



Электронная газета для родителей

№1, ноябрь, 2018 г



«Календарь событий»
Экскурсия к фонтану.
«Летние фантазии».

«О здоровье всерьёз»
Осторожно, грипп!

«Специалисты
советуют»
Как подготовить
ребенка в детский сад
после летних каникул?

Здравствуйте, дорогие читатели газеты «Носики-курносики»!

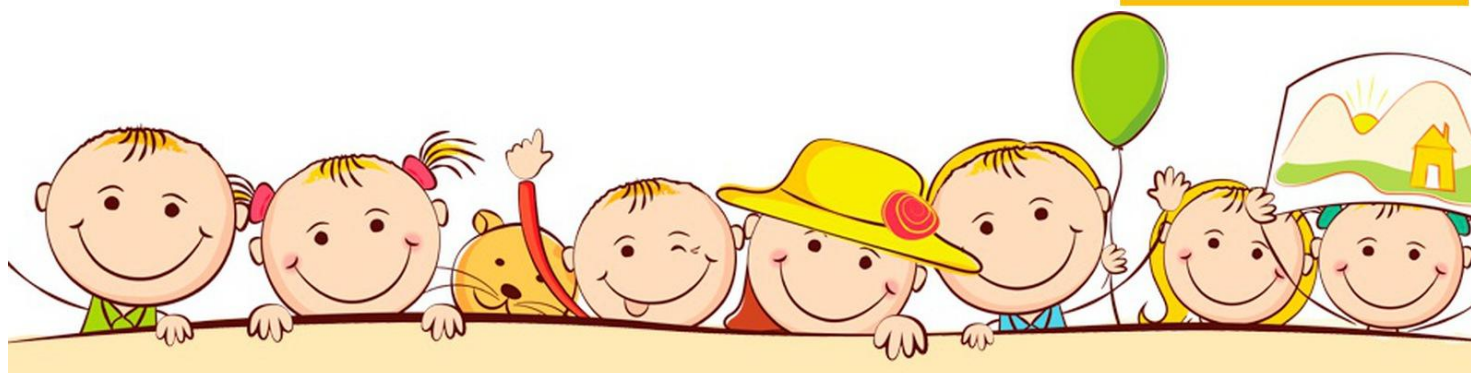
Закончилось теплое, веселое лето. В этой газете мы представляем краткий отчет о летнем оздоровительном периоде: развлечениях, соревнованиях, экскурсиях и других интересных делах.

Мы снова начинаем новый учебный год. Впереди много планов, идей. Надеемся, что Вы, как всегда, будете нас поддерживать и помогать в реализации планов. Весь коллектив детского сада поздравляет Вас и Ваших детей с новым учебным годом!

С уважением, главный редактор газеты, Т В. Ярмушева.

В детском саду
внедряется проект
«Клубный час-
Калейдоскоп
интересов»
в старших группах
№7 и №11

«Осень
в детском саду»



Солнце, воздух и вода -

наши лучшие друзья!



В июне в детском саду прошел праздник здоровья, улыбок и счастливых дней.

Цель развлечения: создать у детей доброе, позитивное настроение от участия в играх и забавах; способствовать созданию благоприятной, дружеской и доброжелательной атмосферы в процессе общения.

Важным моментом праздника был клоун, который загадывал загадки. Для детей были проведены эстафеты, связанные с солнцем, воздухом и водой. Дети старшей группы рассказывали стихи. А также дети играли в игру «Собери картинку», где пользуясь своей сообразительностью, быстро справлялись с заданием. В заключении праздника ведущий и клоун побрызгали детей теплой водичкой, всем было очень весело!

(Текст и фото: Т.Н. Олейникова)



ЭКСКУРСИЯ К ФОНТАНУ

В нашем городе появилась новая достопримечательность – фонтан на площади перед ДК имени И.И. Наймушина. Дети группы № 7 «Светлячки» и группы № 11 «Фантазёры» решили посетить это удивительное место. Экскурсия к фонтану - один из первых наших выходов за территорию детского сада. Перед тем как отправиться в путь мы обсудили правила движения пешеходов, правила поведения на улице, а также правила поведения в общественных местах. По дороге к площади, на которой находится фонтан, дети узнавали и вспоминали названия улиц родного города, общественные здания, их назначение. Наблюдали за трудом взрослых по благоустройству города и подготовке его к празднику – Дню России. А сколько было у детей радости и восторга когда мы дошли до назначенного места! Каждый малыш пытался поймать капельку воды на свою ладошку. Веселью не было предела!!! Вернувшись в детский сад, дети ещё долго делились впечатлениями об увлекательной прогулке.



(Автор: Т.Н. Олейникова)

«Знайкин огород»

На территории нашего сада расположен «Знайкин огород». Воспитанники старших групп с воспитателем Горбатковой Оксаной Анатольевной проводят практические занятия в огороде: знакомятся с такими видами ухода за растениями, как полив, рыхление, прополка культурных растений от сорняков, наблюдение за всходами и ростом растений.

С восхищением ребята рассматривают выращенные зелёные огурцы, красные томаты, ароматный сладкий перец, пузатый кабачок, да и морковка, которая спряталась ловко. Овощи с огорода вкусны и полезны. Дети гордятся тем, что лук и укроп, которые подают в саду на обед, сорваны с их огорода. Подводя итоги работы на огороде, проводим такие мероприятия как, развлечения «Праздник урожая», выставка «Что нам осень принесла», ярмарка "Наш урожай"



"ДЕНЬ ЗНАНИЙ!"

Вот и закончилось яркое, звонкое, веселое лето. Наступил сентябрь, а вместе с ним и самый первый праздник в новом учебном году - День знаний. Этот день, открывает новый учебный год: занятия, беседы, праздники, помогающие лучше познать окружающий мир, чему-то научиться, узнать себя, определить свои интересы.

Сегодня, в первый день осени, дети и их родители дарили воспитателям цветы и улыбки, поздравляли с началом учебного года. Наша любимая «Искорка» преобразилась от смеха и веселья, ярких шаров и чудесных букетов. На праздник к дошколятам пришла весёлая Умняша, а потом с далёкой планеты прилетела ворчливая Злында. Детям и Умняше пришлось немало потрудиться, чтобы убедить Злынду в том, что они умные, ловкие и весёлые. Ребята вместе с гостями праздника участвовали в конкурсах, играх-соревнованиях, разгадывали загадки, танцевали, много шутили и смеялись. Закончился праздник весёлой дискотеккой. Вот так радостно, интересно и празднично начался новый учебный год в нашем детском саду.



"Осенины" в детском саду.

По традиции, в октябре, у нас проводятся осенние праздники в каждой возрастной группе. Для проведения развлечений музыкальным руководителем Тобоковой Марией Семеновной и воспитателем Мальченко Анастасией Владимировной был оформлен музыкальный зал в соответствии с тематикой праздника. В каждый сценарий праздника включены стихи и загадки про это время года. Праздники примечательны и тем, что в них дети не только играют, разгадывают загадки, танцуют, но еще и учатся бережному отношению к природе. Подготовка к мероприятиям началась задолго до его начала. Воспитателями проделана огромная работа с детьми. Это и рассматривание осенних иллюстраций и картин, составление по ним небольших сказочных историй и рассказов, чтение художественной литературы и разгадывание загадок, рисование осенних пейзажей и изготовление аппликаций, и многое другое.

Красавица Осень заглянула в каждую группу - и к большим, и к маленьким, никого не оставила без внимания. В младших группах ребята танцевали с осенними листочками, пели песни, играли в игры.

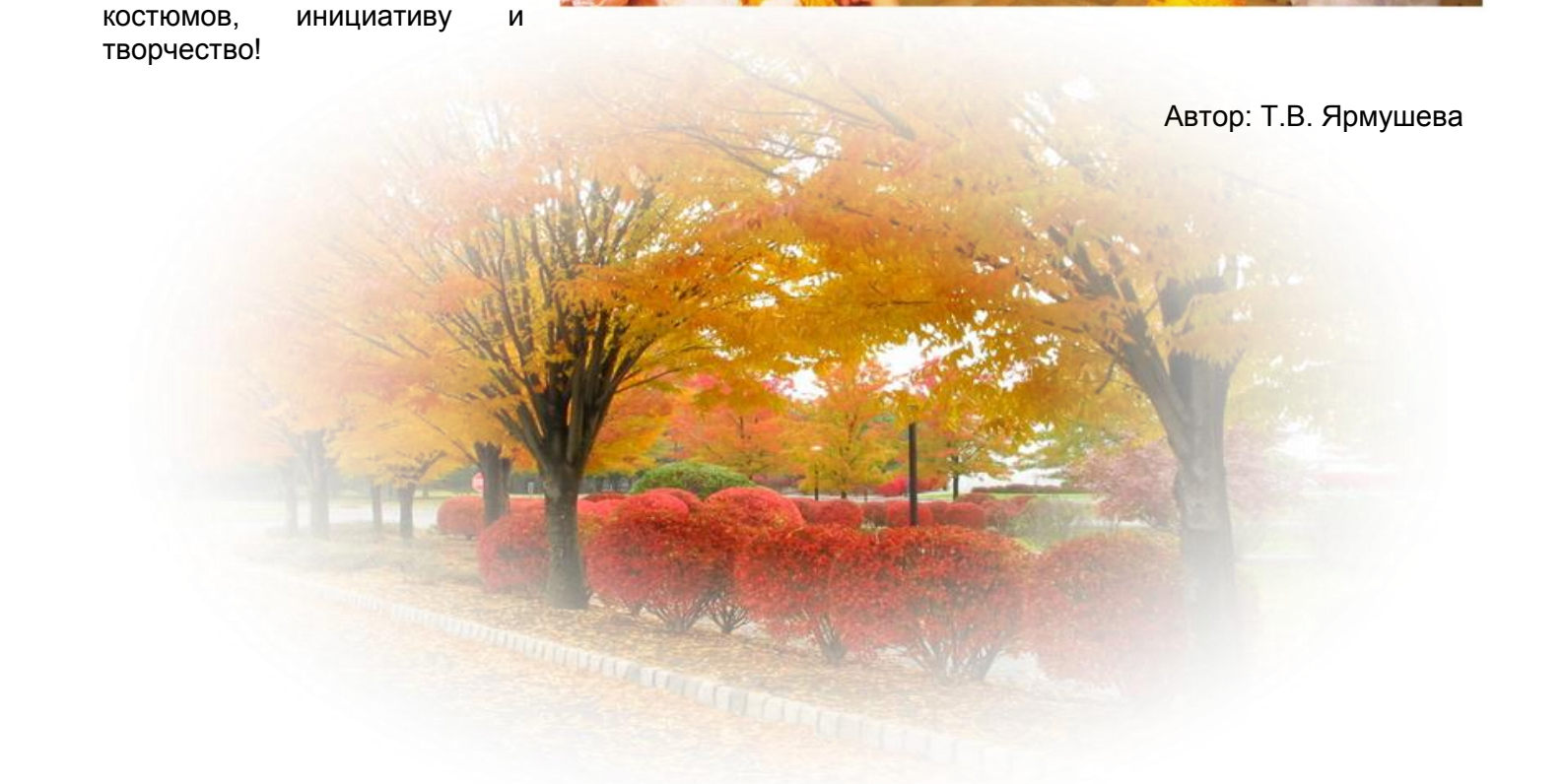
В группах №4 "Колокольчики", №7 "Светлячки", №11 "Фантазеры" в гости к детям приходили Слякоть и Простуда, которые хотели испортить праздник своим настроением. Во время утренника дети пели песни, читали стихи про осень, танцевали, играли в веселые игры "Полезные продукты", "Пройди по лужам", "Передай мяч" и конечно, вылечили своим задором "Простуду" и "Слякоть". По завершению всех праздников щедрая Осень наградила всех ребят своими сочными спелыми дарами со своего сада – наливными яблоками! Праздники прошли весело, эмоционально. Все дети и родители получили массу удовольствий и впечатлений.



В группах №6 «Солнышко» и №8 «Ромашково» был проведён праздник-конкурс «Мисс и Мистер Осень». Для девочек проводился конкурс "Мастерица" с презентацией блюд. Для мальчиков - конкурс «Папин помощник» с рассказами об инструментах, которые у папы в специальном ящике хранятся. Между конкурсами дети отгадывали загадки, пели песни для «Осени», исполняли танцы: «Кадриль», «Проказница осень». Завершающим этапом конкурса стало дефиле осенних нарядов. Каких только костюмов здесь не было: короли и принцессы осени, грибочки и феи листопада. Жюри строго, объективно оценивало каждого выступающего по каждому этапу и озвучило результаты: все дети получили дипломы победителей в той или иной номинации. Особую благодарность хочется выразить родителям за активное участие в организации праздника - подготовку красивых костюмов, инициативу и творчество!



Автор: Т.В. Ярмушева



Конкурс-выставка «Осенняя фантазия».

Каждый год осенью в нашем детском саду традиционно проводится выставка-конкурс поделок из природных материалов «Осенняя фантазия». Многие родители, бабушки, дедушки откликнулись на участие, чего только не смастерили их умелые руки. Поделки получились очень оригинальные, ребята с большим интересом рассматривали выставку и рассказывали с гордостью о своей работе. Изобилие разных поделок радовало глаз всех дошкольников и взрослых. Столько выдумки, творчества, фантазии было в каждой поделке, складывалось впечатление, что ты находишься в сказке! Очень приятно, что у нас столько талантливых детей и активных родителей, которые с интересом следят за жизнью детского сада и принимают в ней самое активное участие.

Конкурс был проведен на основании положения и в соответствии с приказом. Всем детям и родителям, посетившим выставку, нужно было проголосовать фишками за три понравившиеся работы.

Дипломом I степени (по подсчетам голосов) награждается работа «Урожай для Маши», автор: Абдуллин Дамир с мамой Екатериной Сергеевной - группа №6 «Солнышки».

Дипломом II степени (по подсчетам голосов) награждаются работы:

«Часы осени», автор: Очерет Дима с мамой Верой Александровной – группа №8 «Ромашково»;

«Алые паруса», автор: Тархов Семен с мамой – группа №11 «Фантазеры».

Дипломом III степени (по подсчетам голосов) награждаются работы:

«Озеро осенью», автор: Вилкова Дарья с мамой Натальей Сергеевной – группа №5 «Знайки»;

«Матильда», автор: Киселева Адэлина с мамой – группа №3 «Жемчужинки»;

«Фруктовая корзина», автор: Краснопеева София с мамой – группа №11 «Фантазеры».

Выбрать победителей оказалось трудной задачей, поэтому итоги и награждение победителей будут подведены в каждой возрастной группе по разным номинациям. По мнению жюри, объявлена благодарность воспитателям групп "Солнышко", "Ромашково", "Светлячки" за самое большое количество поделок, представленных на конкурс-выставку «Осенние фантазии».

От всего педагогического коллектива выражаем искреннюю благодарность всем участникам выставки за полученное эстетическое удовольствие от созерцания настоящих произведений искусства и надеемся на дальнейшее сотрудничество детского сада и творческих семей.



«Клубный час - Калейдоскоп интересов»

В 2018-2019 учебном году в нашем детском саду реализуется проект по внедрению современных технологий эффективной социализации ребенка в ДОО. Участники проекта — дети и педагоги старших групп №11 «Фантазеры» и №7 «Светлячки»

Цель – внедрение технологий социализации дошкольников через развитие у них саморегуляции поведения; создание в ДОО единого пространства для социализации.

Задачи:

- освоение педагогами ДОО технологии социализации дошкольников «Клубный час»;
- создание коллектива единомышленников из родителей и педагогов.

Для решения поставленных задач создана рабочая группа педагогов (Ярмушева Т.В., Горбаткова О.А., Андреева Н.П., Олейникова Т.Н., Мальченко А.В., Митрофанова Н.А., Тобокова М.С., Каткова Н.А.) по внедрению технологии «Клубный час». На рабочих встречах воспитатели изучили и обсудили учебно-методическое пособие Н.П. Гришаевой «Современные технологии эффективной социализации ребенка в ДОО». Ответили на вопросы анкеты по актуальности проблемы социализации детей. Разработали и утвердили план работы рабочей группы по внедрению технологии «Клубный час – Калейдоскоп интересов».

Задачи «Клубного часа»

- воспитывать у детей самостоятельность и ответственность;
- учить детей ориентироваться в пространстве;
- воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим;
- формировать умение проявлять инициативу в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;
- формировать умение планировать свои действия и оценивать их результаты;
- учить детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;
- развивать стремление выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства;
- формировать умение решать спорные вопросы и улаживать конфликты;
- поощрять попытки ребенка осознанно делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями;
- помогать приобретать жизненный опыт (смысловые образования), переживания, необходимые для самоопределения и саморегуляции.

Следующим этапом было информирование родителей (законных представителей) и педагогов ДОО о проведении в ДОО «Клубных часов», вовлечение их в проект, обсуждение организационных вопросов: определение тем «Клубных часов», создание плана-карты детского сада, подготовка коллективных тематических планов, связанных с темой месяца.

В группах детского сада воспитателями проводились беседы о правилах поведения, экскурсии по саду, знакомство детей с планом-картой.

28 октября состоялось первое мероприятие «Клубного часа» по теме «Давайте познакомимся!». В каждой группе для детей были организованы встречи: беседа «Здравствуйте Вам», игровые упражнения «Что такое дружба», клуб общения, хороводная игра с бубном «Веселое знакомство», коммуникативная игра «Давайте познакомимся», «Вежливые загадки (правила этикета)», игра «Волшебный чемодан», рисование «Рисуем портрет друга», игры малой подвижности «Вместе весело шагать», игра-разминка «Вежливые часики», игра «Вкусные имена», рисование ладошками «Дружба», сюжетно-ролевые игры, рисование «Мои друзья» и много других интересных игр и занятий. Всем участникам «Клубного часа»: детям и педагогам первый опыт пришелся по душе, вызвал море положительных эмоций.



АДАПТАЦИЯ К ДЕТСКОМУ САДУ



Говоря об адаптации к детскому саду, имеют в виду, как правило, первый поход ребенка в сад и связанные с этим проблемы. Однако после долгих летних каникул, когда многие дети не посещают детский сад, им снова приходится привыкать к распорядку.

Легко ли вам опять влиться в трудовые будни после отпуска? Даже после выходных мобилизовать себя для рабочей недели бывает тяжело. То же и с маленькими детьми, которые все лето жили «вольной» жизнью, скажем, у бабушки в деревне, а теперь им предстоит каждый день

рано вставать и выполнять «сади́ковские» правила. Чтобы процесс возвращения в детский сад прошел более уверенно и комфортно для ребенка, соблюдайте следующие правила:

Начните готовить ребенка заранее. За пару недель до похода в детский сад начните заботиться о соблюдении режима дня. Детям действительно необходим распорядок, он успокаивает и дает чувство безопасности и определенности. Начните раньше укладывать ребенка спать и раньше поднимать с кровати утром, чтобы к концу августа сообщить: «Ну вот, лето закончилось. С завтрашнего дня мы начинаем ходить в садик».

Рассказывайте о необходимости соблюдать правила. Пока ребенок был летом у бабушки, там были одни правила. В родительской семье – другие. В детском саду тоже свои правила. Независимо от желания или нежелания их соблюдать правила существуют везде. Это нужно объяснять ребенку любого возраста. Часто бывает, что воспитателя ребенок лучше слушает, чем маму, а в садике меньше позволяет себе баловаться, чем дома, у него меньше капризов. Это означает, что воспитатель, как взрослый, лучше мамы удерживает власть и более последователен в соблюдении правил детского сада. Кроме того, воспитатели, как правило, знают, что после лета у детей начинается адаптационный период, и умеют себя с ними вести.

Делитесь своим опытом, рассказывайте о своих трудностях. Если ребенок капризничает, не хочет рано просыпаться и идти в детский сад, рассказывайте ему о том, как вам тяжело ходить на работу, но это необходимо, поэтому вам приходится это делать. А ходить в детский сад – это работа детей.

Проявляйте гибкость. Все дети разные. Кому-то нравится ходить в садик, они скучают по другим детям, с радостью знакомятся с «новенькими». У таких детей, как правило, проблем с адаптацией после лета нет. Есть дети, напротив, «не сади́ковские». К ним нужен индивидуальный подход. Если вы видите, что вашему ребенку трудно снова влиться в режим и ходить в садик, возможно, нужно проявить гибкость и первую неделю забирать его из садика перед дневным сном. Но бывает, что у родителей нет возможности подстраиваться под ребенка. Тогда он просто идет в садик и рано или поздно проходит свою адаптацию.

Определитесь, кто водит ребенка в сад. Бывает, что, отправляясь в детский сад с мамой, ребенок капризничает, а с папой ведет себя спокойно, прощается без слез и истерик. Тогда, возможно, стоит отводить в сад ребенка тому родителю, с кем он ведет себя менее беспокойно.

Планы на сентябрь. Сентябрь иногда представляется ребенку чем-то ужасным – много новых забот и обязанностей; меньше времени для игр, ранние подъемы и постепенно ухудшающаяся погода, способны вогнать в тоску даже самого жизнерадостного малыша. Покажите ему, что жизнь в сентябре не заканчивается — вместе распланируйте все сентябрьские выходные, включив в них обязательные для посещения осенью места развлечения вроде похода в цирк, кинотеатр или детское кафе.

Справка после лета в детский сад обязательный документ. Многих родителей предупреждают об этом еще весной, перед летними каникулами, но за свежими впечатлениями об отдыхе, эта информация попросту забывается. Как правило, под справкой после лета в детский сад имеют в виду справку от педиатра о том, что ребенок здоров и может посещать детский сад. Справка эта действительна всего 3 дня, поэтому, как правило, перед 1 сентября в поликлиниках большой наплыв, а кабинет педиатра осаждают множество родителей и детей, желающих пойти в детский сад.

Если вы идете в сад в понедельник, то справку надо брать в пятницу или прямо в понедельник. Причем, многие педиатры требуют обязательного присутствия ребенка для осмотра, и они правы.

Мы рады Вам и Вашему ребенку в нашем детском саду!

Автор: О.А. Костенко, педагог-психолог

неделя "Дружбы" в детском саду

С 19 ноября по 23 ноября в ДОУ прошла «неделя психологии». Неделя психологии — это не просто набор мероприятий, передающих психологические знания воспитателям и родителям. Это интерактивная форма взаимодействия, позволяющая решать многие задачи.

Младшая группа №5 «Знайки», выполняли задания и находили правила дружбы. Оформили совместно с родителями газету «Неразлучные друзья». Играли в игры «Карлики и великаны», «Весёлая шляпа» «Как котят», разгадывали секреты дружбы, делали подарки для друзей.



Тематическое содержание строится вокруг тематики, связанной с выстраиванием у детей и взрослых терпимого отношения к себе и к окружающим, независимо от личностных особенностей, убеждений, этнической принадлежности, что является актуальной проблемой на современном этапе образования.

Цель: Содействие формированию у детей и взрослых культуры толерантности, конструктивных способов взаимодействия друг с другом (коммуникативной толерантности).

Задачи:

- развивать у детей черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
 - развивать способность понимать важнейшие принципы толерантности и применять их в повседневной жизни;
 - развивать способность предупреждать конфликты и разрешать их конструктивными, ненасильственными средствами;
 - способствовать профилактике психологического насилия в детской среде;
 - способствовать профилактике психологического насилия в педагогической среде;
 - внедрять новые методики, формы и приемы работы по развитию толерантности в образовательном процессе.
1. Игра-дискуссия «Поговорим о толерантности» проводилась педагогом-психологом с педагогами. Её целью была: психологическая установка педагогического коллектива на толерантность, терпимое, доброжелательное отношение к окружающим, позитивное мышление, стремление к самоанализу и саморазвитию. (Смысловой зачин на предстоящую неделю)
 2. Акция-выставка «Целый сад дружных ребят». Цель: Формирование ценности дружеской поддержки, актуализация «чувства дружеского плеча». Гармонизация детско-родительских отношений через совместное творчество.
 3. Весь садик принимал участие в квест-игре «Учимся дружить!». Цель: Формирование у детей ценностного отношения к дружбе посредством приобщения к культурным и нравственным традициям (песни, загадки, поговорки, заклички, скороговорки о дружбе, добре и человеческих отношениях).

4. Акция «Дружбы много не бывает или Заборчик объявлений». Цель: Активизация родителей на взаимодействие с детьми с целью познать собственного ребенка, особенности его самовосприятия, игровых и коммуникативных предпочтений, на оказание содействия ребенку в установлении дружеских отношений со сверстниками.
5. Закрытие Недели психологи «В гости к Фее Дружбы»
Цель: подведение итогов игры-квеста «Учимся дружить!»: сбор из фрагментов, собранных детьми, единого плаката с девизом Недели Психологии «Мы разные – в этом наше богатство»,
6. Мы вместе – в этом наша сила!»



Достигнутые результаты:

1. Повысился интерес педагогов к принципам доброжелательного, терпимого отношения к себе, окружающим, миру (на основе изученного культурного наследия – поэзии, высказываний деятелей культуры, агитационных материалов и др.)
2. Дети усвоены доступные возрасту понятия о ценности дружеских отношений со сверстниками, освоены основные правила бесконфликтного взаимодействия и способы конструктивного разрешения конфликтов.
3. Воспитатели имели возможность повысить свой профессиональный уровень, совершенствовать свои творческие способности.
4. Все члены коллектива, в том числе администрация, педагоги специального и дополнительного образования, а так же работники, не имеющие непосредственного взаимодействия с воспитанниками, имели возможность раскрыть свой творческий потенциал в непосредственном взаимодействии с детьми.
5. Родители выступили как активные и творческие участники мероприятий, организованных детским садом.
6. Все участники образовательного процесса получили массу положительных эмоций.



Автор: Костенко О.А. – педагог-психолог МБДОУ №22 «Искорка».



Грипп. Простые ответы на непростые вопросы.

1. Имеет ли смысл прививаться от гриппа ?

Вакцинация против гриппа – одна из самых непопулярных среди населения. Такому отношению способствует несколько причин:

- недооценка опасности этого заболевания. На самом деле, грипп имеет молниеносный и глобальный характер распространения, передаётся воздушно-капельным и контактно-бытовым путём, имеет

быстро

изменяющийся генотип (для преодоления барьеров иммунной системы), протекает намного тяжелее остальных вирусных респираторных инфекций и имеет наибольшее число осложнений;

- непонимание того, что вакцинация от гриппа защищает не от всех простудных заболеваний, а именно от гриппа;

2. Почему именно от гриппа проводится массовая вакцинация?

Вирус гриппа самый опасный из всех инфекционных агентов с клинической точки зрения. Поражает практически все органы и системы.

Опасен, как для групп риска: детей, стариков, людей больных хроническими заболеваниями, ожирением, так и для здоровых лиц с хорошим иммунитетом.

3. Можно ли после вакцинации против гриппа заболеть гриппом ?

Вакцинация против гриппа снижает риск заболеть им на 40-90% у различных групп населения. У детей показатели эффективности вакцинации от гриппа наиболее высокие, у пожилых лиц ниже. Люди, привитые сезонной вакциной, болеют гриппом намного легче.

4. Вакцина против гриппа защищает от одного типа вируса, а эпидемия может быть вызвана другим. Будет ли привитой человек защищён в такой ситуации?

Практически все современные вакцины от гриппа содержат антигенный материал (частицы) трёх типов вируса гриппа: H1N1, H3N2 и B и изготавливаются по прогнозу распространения вирусов - ВОЗ. Привитой человек может быть не защищён, если появится вирус которого «не ждали», например, распространится вирус нового типа от животных;

5. Можно ли применять вакцину против гриппа у беременных?

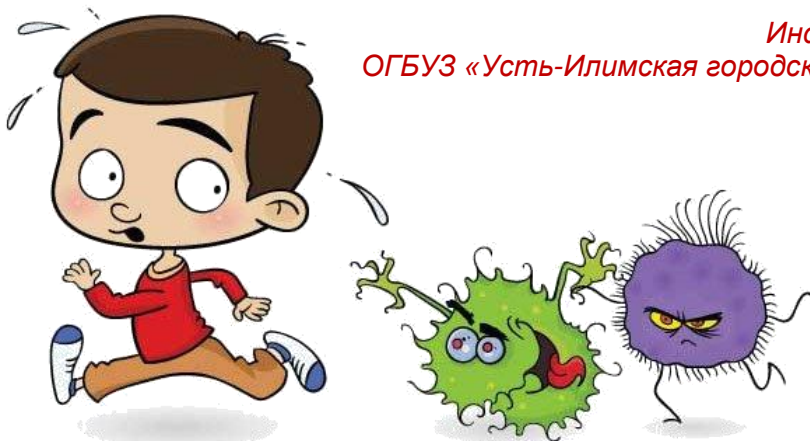
Не только можно, но и нужно, но только в определённые сроки беременности. Так как беременные женщины относятся к группе риска по развитию тяжёлых форм заболевания при заболевании гриппом;

6. Через какое время вакцина от гриппа начинает защищать?

В среднем, через 10 – 15 дней;

7. Можно ли от вакцины против гриппа заразиться гриппом?

Это совершенно исключено в том случае, если вакцина не содержит живых вирусов, а только их фрагменты. Вакцины Гриппол плюс, Совигрипп, Ультрикс не содержат живых и ослабленных вирусов, а только их частицы.



Информация подготовлена
ОГБУЗ «Усть-Илимская городская детская поликлиника»

ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!
ПОДДЕРЖИМ НАШЕГО УЧАСТНИКА КОНКУРСА
"ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ" В 2019 ГОДУ
ОЛЕЙНИКОВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА
ВОСПИТАТЕЛЯ I КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО:

Все дети разные и каждый ребенок уникален!

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ:

Высшее образование - ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства». Квалификация: менеджер «Государственное и муниципальное управление» - г. Москва, 2013 год

Педагогическое училище. Квалификация: "Воспитатель в дошкольных учреждениях" - г. Братск, 1993 год

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ:

2016 год - "Образовательный процесс в детском саду на основе примерной образовательной программы «Детство» в условиях введения ФГОС ДО". Инновационно-образовательный центр «Северная столица»- г. Санкт-Петербург (72 ч.)

2018 год - "Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС". НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР. г. Москва - (120 часов)

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: 14 лет.

УВЛЕЧЕНИЯ: кулинария, поделки из бросового материала, туризм.

