



# Электронная газета для родителей №2, февраль, 2019 г



## Уважаемые читатели газеты «Носики-курносики»!

Здравствуй, уважаемые читатели газеты детского сада «Носики-курносики». Поздравляем Вас с наступившим 2019 годом. Пусть он будет счастливым и благополучным для всех. Перед Вами очередной номер газеты «Носики-курносики», в котором отражена, как всегда, наша яркая, интересная жизнь в детском саду.

Напоминаю, что каждый номер газеты «Носики-курносики» Вы можете скачать с нашего сайта: <http://iskorka.moy.su>, газета «Носики-курносики»

Мы решили узнать, «Что такое Новый год?» для наших воспитанников.

### Календарь событий

- Что такое Новый год.

- клубный час

«Калейдоскоп интересов»

- Волонтеры Искорки

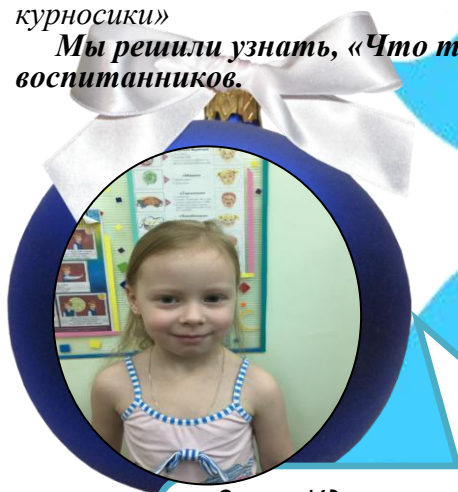
«Рождественские колядки»

- Лучший педагог ДООУ –

Олейникова Татьяна  
Николаевна.

- Неделя доброты в детском  
саду.

-23 февраля. День защитника  
Отечества



«Зима. Идет снег, огромные  
сугробы, праздник, елка,  
строят горки. Очень весело».  
Кира С. - группа №11  
«Фантазеры»



«На новый год ставят елку и  
украшают дом. Это веселье и  
праздник, люди одевают вещи  
нарядные. Они всегда рады».-  
Семен Т., группа «Фантазеры»



«Праздник всегда весело  
и никогда не приходит  
грусть. Дед Мороз  
приносит радость всем  
ребятам».- Лиза П., группа  
«Светлячки»

## Клубный час «Калейдоскоп интересов»



В 2018-2019 учебном году детском саду в группах старшего дошкольного возраста реализуется проект педагогической технологии клубный час «Калейдоскоп интересов», с целью успешной социализации ребенка.

Задачи:

- воспитывать у детей самостоятельность и ответственность;
- учить детей ориентироваться в пространстве;
- воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим;
- формировать умение проявлять инициативу в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;
- формировать умение планировать свои действия и оценивать их результаты;
- учить детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;
- развивать стремление выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства;
- формировать умение решать спорные вопросы и улаживать конфликты;
- поощрять попытки ребенка осознанно делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями;
- помогать приобретать жизненный опыт (смысловые образования), переживания, необходимые для самоопределения и саморегуляции.

Для решения поставленных задач создана рабочая группа педагогов: старший воспитатель Ярмушева Т.В., воспитатели: Горбаткова О.А., Андреева Н.П., Олейникова Т.Н., Мальченко А.В., Митрофанова Н.А., Тобокова М.С., Каткова Н.А. - по внедрению технологии клубный час «Калейдоскоп интересов». На рабочих встречах воспитатели изучили и обсудили учебно-методическое пособие Н.П. Гришаевой «Современные технологии эффективной социализации ребенка в ДОО». Ответили на вопросы анкеты по актуальности проблемы социализации детей. Разработали и утвердили план работы рабочей группы по внедрению технологии клубный час – «Калейдоскоп интересов». В группах детского сада воспитателями проведены с детьми беседы о правилах поведения, экскурсии по саду, знакомство с планом-картой. Дети на доске выбора выбирали фишки своей деятельности, определяли образовательные маршруты, где они могут побывать и что новое и интересное могут увидеть. Для облегчения ориентировки в здании сада мы использовали стрелочки-указатели. Дети самостоятельно, без педагогов, в течение часа посещали понравившиеся им точки маршрута. После завершения клубного часа, все дети принимали участие в обсуждении. Педагоги также обменивались мнениями, достижениями, обсуждали возникшие трудности и вносили корректировки в следующий клубный час. Думаем, в скором времени, это станет нашей традицией.



## В нашем детском саду прошли Рождественские колядки.

В Святочные вечера устраивались на Руси праздничные гуляния – по дворам ходили толпы ряженных, пели величальные песни, в которых славил хозяев, желали им доброго здоровья, богатого урожая. Все с нетерпением ожидали прихода ряженных с их колядками. Люди верили, что к кому они зайдут, тот двор в новом году удачлив будет, с достатком и прибылью.



Вот и в нашем детском саду 14 января прошли Рождественские колядки. «Волонтеры Искорки» - колядовщики из группы №4 «Колокольчики» обошли группы, исполняя танцы, хороводы, заклички. Вместе с детьми групп детского сада водили хороводы, играли в народные игры, устраивали веселые переpleсы, пели колядки, гадали на горшочке, желали всех благ и, конечно, просили угощения. Хозяева - ребята и воспитатели – подавали дорогим гостям сладости. Каждый ребенок был рад преподнести колядующим свой дар - конфетку или печенье. В нарядных костюмах, с песнями и закличками, с пожеланиями богатства и счастья колядовщики обошли не только группы, но и заглянули на пищеблок, к руководству детского сада, поздравляя по пути каждого сотрудника. «Хозяева» были щедры - угощали гостей сладостями и благодарили за визит. Праздник произвел на детей незабываемое впечатление. Ребята получили положительные эмоции и заряд радости на целый день.



## Клубный час «Калейдоскоп интересов»

Педагоги детского сада считают важным направлением своей деятельности развитие инициативности, самостоятельности и собственного интереса ребенка. Именно поэтому 2018-2019 учебном году года воспитатели МБДОУ № 22 «Искорка» приняли решение об организации "Клубного часа". Технология его проста. Один раз в неделю, по средам, воспитанники старших групп имеют возможность выйти за пределы своей группы для того, чтобы заняться в течение часа тем видом деятельности, который выберут сами. Педагоги в это время организуют площадки (клубы) на территории детского сада - в группах, в музыкальном и физкультурном залах, бассейне, группах. Ребенок, выходя из группы, заранее знает, чем и в каких местах можно будет заниматься. В течение часа он может посетить несколько площадок, а может побывать только в одном месте - на своё усмотрение. Участвовать в "Клубном часе" могут те дети, которые согласны соблюдать определенные правила - не бегать по коридорам, при входе на клуб приветствовать педагога и находящихся там детей, а при выходе прощаться, соблюдать внутренние правила каждого клуба, и так далее. При нарушении правил педагог вправе одну из трех фишек ребенка поставить в паспорт. Таким образом, это дисциплинирует дошкольника. По истечении часа все ребята возвращаются в свои группы и вместе с воспитателем обсуждают, какие клубы они сегодня посетили, что им понравилось, что их удивило, заинтересовало, порадовало, или чему новому они научились. "Клубный час" проводится в детском саду уже почти год. Педагоги отмечают его положительные результаты. Клубы и сама возможность выбора занятия по своему усмотрению очень нравится детям. Ребята с нетерпением ждут «Клубный час». Многие дети выбирали себе клуб по душе. Были и те, кто успел за час побывать в разных местах и попробовать разные занятия.





Все дети очень любят обрядовые праздники: различные конкурсы, переодевания, поэтому Масленицу в нашем детском саду проводили очень весело. Масленица – это встреча Весны и проводы Зимы. Весна несет в себе жизнь, пробуждение природы, солнечный свет и тепло. Именно в честь солнца пекут блины, ведь они круглые и теплые, как солнце.

С чего начинается весна? Конечно, с проводов зимы. Вот и в группах: №7 «Светлячки» и №11 «Фантазёры» - масленицу отмечали широко, радостно, с хороводами да играми-забавами. 13 марта голос весёлого зазывалы пригласил всех на улицу. Открыли праздник Скоморохи весёлыми стихами да прибаутками. Пришла к нам Зима и не хотела уступать место Весне. В этом споре победила Весна, и Зиме пришлось уйти. Все с радостью проводили ее и попрощались с ней до следующего года. Для Весны дети пели песни, водили хороводы, исполнили задорный народный танец «Барыня», играли в веселые игры: «Валенок», «Блинок», «Гори – гори – ясно», весёлая эстафета «Катание на плюшке». Традиционно праздник закончился чаепитием: поеданием вкусных и ароматных блинов и горячим чаем, которые с любовью приготовили наши повара. Праздником все остались довольны.



## Неделя добрых дел в детском саду.

Делать добрые дела и самому получать от этого удовольствие – вот простой и мудрый смысл Международного Дня спонтанного проявления доброты (17 февраля). Этот праздник с недавних пор приобрел большую популярность во многих странах мира. Вот так прошла у нас неделя добрых дел (с 11.02.-15.02.2019 года):

**В группе №4 «Колокольчики»:** В рамках недели «Доброты» дети из группы «Колокольчики» провели различные мероприятия.

- "Рефлексивный круг" - рассказывали, какие добрые поступки они совершают дома, в детском саду, на улице. Пояснили значение слова «Доброта».

-Дети совместно с воспитателем изготовили "смайлики" из пластилина и картона, после чего подарили малышам группы раннего возраста «Карапузики».

-С группой раннего возраста «Пчелки» сделали газету «Что такое доброта».

-Акция "Забота": помогали малышам убирать игрушки, учили мыть руки, играли, лепили. После чего дети делились впечатлениями о своих добрых поступках.



### В группе №8 «Ромашково»:

- «Доброта нужна всем». Неделя началась с бесед о понятии "доброта", "бескорыстие", о развитии привычки быть добрыми, совершать положительные поступки, думать о ближних, любить их, отзывчивости ко всему живому на земле.

-Акция «От чистого сердца». Оказана помощь социальному приюту для пожилых людей и инвалидов «Дом Милости», созданном на базе АНО «СоДеяствие».

-Акция "Забота". Читали малышам сказки, дарили игрушки, учили малышей играть в различные игры, ухаживать за растениями детского сада. Ребята испекли вкусные кондитерские изделия и угостили сотрудников детского сада и малышей младших групп.

-Не остались в стороне и родители воспитанников нашей группы. Мама Димы Очерет объяснила детям, что в доброте нуждаются не только люди, но и животные. Вера Александровна принесла своих питомцев: собачку Нубика и кролика Яшу. Рассказала ребятам, как ухаживать за домашними животными, как обращаться с ними.

-Изготовление стенгазеты «Волна доброты». Итогом «Недели добра» стало оформление стенгазеты по событиям недели. Ребята делились своими впечатлениями о прошедших событиях, строили планы на совершение добрых дел в будущем.



### **В группе №7 «Светлячки»:**

- Акция "Забота" - Воспитанники подготовили и показали сказку для детей младших групп «Ленивая внучка». Малыши восторженно восприняли приход артистов, внимательно, с большим интересом смотрели сказку, после которой старшие ребята пригласили малышей на весёлый танец. Все остались довольны: и зрители и артисты.

-Акция «Покормите птиц зимой». Несмотря на то, что зима уже подходит к концу и на улице уже становится теплее, нашим пернатым друзьям нужна помощь в поисках пищи. В нашей группе мы поместили объявление о проходящей акции. Родители и дети с удовольствием и энтузиазмом откликнулись и принесли корм для зимующих птиц. Во время прогулки ребята кормили птиц и с восторгом наблюдали, как птицы прилетали к кормушкам угощаться семечками и зёрнышками.



**В группе №5 «Знайки»:** В эти добрые дни, дети играли в игры «Обнимашки», «Скажи доброе слово, комплимент другу», «Научи Мишку извиняться», разучивали "Мирилки" на "коврике мира".

-Играли в сюжетно-ролевые игры «Добрые поступки, взаимопомощь». Детям предлагали роли потерпевших и спасателей, сложные ситуации, в которых требуется помощь другому.

- К нашим малышам пришли "Волонтеры Искорки", помогли оформить газету «Будь добрее». Дети совместно рисовали газету, наклеивали картинки-солнышки, оформляя ее интересными придумками. Родители дополнили эту газету своими мыслями на тему: «Что такое добро?». Газета получилась яркая и добрая.

-Провели акцию «Сердечко для всех друзей», дети с родителями своими руками мастерили сердечко и дарили друг другу.

-Оформили памятки для родителей: «Как помочь ребёнку быть вежливым», «Поговорим о доброте».



### **В группе №6 «Солнышки»:**

-«Рефлексивный круг» - проводились беседы о доброте, дружбе, помощи, взаимопонимании, ведь это так нужно нам – помочь бездомным животным, помочь пожилым людям, просто улыбнуться и сказать доброе слово.

-Вместе с родителями ребята дома заранее сделали «добрые ладошки» с пожеланиями добра, наклеили их на дерево доброты, которое называлось «Вырастим добро вместе!».

-В конце недели ребята из отряда "Волонтеры Искорки" с воспитателем Натальей Владимировной, педагогом-психологом Олесей Александровной и родителями на улицах нашего города провели акцию «Рецепты доброты» - листовки с рецептами добра и воздушные шарик, ребята вручали горожанам, поздравляя их с праздником, рассказывали о Всемирном дне Доброты, получив от этого заряд положительных эмоций и хорошего настроения.



**В группе №11 "Фантазеры":** Рефлексивный круг «Круг Дружбы». Ребятишки рассуждали о добрых поступках, доброте, о людях делающих добро - волонтерах. Поиграли в игры с Мишуткой, дали ему советы как помириться с мамой. Дети рассказали, какие добрые дела могли бы сделать в стенах детского сада. Посмотрели мультфильм «Просто так» и самое главное поняли, что добрые поступки надо совершать и ничего не требовать взамен.

- Ребята групп №11 «Фантазеры» и №7 «Светлячки» были приняты в ряды отряда "Волонтеры Искорки" волонтерского движения детского сада «Дорогою добра» и подучили памятные значки, личную книжку ВОЛОНТЕРА.

-«Сердечко доброты» - ребята подарили сердечки своим родителям и рассказали о том, что такое доброта, кто такие волонтеры и какие добрые поступки можно делать. Сердечки с цитатами о доброте создавали радостное настроение у родителей и детей на весь день.

-Акция «Подари книжку малышам». Мальчики и девочки с большим удовольствием приносили книжки, дидактические игры из дома для того, чтобы подарить детям ясельных групп.

- «Волонтеры Искорки» из группы №11 «Фантазеры» провели физкультурное занятие с группой детей раннего возраста №1 «Пчёлки». Вместе преодолевали полосу препятствий – пролезали через лабиринты, переступали через препятствия, ходили по ребристой дорожке. Малыши с удовольствием преодолевали трудности, так как за руку их держали старшие друзья.



Неделя получилась добрая, интересная, веселая и запоминающаяся. Благодаря проведенным мероприятиям, наши воспитанники учились жалеть, утешать, делить неприятности, пользоваться «волшебными словами». В результате они чувствовали себя хорошими и нужными. И поняли самое главное, что делиться своей добротой с другими – это большое удовольствие! Что можно пожелать в день доброты? Конечно же ... ДОБРА. Пусть все окружающие люди излучают добро, и пусть будут в радость добрые дела.



### **«День защитника Отечества» в детском саду.**

Каждый год в конце зимы, 23 февраля, все мы отмечаем праздник — День защитника Отечества. Это праздник настоящих мужчин — смелых и отважных, ловких и надёжных, а также праздник мальчишек, которые вырастут и станут защитниками Отечества. В детском саду педагоги организовали цикл мероприятий: провели с детьми беседы, тематические занятия, читали рассказы об армии, оформили фото-выставки, стенгазеты ко Дню защитника Отечества. Воспитанники подробно узнали о том, кто такие защитники Отечества, о разных родах войск, о военных профессиях и продемонстрировали практические навыки на музыкально — спортивных праздниках, которые прошли в детском саду. Праздники прошли во всех возрастных группах, а участвовали в них не только мальчишки, но и девчонки проявили смекалку и ловкость. И, конечно же, не обошлось без участия любимых пап и дедушек — наших защитников! Интересно и весело прошли эстафеты и конкурсы для пап в красиво оформленном музыкальном зале, который превратился в настоящий полигон. Взаимовыручка, поддержка, умение принять быстро правильное решение помогли родителям и детям пройти переправу, разминировать поле, быстро и метко попасть в мишень, правильно оказать медицинскую помощь. Все хорошо подготовились и к состязаниям, поэтому победила дружба. И взрослые, и дети получили эмоциональный заряд, а мальчишки — желание служить в рядах российской армии! Ребята приготовили подарки для своих пап и дедушек и торжественно вручили их на утреннике, такие совместные мероприятия мотивируют родителей на взаимодействие со специалистами детского сада и дарят множество положительных эмоций, как детям, так и самим взрослым. Праздник 23 февраля в детском саду — хороший повод для воспитания у дошкольников чувства сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества, стоящих на страже мира и покоя в России.



### **Конкурс песни и строя, посвященный Дню Защитника Отечества.**

26 февраля, в нашем саду прошел смотр-конкурс песни и строя, посвященный Дню защитников Отечества. «Пограничники» - группа №7 «Светлячки», «Десантники» - группа №11 «Фантазеры» и «Пилоты» - группа №8 «Ромашково» показали умение маршировать, перестраиваться и исполнять строевые песни. Принимали парад настоящие офицеры: майор Медведчиков Юрий Николаевич и майор Андреев Александр Евгеньевич. Выступление ребят оценивало компетентное жюри, в состав которого вошли офицеры, заведующая ДОУ Живетьева Л.А., инструктор по физической культуре Каткова Н.А. Дети готовились к мероприятию с огромным удовольствием: разучивали песни, учились маршировать, готовили с родителями костюмы. Всё было по — настоящему: выполнение команд направо, налево, прохождение по залу тройками, расхождение, и исполнение строевой песни. Чекая шаг, ровным строем прошли все группы. Каждый отряд показал умение слажено выполнять команды, маршировать в ногу, а также исполнять строевые песни. Каждый горел желанием выглядеть бравым солдатом и победить. Ребята уверенно, важно выполняли все команды. МОЛОДЦЫ! Все отряды были награждены медалями, стали победителями в номинациях: "Лучший дебют", "Лучшая строевая подготовка", "За волю к победе". Спасибо всем участникам конкурса, воспитателям, родителям, нашим гостям офицерам за подготовку

ребят. Поздравляем всех с Днём защитника Отечества!!!



### Воспитатель года – 2019 год

В этом году участницей конкурса от нашего детского сада выступала **Олейникова Татьяна Николаевна** - воспитатель-профессионал, большая "Искорка" нашей команды! Если человек

приходит в педагогику "не случайно" - это видно сразу! Наша Мери Поппинс - такой ее увидел наш коллектив, очаровательная и строгая, ответственная и по-детски эмоциональная, трудолюбивая и всегда готовая прийти на помощь. Ее визитная карточка - системность и целенаправленность в работе с детьми, открытость и авторитетность в отношениях с родителями, готовность получать новый опыт и делиться собственными наработками - в отношениях с коллегами. Умело справлялась с конкретными заданиями в соответствии с предложенной темой, создавала благоприятный эмоционально-психологический климат в общении с детьми другого детского сада. Эрудиция, неустанный поиск, умелое оперирование методами и приемами современных технологий, умение найти подход к каждому ребенку, увлеченность любимым делом – вот успех нашего педагога. Мы поздравляем Татьяну Николаевну, любим и желаем дальнейших творческих успехов!

### Здоровый образ жизни для детей с первых шагов

Отношение к жизни у детей начинает формироваться очень рано. В первую очередь, оно зависит от их окружения, людей которые проводят с ними большую часть их жизни – их родителей.

Всем знакомо выражение: «Ребенок, как губка – быстро впитывает все происходящее вокруг». Дети наблюдают, изучают и экспериментируют. Все, что происходит в семье, так или иначе, воспринимается ними. Поэтому необходимо проявить к детям максимум заботы и внимания.

Здоровый образ жизни и его основы – сложное понятие для маленького следопыта и исследователя. Поэтому стоит разбить его на составляющие и начать прививать правильные, здоровые привычки. Именно с них у детей начинает формироваться представление о здоровье, режим и дисциплина.



## ПАМЯТКА

Если **ВЫ** заболели гриппом или ОРВИ необходимо:

1. Немедленно обратиться за помощью в мед.учреждение с соблюдением принципа «социального дистанцирования». Для профилактики заражения окружающих людей, при посещении

лечебного учреждения, необходимо: надеть защитную маску, ограничить близкие контакты (не ближе расстояния вытянутой руки), избегать объятий, поцелуев, рукопожатий;

2. Соблюдать «респираторный этикет» при кашле и чихании прикрывать рот и нос носовым платком, салфеткой, рукавом одежды. Стараться как можно реже прикасаться руками к своим глазам, носу и рту, для профилактики распространения вирусов на их поверхности. После чихания и кашля, прикосновения к дверным ручкам и другим поверхностям, мыть руки с водой и мылом, или использовать дезинфицирующие салфетки (лучше спиртсодержащие) для обработки кожи рук;

3. Находиться дома, при получении освобождения от работы (учёбы и т.п.) в отдельной комнате или на изолированной территории общего помещения, отделив спальное место занавеской или шкафом. Соблюдать принцип «социального дистанцирования» в отношении с людьми проживающими на одной площади. Больному нет необходимости постоянно находиться в защитной маске, её необходимо надевать в период общения с другими;

4. Организовать поддерживающий уход. Он включает: постельный режим, обильное питье, жаропонижающие средства, полноценное питание, антибиотики в случае их назначения лечащим врачом;

5. Организовать санитарно-гигиенические мероприятия по уходу за больным, профилактике заражения окружающих должен ухаживающий. Заболевшему гриппом необходимо: - выделить отдельную посуду, полотенца, носовые платки, нательное и постельное белье, их отдельный сбор и дальнейшую дезинфекцию; - проводить дезинфекцию поверхности термометра спиртом или водкой после каждого использования; - проводить влажную уборку, протирать поверхности предметов, в комнате 2-3 раза в день, с применением дезинфицирующих средств; - регулярно (не реже 3-4 раз в сутки по 20-30 мин) проветривать комнату; - дополнительно, можно распылять в комнате 1% водно-спиртовой раствор ароматических масел, обеззараживающих воздух (эвкалиптового, апельсинового, пихтового, можжевельного), если нет аллергии на них; - поддерживать требуемый уровень влажности воздуха (норма 40-60%);

6. Обращаться в мед. учреждения в случаях ухудшения состояния и развития опасных симптомов: температура 38 С и выше, слабость (сложно встать с постели, самостоятельно пить, принимать пищу) сонливость, признаки нарушения сознания, затруднённое дыхание.

**Сможете избежать заболевания гриппом, если будете придерживаться этих рекомендаций**

### 1. Соблюдайте гигиену. Мойте руки

Это самый простой и понятный способ. Вода с мылом убивает все вирусы и бактерии, которые так легко подцепить в общественных местах, особенно с большим скоплением народа.

### 2. Держитесь подальше от больших скоплений народа.

### 3. Прикрывайте нос и рот когда чихаете

Это поможет предотвратить распространение бактерий. Желательно использовать одноразовые салфетки. Если их нет, то обязательно помойте потом руки.

### 4. Проводите дезинфекцию

Чтобы обезопасить ваше помещение, проводите регулярные проветривания и дезинфекции. Особенно в ванной комнате, кухне и гостиной. Для их уборки желательно использовать специальные моющие средства, которые устраняют грязь и убивают бактерии.

### 5. Содержите в чистоте комнаты, где чаще всего бываете

Именно там микробы могут легко попасть в ваш организм. Для предотвращения этих процессов уделите этим комнатам особое внимание и проводите в них уборку минимум 2 раза в неделю.

### 6. Гигиена полости рта

Рот служит барьером для прохождения вирусов. При правильном уходе микробам будет намного сложнее попасть в организм. Регулярно чистите зубы.

## Развивающие задания для детей.

---



## Найди отличия...

