекты занятий, буклеты и памятки).

По вопросу безопасности детский сад тесно сотрудничает с семьями воспитанников. Практика показывает: многие родители сами не дружны с этими правилами. Зачастую спички, лекарственные средства, иглы, ножницы, ножи и т.д. хранятся в доступных для детей местах. Они нередко имеют доступ к электронагревательным приборам, печам, газовым плитам.

Таким образом, современное дошкольное образовательное учреждение представляет собой сложную систему, где главным звеном являются дети, которые требуют особого внимания. А мы, взрослые, должны подготовить ребёнка к встрече с различными жизненными ситуациями и где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных нам детей.

Заведующая МБДОУ №22 «Искорка» Живетьева Л.А.



Неделя БЕЗОПАСНОСТИ



В группах детского сада прошла неделя безопасности дорожного движения». Дети продолжали знакомиться с сигналами светофора, дорожными знаками, правилами дорожного движения. В течение недели ребята играли в сюжетно-ролевые игры «Водители», «На дороге»; «Инспектор ПДД», читали книги на данную тематику, смотрели презентации. Совместно с родителями была изготовлена поделка «На улицах нашего города», дети просмотрели мультфильм «Дядя Степа», рассматривали картинки с разными дорожными ситуациями и многое другое. Кульминацией недели безопасности на дорогах стало спортивное развлечение «В гостях у Светофора». В гости к детям пришли сказочные герои, которые вместе с ребятами обучались правилам дорожного движения, а помогал им Светофорчик.

В результате проведенной работы дети узнали много нового, интересного о правилах безопасного поведения на дороге.

(Текст - Т.В. Ярмушевой)



РАЗБЕРИ ДОРОЖНУЮ СИТУАЦИЮ

Ребенок становится участником дорожного движения с самого раннего детства: он или пешеход, который вместе с родителями идет по улице, или пассажир, который едет в маршрутном транспорте, автомобиле с родителями.

А так как у дошкольников еще отсутствует защитная реакция на дорожную обстановку, дорога, улица манит ребенка своей неизведанностью...

Оказавшись на улице, ребенок попадает в зону опасности, поэтому следует учить его находить быстрое решение выхода из сложной ситуации, т.е. необходимо своевременно обучать детей навыкам безопасного поведения на дороге и вырабатывать привычку соблюдать правила дорожного движения.

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Известно, что привычки, за-

крепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие родители, образовательные учреждения.



«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ - ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ БЕЗ ИСКЛЮЧЕНИЯ!»

В нашем детском саду ведется постоянная работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. С детьми проводятся беседы, знакомства с различной художественной литературой, викторины и развлечения.

В конце сентября, с детьми было проведено развлечение «Правила движения – должны

знать все без исключения», задачи мероприятия:

- ✚ закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах и работе светофора в игровой форме;

- ✚ уточнить представления детей о назначении дорожных знаков;

- ✚ воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы.

С детьми проводились подвижные игры, ребята отгадывали загадки, разбирали различные дорожные ситуации, вспомнили дорожные знаки.

Один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на дороге – это пример родителей.



(Текст: Т.В. Ярмушева)

ЭКСКУРС ПО ОСЕННИМ ПРАЗДНИКАМ



11, 12, 13 октября в нашем детском саду прошли праздники осени.

У *подготовительных групп* это были не просто праздники, а конкурсы «Мисс и мистер осень».



Самая трудная задача стояла перед уважаемым жюри, в состав которого входили родители конкурсантов. Дети исполняли удивительные музыкальные номера. С танцем кадрили и джазовой песней «Осень красавица» осень перестала быть унылой порой. Яркие, оптимистичные, солнечные эмоции дети щедро дарили зрителям. Чтецы читали стихотворения поэтов серебряного века, современников. Выразительность мимики, жестов, осмысленность содержания, показали высокий уровень подготовки, зрелости юных артистов.

Для юных хозяек ответственным этапом стала презентация осеннего блюда. Девочки и их мамы подошли к этому заданию очень ответственно. Удивительные салаты, непревзойденные десерты, выпечка предстали нашему вниманию.

А парни, как будущие хозяева блистали знаниями инструментов. Точно и безошибочно определяя их названия и назначения. То, что папы передают мальчикам свой опыт, стало явным и бесспорным.

Далее в конкурсной программе следовало дефиле осенних костюмов. Изобретательность модельеров поразило зрителей разнообразием используемых материалов.

Жюри не оставило без внимания ни одного конкурсанта. Каждый был оценен и награжден почетной грамотой.

Заключением праздника стало чаепитие в теплой, дружественной обстановке группы. В итоге дети и родители получили самую главную награду – они играли, радовались, восхищались вместе. Такой праздник запомнится на долгие годы и единение с самым родным человеком мамой и папой станет надежной опорой в становлении маленькой мисс и мистера, человека, личности.

Самые маленькие воспитанники детского сада в свой первый праздник отправились на увлекательную прогулку по осеннему лесу. Сама хозяйка Осень пригласила их в музыкальный зал, где встреча с жителями теремка была приятным сюрпризом для ребятни. Зайка поиграл и потанцевал с малышами, лисичка увлекла задорной музыкальной игрой и любимыми прятками. Артисты Оксана Романовна и Анастасия Владимировна были настолько выразительными и правдоподобными, что дети поверили в сказку. Угощение неожиданно оказалось в волшебной корзинке и порадовало детей. Сказочная атмосфера, положительные эмоции еще больше пробудили интерес к окружающему миру, к общению и познанию. Следующий праздник малыши будут ждать с нетерпением.



Средние и старшие группы на своем осеннем празднике гостеприимно принимали бабушку Федору, которая обратилась за помощью к ребятам. Забавные аттракционы, игры, танцы, песни погрузили всех в радостную атмосферу. Некоторые дети впервые увидели галоши и даже примерили их. Федора, (роль исполняла Ирина Владимировна), была очень эмоциональна и позитивно заразительна, и ребятишкам не хотелось с ней прощаться. Угощения от бабушки Федоры были особенно вкусны и желанны. Этот праздник дал детям уникальную возможность побыть не только в роли хозяев, но и реализовать качества наставников и помощников, утвердиться в своих знаниях и умениях, что послужит отличной мотивацией в познавательном процессе. Осень в нашем саду оказалась такой разной, такой плодотворной!..



Хочется поблагодарить всех неравнодушных родителей, которые нашли время, средства, силы и были в эти осенние праздники со своими детьми. Мы ценим, любим вас!!! И обязательно ждем!!!

Автор статьи: музыкальный руководитель Тобокова Мария Семеновна.



ВАКЦИНАЦИЯ ПРОТИВ ГРИППА: "ЗА" И "ПРОТИВ"

ГРИПП – широко

распространенное респираторное заболевание, вызываемое вирусом. Оно имеет характерные симптомы в виде интоксикации всего организма, озноба и воспаления дыхательных путей. Возбудитель гриппа открыт в 1933 году. Первая вакцина была создана более 200 лет назад.

Заражение инфекцией происходит в общественных местах: вирусы гриппа стремительно распространяются воздушно-капельным путём при чихании, кашле и даже разговоре. Возможна передача заболевания через личные вещи, предметы обихода, детские игрушки. Вследствие заболевания температура тела резко поднимается, и держится в пределах 38-40С. При этом человек ощущает усиливающиеся боли в мышцах и голове, вялость, сильную слабость. При болезни в носоглотке сухо, выделений из носа нет. Позже возникает сухой, надрывистый кашель, отдающий в грудину. При гриппе не бывает кишечных расстройств.

Тяжесть гриппа зависит от многих факторов: общего состояния здоровья и возраста больного. Последствия и осложнения гриппа гораздо опаснее, чем само заболевание. В некоторых случаях оно вызывает серьезные поражения сердечно - сосудистой системы, легких и даже головного мозга. Грипп резко снижает иммунитет и может привести к летальному исходу у пожилых людей и детей.

Какую вакцину против гриппа выбрать?

На сегодняшний день наиболее эффективным средством профилактики гриппа во всём мире при-

знана ежегодная вакцинация. Для профилактики гриппа исполь-



зуют живые (с ослабленными вирусами) и инактивированные вакцины с мёртвыми вирусами возбудителя. Согласно недавним исследованиям отечественных учёных, инактивированные вакцины обладают хорошей переносимостью и высокой эпидемиологической эффективностью. Наряду с другими вакцинами, разрешенными к использованию на территории России, активно применяются инактивированные «Инфлювак» (Голландия) «Ваксигрип» (Франция) «Гриппол» Россия и «Агриппал» (Германия).

Все перечисленные препараты отвечают требованиям Европейской Фармакопеи (уровень защиты более 70%). Инактивированные вакцины вводят, начиная с 6 месяцев, внутримышечно или глубоко подкожно, малышам - в переднюю верхнюю часть бедра, взрослым и подросткам – в дельтовидную мышцу плеча. Вакцинация против гриппа может быть совмещена с любыми другими прививками (кроме противотуберкулёзной БЦЖ).

Кому следует делать прививку от гриппа?

Вакцинация от гриппа необхо-

дима малышам в возрасте от 6 месяцев до 3 лет, часто болеющим детям, которые посещают детские учреждения. Вакцинироваться следует пациентам больниц, людям с хроническими заболеваниями и нарушением иммунитета, лицам старше 65 лет.

Прививаться должны сотрудники больниц и поликлиник, учителя и персонал детских учреждений.

Противопоказания к вакцинации против гриппа: повышенная чувствительность к яичному белку или другим компонентам вакцины, обострение хронического заболевания.

Профилактика гриппа и ОРВИ:

- Больше гуляйте на свежем воздухе.
- Избегайте контакта с людьми, имеющими симптомы гриппа: кашель, насморк, ломоту в теле, головную боль, высокую температуру.
- Постоянно мойте руки под проточной водой с мылом.
- Воздержитесь от посещения массовых мероприятий в закрытых помещениях.
- Во время чихания и кашля прикрывайте нос и рот одноразовым платком.
- Если поднялась температура, появилась заложенность носа, насморк, кашель, оставайтесь дома и вызовите врача на дом.
- Чтобы не заразить своих близких, носите марлевую или одноразовую маску, меняя её каждые 2 часа.

(Автор: Л.И.Аксенова -
медицинская сестра МБДОУ
№22 «Искорка»)



«КОРОЛЕВСТВО ТРЁХ ЦВЕТОВ»

На протяжении длительного времени в нашем детском саду ведется работа по обучению детей правилам дорожного движения.

Очень важно в дошкольном возрасте формировать навыки выполнения правил поведения на улице, дороге, воспитывать чувство ответственности и добиваться того, чтобы соблюдение правил дорожного движения стало для них привычкой.

В нашем детском саду правилам дорожного движения учим детей с раннего возраста. В группах созданы уголки безопасности, где собран наглядный и игровой материал. Дети самостоятельно играют в игры и рассматривают иллюстрации. В приемных воспитатели вывешивают консультации для родителей, проводят беседы с воспитанниками.

Прежде всего, родители должны помнить о силе личного примера: если мама, папа или бабушка переходят улицу в неразрешенном месте, не соблюдают правила светофора, то самая добросовестная работа педагога окажется напрасной.

Итоговым мероприятием для детей стало спортивное развлечение:

«В королевстве трех цветов». Развлечение проводилось с целью закрепления правил дорожного движения. Ребята рассказывали стихи про цвета светофора, отгадывали загадки, играли в веселые игры, проводили эстафеты.



«Правила дорожного движения». Все воспитанники приняли участие в эстафете на самокатах.

Ребята состязались в знаниях: сколько сигналов у светофора? Зачем нужен светофор? Для чего нужен пешеходный переход? Дети справились со всеми заданиями. Наша задача: довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения и способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточен



БЕЗОПАСНОСТЬ - ПРЕЖДЕ ВСЕГО!

АВТОМОБИЛЬНОЕ КРЕСЛО ДЛЯ РЕБЁНКА

Детское автокресло - это кресло, которое устанавливается в автомобиль для перевозки детей. Официальное название детского автокресла - «детское удерживающее устройство».

Штатные ремни безопасности автомобиля рассчитаны на габариты взрослых людей. Для перевозки детей с рождения и примерно до 12 лет (до того момента, пока ребёнок не достигнет веса в 36 кг или его рост не составит более 1,5 метра) предназначены детские автокресла.

Главная задача детского автокресла - обеспечить безопасность маленького пассажира, причём не только в случае ДТП, но также при резком торможении или экстренном манёвре. Важно, чтобы детское автокресло было правильно закреплено в салоне автомобиля, а ребёнок в нём был правильно пристегнут. Для этого детские автокресла снабжаются наклейками на которых размещаются инструкции, которые наглядно описывают правильные способы крепления. Также детские автокресла помогают малышам путешествовать с комфортом.

Кресла выпускаются разных размеров и моделей, в зависимости от возраста и веса.

Многие родители пренебрегают необходимостью приобретать детское автомобильное кресло, ограничиваясь простым пристегиванием крохи ремнями. Однако чаще всего ремни не просто бесполезны при аварийных ситуациях, но и даже усугубить ситуацию.

Ошибки при перевозке детей в автомобиле.

Быстрая смена автокресла.

Многие мамы начинают подбирать ребенку новое кресло вместо переноски, как только его ноги начинают упираться в спинку переднего сиденья. Согнутые ноги ребенка в переноске не означают, что кресло ребенку мало. Ребенок может сложить их «лягушкой» - это абсолютно физиологичное положение. Пока ваш ребенок не наберет вес в 15-17 кг, не стоит его пересаживать в автокресло (по направлению движения)

Слабая фиксация ремня безопасности.

Фиксация ремня должна быть очень аккуратной. Убедитесь, что вы не можете просунуть палец между плечом вашего ребенка и ремнем безопасности.

Использование двойной фиксации.

Данный вид фиксации не увеличит безопасность малыша вдвое. Наоборот, использование замков двух видов может ранить ребенка в момент несчастного случая.

Фиксация не всех замков.

Подавляющее большинство родителей допускают эту страшную ошибку. Необходимо устанавливать автокресло в точном соответствии с инструкциями производителя! Даже если они кажутся вам излишними. Производители автокресел проводят многочисленные исследования для того, чтобы сделать кресла максимально безопасными, и лишних деталей в системе крепления кресел нет.



Закрепление грудного фиксатора на неправильном месте.

Данный фиксатор должен проходить на уровне подмышек вашего малыша. Если вы пристегиваете крепления слишком низко, то они могут соскользнуть, если слишком высоко, крепления могут повредить шею малыша.

Пришло время для бустера.

Как только рост вашего ребенка составит 120 см, это явный знак, что он вырос из детского автокресла и готов осваивать бустер.

Поездка в бустере на 59 % уменьшает риск получить травмы во время аварии, по сравнению с использованием одного лишь ремня безопасности.

Бустеры подразделяются на два вида: с высокой спинкой и без спинки.

Использование только поясного ремня безопасности.

Если вы не будете фиксировать плечи ребенка во время движения, то в момент катастрофы от сильного удара верхняя часть тела может сильно податься вперед, а голова может удариться о колени.

Несоблюдение принципов роста.

Главный критерий — рост. Ребенок может вырасти гораздо быстрее, чем наберет указанный в инструкции вес (обычно кресла рассчитаны на вес до 36 кг). Пользоваться автокреслом необходимо до тех пор, пока рост ребенка не достигнет 1 м 50 см (при этом его возраст не имеет значения). Родители, которые торопятся возить детей, «как больших», и просто пристегивают их ремнем безопасности, очень рискуют. Все дело в том, что на большинстве машин ремни отрегулированы под взрослых пассажиров.



ВНИМАНИЕ!!! ГОЛОЛЕД!

Гололёд (замерзание поверхности земли после дождя или измороси) и гололедица (замерзание поверхности земли после оттепели) хорошо знакомы каждому из нас. При заморозках в течение осеннего и зимнего периодов большинство населения нашей страны страдает от этих явлений природы.

Чтобы не получить серьёзную травму, находясь на природе при гололёде или гололедице, нужно соблюдать очень простые правила. Внимательно слушайте прогноз погоды: как правило, в нём всегда сообщают о гололёде или гололедице.

Лучший способ сохранения равновесия на скользкой поверхности:

- ✓ Использование обуви с металлическими набойками или обуви с ребристой подошвой.
- ✓ Скольжение своей любимой обуви вы можете уменьшить в домашних условиях сами.
- ✓ Для этого наклейте лейкопластырь или изоляционную ленту на сухую подошву.
- ✓ По улицам, покрытым слоем льда, передвигайтесь медленно.

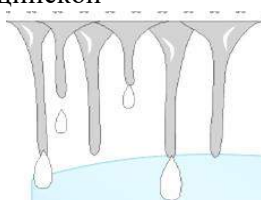
Старайтесь избегать обледенелых участков, идите по песку, который рассыпают на улицах. Наступайте на всю ступню, ноги слегка расслабьте в коленях, а в руках по возможности не держите никаких предметов. Если вы поскользнулись, постарайтесь удержать равновесие, балансируя руками. Чтобы избежать серьёзных травм, нужно научиться группироваться при падении. Почувствовав, что начали падать, сразу присаживайтесь, чтобы уменьшить высоту вашего падения.

Помните: особенно опасны падения на спину, вверх лицом, так как можно получить сотрясение мозга. При получении травмы обязательно обратитесь к врачу за оказанием медицинской помощи.



Расскажите детям, что такое гололёд и как надо себя вести на опасной дороге. Прочтите детям стихотворение и обсудите его:

**На дороге гололед.
Стоп! Внимание народ!
Дорогие пешеходы,
Осторожно ставьте ноги!
А особенно опасно,
Если рядом ездит транспорт.
Мчащийся автомобиль,
Не может быстро тормозить.
На льду колеса не послушны.
Об этом знать и помнить
нужно. Внимание и
осторожность,
При гололеде вам помогут.**



Памятка – обращение к детям **В гололёд**



После тёплых дней наступило похолодание. Дорога покрылась ледяной коркой. Стало скользко. В этих условиях появляться близко перед транспортом очень опасно, потому что на скользкой дороге машину остановить трудно. Будьте особенно осторожны! Не спешите, так как можно неожиданно упасть и оказаться под колёсами.



Центры «Безопасности» в детском саду

Все мы – педагоги, родители – пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям?». Ребенок попадает в различные жизненные ситуации, в которых он может просто растеряться. Поэтому ребенку необходимо дать определенный запас знаний об общепринятых нормах поведения, научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения на улице, дома, в транспорте, развить у дошкольников самостоятельность и ответственность.

В детском саду работа по безопасности осуществляется в рамках всех разделов и направлений общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ №22 «Искорка» через игру, воспитанием навыков поведения, ознакомлением с окружающим, развитием речи, художественную литературу, конструированием, изобразительное искусство, музыкальное творчество.

Во всех возрастных группах воспитателями оформлены центры по теме «Безопасность», в которых размещён наглядный материал в виде папок-передвижек, консультаций для родителей по дорожной и пожарной безопасности. Весь материал конкретен, доступен. В каждой возрастной группе центр безопасности, соответствующий возрасту детей, программным требованиям. Во всех группах есть макеты по правилам дорожного движения с моделями транспорта, дорожных знаков, светофоров.

Уголки основ безопасности жизнедеятельности в группах оснащены:

- ☐ дидактическими играми;
- ☐ учебными макетами, перекрестками;
- ☐ книгами разных авторов на соответствующую тематику;
- ☐ справочной литературой: энциклопедии, справочники;
- ☐ строительным конструктором с блоками среднего и маленького размера;
- ☐ транспортом: специальный транспорт (скорая помощь, пожарная машина, машина полиции);
- ☐ настольно-печатными играми;
- ☐ разными альбомами на данную тему, детскими рисунками;
- ☐ художественными произведениями по правилам дорожного движения;
- ☐ альбомами со стихами и загадками, книжками-раскрасками;
- ☐ иллюстрациями об опасных ситуациях в жизни детей и др.

Предметно - пространственная среда, грамотно

используется педагогами для коллективной и индивидуальной работы с детьми по формированию основ безопасности. Дети любят в уголках рассматривать иллюстрации и «читать» книги. Воспитатели систематически, согласно разработанному плану на год, проводят работу по данному направлению. В процессе обучения детей на занятии воспитатели используют разнообразные методы и приемы руководства. Вследствие чего, воспитанники имеют представления о правилах поведения на улице, дома, в детском саду. Большое внимание уделяют совместному творчеству с воспитанниками. В группах выполняются коллективные и индивидуальные работы по теме «Безопасность».

Не только в группах, но и в рекреациях здания детского сада созданы условия для организации работы с детьми по ОБЖ. Для ознакомления детей с правилами дорожного

движения имеется игровое панно «Перекресток», на улице есть дорожная разметка, где воспитанники могут закрепить правила безопасного поведения на дороге.

О правилах дорожной безопасности можно поговорить около информационного стенда по данной тематике, рассмотреть иллюстрации, тематические альбомы.

Таким образом, для сохранения здоровья детей, обучению безопасному поведению в детском саду созданы все необходимые условия.



Группа №4 «Колокольчики»

Группа №8 «Ромашково»



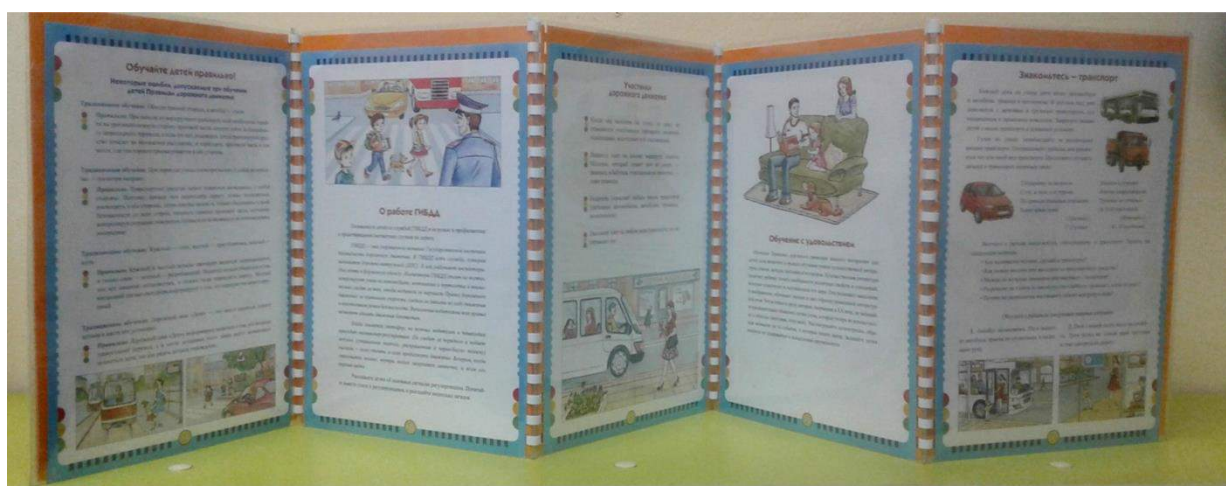
Группа №5 «Знайки»



20/10/2017 20:01

Группа №11 «Фантазеры»





ВНИМАНИЕ - КОНКУРС!



В ноябре 2017 года
пройдет конкурс среди групп по ПДД
(правила дорожного движения)

«Книжка-малышка»,
изготовленные своими руками
(детьми и взрослыми).

Выпуск таких книжек позволит:

- расширить и обогатить словарный запас речи детей, активизируя их речевое общение;
- научит родителей общаться со своими детьми, используя наглядный материал.

Просим ВАС принять активное участие!!!

Задание для детей

Если ты найдешь конец каждой линии, то узнаешь, на каком транспорте едут мужчина, мальчик, бабушка, дедушка и женщина.

Поставь цифры в кружочках справа.

