

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 658B12DDDA934F73A02E0351DF42D709
Владелец: Живетьева Людмила Анатольевна
Действителен: с 26.06.2023 до 18.09.2024

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Комитета образования
_____ О.Н. Кузнецова

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ №22 «Искорка»
_____ Л.А. Живетьева
Приказ № 127 « 14 » сентября 2023г.

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета протокол № 1 от 14.09.2023г.

**Программа развития
МБДОУ № 22 «Искорка»
(на 2023 – 2028 гг.)**



**г. Усть-Илимск
2023 г.**

Оглавление

Пояснительная записка	3
1. Паспорт программы развития МБДОУ №22 «Искорка» на 2023 - 2028 годы.....	5
2. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации	10
3. Проблемно-аналитический анализ деятельности образовательной организации.....	10
3.1. Кадровый потенциал	10
3.2. Анализ образовательного процесса	12
3.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	13
3.4. Дополнительное образование дошкольников.....	14
3.5. Характеристика социума.....	15
3.7. Имущественное и финансовое обеспечение ДОО	16
3.8. Охрана жизни и здоровья воспитанников	17
3.9. Структура управления ДОО.....	19
4. Результаты SWOT –анализа потенциала МБДОУ № 22 «Искорка»	20
5. Концепция развития ДОО в контексте реализации стратегии развития образования...21	
5.1. Ключевые ориентиры Программы развития МБДОУ № 22 «Искорка»	21
6. Содержание и направления по реализации Программы развития.....	22
6.1. Проект «Переход и реализация ФОП ДО».....	22
6.2. Проект «Компетентный педагог».....	23
6.3. Проект «Успешный ребенок».....	24
6.4. Проект «Здоровье Искорки».....	25
6.5. Проект «Открытый детский сад».....	26
6.6. Проект «Комфортная и безопасная среда в ДОО».....	27
7. Ресурсное обеспечение Программы	28
8. Прогнозируемый результат реализации Программы развития.....	28
9. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	29
10. Механизм мониторинга реализации Программы развития	30
11. Финансовый план реализации Программы развития	30

Пояснительная записка

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Искорка» – это локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа, как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические проекты. Результатом работы дошкольного образовательного учреждения по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Программа не противоречит действующим нормативным актам, соотносится с программами развития федерального, регионального и муниципального уровней, учитывает социальный запрос современного общества в развитии социализированной личности.

Программа учитывает такие внешние и внутренние факторы, как:

- государственная политика в сфере образования;
- достигнутые результаты и традиционные направления в деятельности образовательного учреждения;
- особенности демографической, экономической и социально-культурной среды микрорайона;
- финансовый, материально-технический, кадровый, методический и управленческий потенциал дошкольной образовательной организации, реальные перспективы их развития.

Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить организацию и координацию деятельности ДОО по достижению поставленных перед ним задач;
- выявить качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне

удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения целей Программы.

Для достижения целевых показателей, определенных государственной политикой в сфере образования, Программа предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий в ДОО с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программой установлены ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития ДОО и основные направления деятельности для эффективной реализации государственного задания.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны работников ДОО и позволяющий планировать, разрабатывать и реализовывать проекты по актуальным вопросам образования в ДОО.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с установленными показателями эффективности работы ДОО. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы ДОО по направлениям станет повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. При разработке Программы учитывалось актуальное состояние и резервные возможности нашей образовательной организации, потребности родителей воспитанников, и профессиональный уровень педагогов.

Возможность эффективной реализации Программы состоит в том, что она осуществима только при объединении усилий, желаний, ресурсов, потенциала всех участников образовательного процесса.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Ценность инновационного характера Программы состоит в сохранении позитивных достижений нашей дошкольной образовательной организации, и разработке стратегических ориентиров развития, на основе эффективного использования имеющихся ресурсов и последовательного наращивания потенциала через внедрение современных педагогических технологий.

1. Паспорт программы развития МБДОУ №22 «Искорка» на 2023 - 2028 годы

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 «Искорка» на 2023 - 2028 годы (далее – Программа)
Статус Программы	<p>Нормативный документ МБДОУ №22 «Искорка», созданный группой разработчиков, принятый Педагогическим советом МБДОУ №22 «Искорка»</p> <p>Программа развития – это стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа.</p>
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ, - Конвенция о правах ребенка, - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», - Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы, утвержден протоколом Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16 (проект «Успех каждого ребенка») - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р, - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н, (с изм. от 25.12.2014 г.) - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 (с изменениями от 17.02.2023г.) - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации от 31 марта 2022 г. N 678-р - Постановление Правительства Иркутской области от 29 декабря 2023 года № 1260-пп годы «О внесении изменений в государственную программу Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2025гг. - Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования». - Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Главного государственного санитарного врача

	<p>Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2);</p> <p>- Устав МБДОУ № 22 «Искорка» Приказ МБДОУ № 22 «Искорка» № 57 от 01.03.2023г. «О разработке Программы развития образовательной организации на 2023-2028 гг.»</p>
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, родители (законные представители) воспитанников МБДОУ №22 «Искорка»
Приоритеты развития ДОО	<ul style="list-style-type: none"> - Создание в ДОО системы качественного дошкольного образования, отвечающего современным требованиям, обеспечивающего равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. - Повышение уровня педагогического потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям. - Создание качественной и безопасной материально-технической среды ДОО. - Внедрение цифровой образовательной среды. - Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования. - Выявление и поддержка обучающихся одаренных детей и детей особыми образовательными потребностям.
Цель программы	Создание современного образовательного пространства для качественного образования дошкольников.
Направления развития, основные задачи программы	<p>Направления развития МБДОУ №22 «Искорка»</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обновление содержания образования. ▪ Создание необходимых условий для подготовки, переподготовки соответствующих профессиональных кадров, повышение их квалификации и профессиональных компетенций. ▪ Создание эффективных механизмов управления качеством образования. ▪ Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей ▪ Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальных сетях. ▪ Создание необходимой современной инфраструктуры и обновление материально-технической базы. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия по внедрению и реализации ФОП ДО и ФАОП ДО. 2. Создать условия для непрерывного обучения педагогических кадров и профессионального роста молодых специалистов. 3. Создание условий для получения качественного дошкольного образования, через разностороннее,

	<p>полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов, детей-мигрантов).</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Создать условия для развития в ДОО дополнительного образования детей. 5. Модернизировать методы и приемы работы, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. 6. Обновить систему взаимодействия с семьями воспитанников, через усиление информационной открытости образовательной организации. 7. Обеспечить условия для обновления материально-технической базы ДОО. Совершенствовать систему охраны труда и повысить безопасность в организации в отношении детей, работников и посетителей.
<p>Проекты программы (механизмы реализации)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Реализация ФОП ДО и ФАОП ДО» Цель: Обновление нормативно-правовой базы и программно-методического обеспечения в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования. 2. «Компетентный педагог» Цель: Создание условий для профессионального роста педагогов. 3. «Успешный ребенок» Цель: Создание условий для получения детьми качественного дошкольного образования, в том числе дополнительного, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. 4. «Здоровье Искорки» Цель: Создание оптимальных условий здоровьесбережения дошкольников. 5. «Открытый детский сад» Цель: Создание положительного имиджа и информационной открытости ДОО. 6. «Комфортная и безопасная образовательная среда» Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.
<p>Срок и этапы реализации программы</p>	<p>Программа развития будет реализована в период с 01.04.2023г. по 31.12.2028 г.</p> <p>I этап – организационно-подготовительный (2023 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации Программы. • Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно - пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса. • Разработка локальных нормативных актов для реализации мероприятий Программы развития (проектов). • Обновление и создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для реализации мероприятий Программы. <p>• II этап – практический (2024–2027 гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновление организационных форм и педагогических

	<p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постепенная реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы; • Промежуточный контроль реализации мероприятий Программы. • Коррекция мероприятий Программы. <p>III этап – итоговый (2028 г.) Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ динамики результатов достижения цели и решения задач, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. • Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития ДОО.
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы условия для реализации образовательной программы в соответствии с ФООП ДО и АООП ДО. 2. Достигнут высокий уровень подготовки к школе выпускников. 3. В педагогическом процессе эффективно используются современные образовательные технологии воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 4. Повышена профессиональная компетенция педагогических работников ДОО. 5. Разработаны и реализованы новые дополнительные общеразвивающие программы с учетом запросов родителей. 6. Разработана система сопровождения одаренных детей и детей особыми образовательными потребностями. 7. Созданы условия для партнерства и сетевого взаимодействия с родителями. 8. Высокая удовлетворенность родителей качеством образования. 9. Обновлена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 10. Снижился уровень заболеваемости воспитанников ДОО 11. Созданы условия для проведения комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий.
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение педагогами курсов по проектированию ОП на основе ФООП ДО 100%. • Участие в методических мероприятиях, направленных на реализацию образовательной программы 95%. • Обновление материально-технической базы в соответствии с ФООП ДО до 70%. • Высокий уровень подготовки выпускников к школьному обучению 45%. • Доля числа педагогов (не менее 80 % от общего числа), использующих дистанционные технологии, ИКТ, цифровые технологии в образовательном процессе. • Доля числа педагогов, организующих проектную и исследовательскую деятельность (не менее 80%); • Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности (не менее 95%). • Доля числа молодых специалистов, участвующих в школе молодого педагога – 100%.

	<ul style="list-style-type: none"> • Доля числа молодых педагогов, использующих дистанционные технологии, ИКТ, цифровые технологии в образовательном процессе – 100%. • Доля числа молодых специалистов, прошедших курсы повышения квалификации – 100%. • 75% воспитанников в возрасте с трех лет занимаются в кружках и секциях на уровне ДОО разной направленности. • Доля педагогов, реализующих дополнительные программы на уровне ДОО 70%. • Увеличение численности участников олимпиад, творческих и исследовательских конкурсов для воспитанников 4-7 лет (не менее 85%). • Доля своевременно выявленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и детей, нуждающихся в ТПМПК, и организация работы с учетом их образовательных потребностей – 95%. • Доля вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада, в мероприятиях разной направленности (не менее 60%). • Доля заинтересованных родителей в получении педагогической, психологической и иной консультативной и практической помощи со стороны педагогов и специалистов детского сада (не менее 50%). • 100% педагогов используют в своей работе современные здоровьесберегающие технологии. • Доля воспитанников и их родителей, участвующих в мероприятиях ДОО, направленных на формирование здорового образа жизни – 95%. • Выявление проблем со здоровьем, профилактика заболеваний, направление в медицинские учреждения детей, имеющих проблемы со здоровьем – 100%.
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Текущий контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет и администрация ДОО.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета.</p> <p>Форма – аналитический отчет - справка о результатах реализации программы развития</p>
ФИО, должность, телефон руководителя программы	<p>Живетьева Людмила Анатольевна, заведующий, тел. (839535) 7-24-92</p>
Объем и источники финансирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средства субсидии на муниципальное задание. 2. Целевые субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания. 3. Средства от приносящей доход деятельности
Утверждение программы	<p>Приказ № 127 от 14.09.2023г. «Об утверждении Программы развития на 2023-2028 гг.»</p> <p>Решение Педагогического совета - протокол № 1 от 14.09.2023г.</p> <p>Согласовано Педагогическим советом № 1 от 14.09.2023г.</p> <p>Согласовано с Комитетом образования Администрации города Усть-Илимска.</p>

2. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации

Полное наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 «Искорка»
Адрес	666671, г. Усть-Илимск, ул. Булгакова, 3. Тел. 8(395-35) 7-24-92
Учредитель	Комитет образования Администрации г. Усть-Илимска
Дата открытия	Сентябрь 1975 года
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 38ЛО1 №0003793 регистрационный номер - №9531, выдана 08.11.2016 г. (бессрочно).
Режим работы ДО	Понедельник – пятница: 7:00 – 19:00 Суббота - воскресенье: выходной.
Количество функционирующих групп	9 групп, из них: группы раннего возраста (2), группа младшего дошкольного возраста (1), группы среднего дошкольного возраста (1), группы старшего дошкольного возраста (1), Подготовительные к школе группы (1). Разновозрастная группа (1) Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 4 до 7 лет) – 1. Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (с 4 до 7 лет) – 1 Общее количество воспитанников полного дня – 175 детей

3. Проблемно-аналитический анализ деятельности образовательной организации

Информация о выявленных положительных тенденциях развития МБДОУ № 22 «Искорка» и факторах, их обеспечивающих по результатам аналитического отчета о результатах самообследования за 2022 год, а так же показателях работы за последние 3 года.

3.1. Кадровый потенциал

Дошкольная образовательная организация укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. В МБДОУ № 22 «Искорка» работает 58 человек. Численный состав педагогического коллектива на 01.09.2023г. составляет 28 человек. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 83 %.

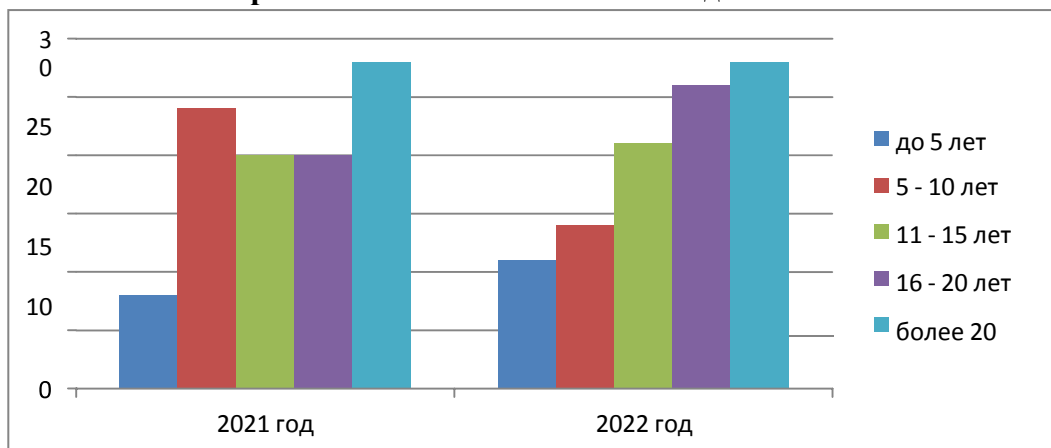
Педагогический процесс в ДОО обеспечивают воспитатели и специалисты:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатель – 21.
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физкультуре – 2;
- учитель-логопед – 1;
- учитель-дефектолог – 1;
- педагог-психолог – 1.

Из 28 педагогов 21 (75%) - имеют педагогический стаж более 10 лет. Молодых специалистов, проработавших в образовании менее 5 лет – 3 педагога (11%).

Сравнительный анализ стажа педагогического состава за 2021 и 2022 года показал, что в ДОО увеличивается количество опытных педагогов со стажем работы от 16 до 20 лет, в то же время увеличивается количество молодых специалистов.

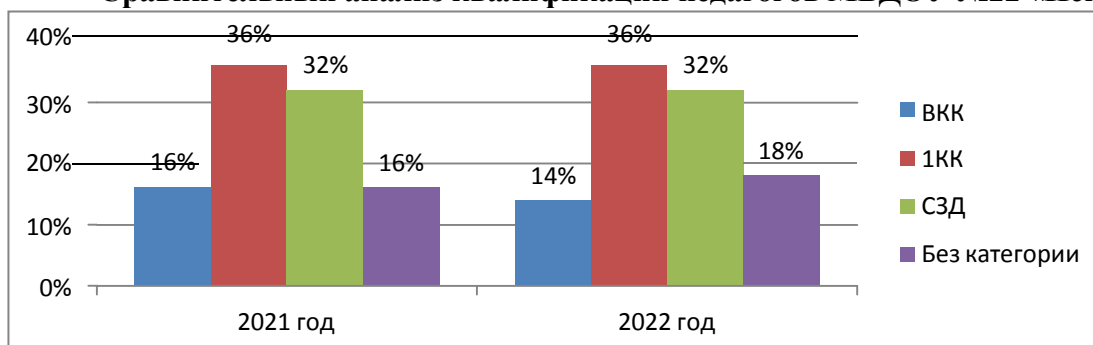
Сравнительный анализ стажа педагогического состава



Разработана и реализуется Программа наставничества, дорожная карта реализации целевой модели наставничества, утвержден реестр наставников и наставляемых педагогов.

Реализация образовательных программ МБДОУ №22 «Искорка» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование – 13 человек (46%) и среднее профессиональное педагогическое образование – 12 человек (43%), 3 человека (11 %) не имеют педагогического образования, но прошли курсы переподготовки по специальности «Дошкольное воспитание».

Сравнительный анализ квалификации педагогов МБДОУ №22 «Искорка»

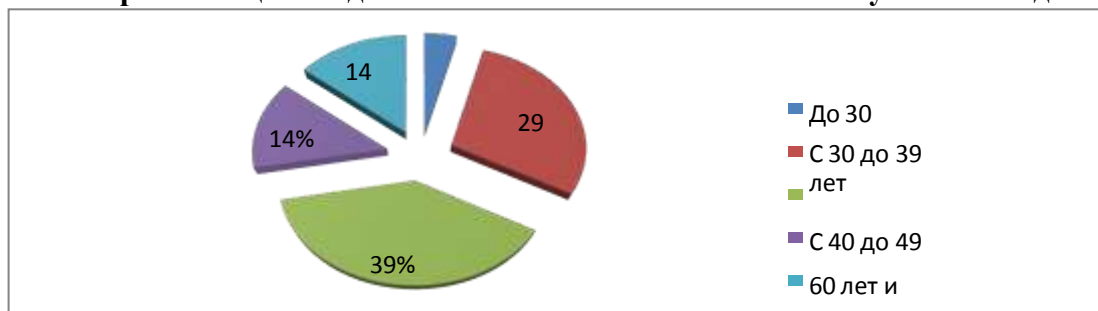


Сравнительный анализ повышения уровня квалификации педагогов за 2021 и 2022 годы показывает, что незначительно увеличилось количество педагогов без категории. Это вновь принятые на работу педагоги и педагог, переведенный из должности «воспитатель» (1КК) на должность «учитель-дефектолог».

Регулярно, один раз в три года, педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации. В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов (50%). На 31.12.2022 г. один педагог продолжает проходить заочное обучение в ВУЗе по специальности «Дошкольная дефектология».

Педагогический коллектив ДОО активный, работоспособный, большинство педагогов находятся в возрастной категории от 30 до 39 лет – 8 человек (29%) и с 40 до 49 лет – 11 человек (39%).

Возрастной ценз педагогического состава на 2022-2023 учебный год



В ДОО созданы необходимые кадровые условия, обеспечивающие эффективную работу с детьми ОВЗ (тяжелые нарушения речи и с задержкой психического развития).

Повышению эффективности организационно-методической работы с педагогами, способствует деятельность творческих групп педагогов: «Файлик», «Вариант», «Речецветик», «ПиктоМир».

Исходная позиция. Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Требуется осуществление системного подхода в повышении квалификации педагогов в вопросах цифрового образования, создание условий для успешной аттестации и увеличении числа педагогов и специалистов с высшей и первой квалификационной категорией. Следует отметить низкую активность молодых педагогов, а также обратить внимание на их обучение по приоритетным направлениям работы ДОО.

3.2. Анализ образовательного процесса

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность дошкольная образовательная организация реализует:

- основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- основную адаптированную образовательную программу дошкольного образования в группах компенсирующей направленности.

В настоящее время ДОО осуществляет переход на образовательную программу на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная работа в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами реализуется в совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. В образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии; ИКТ-технологии; проблемное обучение; социо-игровые технологии, технология проектирования и др. Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Применяемые технологии активизируют, интенсифицируют деятельность ребенка, помогают осуществить коррекционно-образовательные задачи. Педагоги владеют активными методами и приемами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения;
- при проведении режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Расписание образовательной деятельности составлено с учётом образовательных областей, прописанных в ФГОС ДО и возрастных особенностей детей, режим занятий реализуется полностью.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями законодательства, нагрузка соответствует санитарным нормам и требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО продолжает меняться с учетом принципа индивидуализации и возрастных особенностей детей.

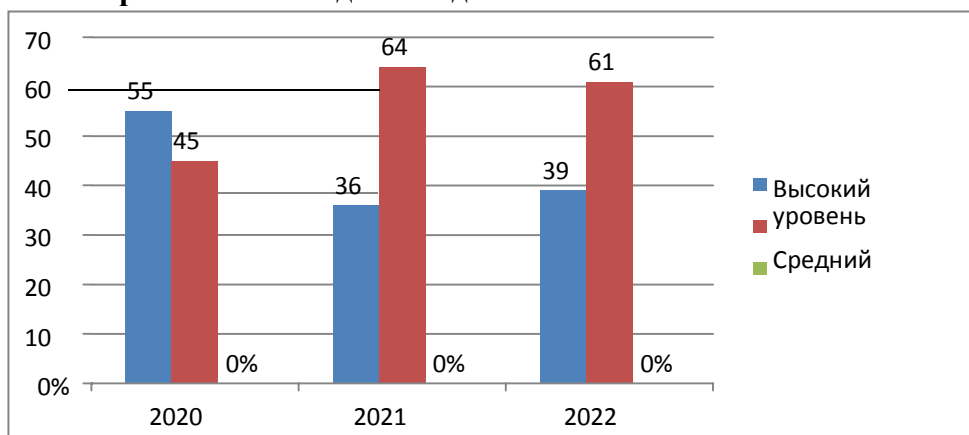
3.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основным показателем качества деятельности образовательной организации является ребенок. Именно итоговая оценка уровня сформированности личностных качеств наших воспитанников, выпускников дошкольного образовательного учреждения, позволяет судить об успешности образовательного процесса или его недостатках.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей. Формы проведения диагностики: наблюдения, игры, анализ итоговой образовательной деятельности по всем образовательным областям. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития. Результаты диагностики используются педагогами для определения дальнейшей работы с каждым воспитанником.

С целью определения уровня развития познавательных психических процессов, уровня мотивационной готовности к школьному обучению и общего уровня психологической готовности к обучению в школе была проведена диагностика в подготовительных к школе группах. Анализ полученных диагностических данных по комплексу психологических методик (диагностический комплекс «Цветик-Семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой.) позволил выявить следующие уровни психологической готовности выпускников к школе:

Сравнительные данные динамики психологической готовности к школе



По результатам диагностики 2022 года выявлено незначительное уменьшение количества детей со средним уровнем, по сравнению с предыдущим годом. Тем самым, было отмечено, что повысился уровень мотивационной и интеллектуальной готовности, а также сформированы предпосылки к учебной деятельности. Низкого уровня готовности к школьному обучению не определялось у детей на протяжении трех лет. Анализ результатов готовности детей к школе позволяет отметить достаточный уровень. У воспитанников развиты физические, психические качества, необходимые для перехода на новую ступень обучения.

Выпускники ДОО поступили в МАОУ СОШ № 5, в МАОУ «Городская гимназия № 1». Воспитанники ДОО, по отзывам учителей и родителей, становятся востребованными учениками, социально адаптированы, у них сформированы предпосылки к учебной деятельности, что позволяет им успешно учиться в школе.

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссией, а также возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, на основе педагогической диагностики и диагностики учителя-логопеда. Коррекционная работа включает в себя взаимосвязанные направления: диагностическое;

коррекционно-развивающее; консультативное; информационно-просветительское.

Коррекционно-развивающее направление реализуется во взаимодействии между участниками образовательного процесса: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, педагогов ДОО, музыкального руководителя, инструктора по физическому развитию. В ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), представленный педагогическими кадрами (старший воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатели ДОО), с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психологического, коррекционного и педагогического сопровождения воспитанников.

Сравнительный анализ результатов коррекционно-развивающей работы педагогов группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи позволяет сделать вывод о положительной динамике коррекционного процесса.

3.4. Дополнительное образование дошкольников

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

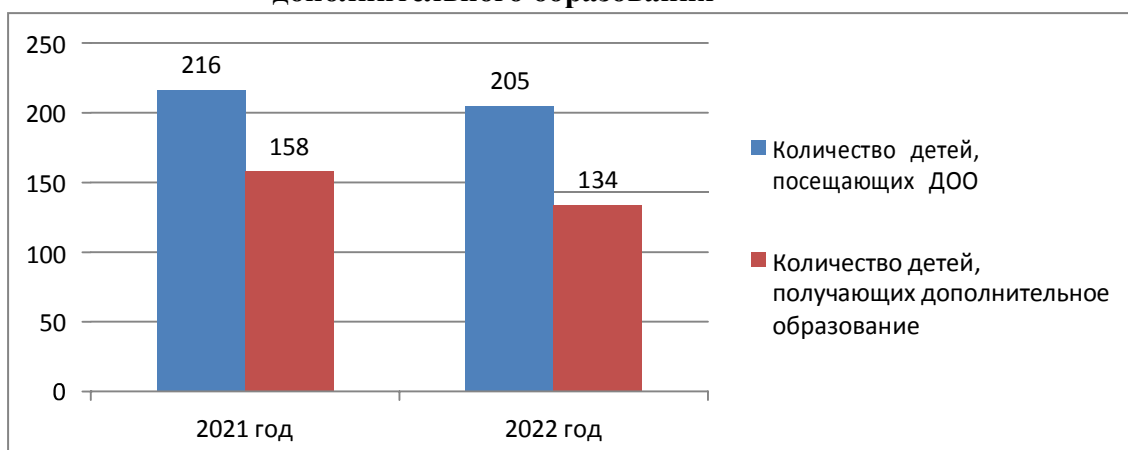
Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена:

- на формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом, физическом развитии;
- на выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников;
- на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития воспитанников.

Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам организовывался с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

МБДОУ № 22 «Искорка» является участником сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир». ПиктоМир – самая первая часть курса программирования, программа по изучению алгоритмики дошкольниками. Занятия в кружках «ПиктоМир» проводятся с воспитанниками средних и старших групп.

Численность воспитанников, занимающихся по общеразвивающим программам дополнительного образования



Услугами дополнительного образования в 2022 году было охвачено 65% воспитанников, что на 8 % меньше, чем в 2021 году. Это объясняется снижением посещаемости детьми ДОО в 2022 году.

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется в достаточном объеме.

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в ДОО проводятся индивидуальные занятия с детьми по интересам, ежегодно организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

В результате оказания дополнительных услуг ДОО удалось удовлетворить родительский спрос на дополнительное образование и потребность детей в занятиях по интересам. Все дополнительные занятия направлены на гармоничное развитие личности ребенка, его способностей и талантов. Необходимо продолжать мониторинг спроса родителей (законных представителей) на дополнительное образование.

3.5. Характеристика социума

Коллектив ДОО поддерживает прочные партнерские связи с окружающим социумом: детская библиотека «Родничок», МАОУ «СОШ № 5», МАУК ДК имени И.И. Наймушина. Со всеми учреждениями заключены договоры о сотрудничестве, ежегодно составляются планы мероприятий, разработаны совместные проекты. Однако в связи с введением ограничительных мер, связанных с угрозой распространения коронавирусной инфекции, взаимное посещение школы и техникума было временно приостановлено.

Установление социокультурной связи между ДОО и учреждениями социума позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования. Но следует рассмотреть возможность вовлечения в образовательный процесс новых социальных партнеров.

3.6. Формы сотрудничества образовательного учреждения с родительской общественностью

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ №22 «Искорка» строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации, тренинги, круглые столы, конференции;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ различных видов деятельности для родителей;
- творческие выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: педагога - психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, старшего воспитателя, медсестры.

С целью выявления потребностей и запросов родителей активно используется анкетирование среди семей воспитанников посредством Google – формы. Во всех группах проводятся родительские собрания.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах

стенды «Мы вместе», «Экспресс-информация», «Нормативные документы», «Уголок здоровья», «Спортивная жизнь», «Обеспечим безопасность наших детей». В коридоре ДОО оформлена выставка детских работ, которая обновляется в соответствии с тематической неделей. В течение учебного года родители воспитанников могли познакомиться с информацией о работе дошкольного образовательного учреждения, событиями детского сада на официальном сайте МБДОУ № 22 «Искорка» и странице ДОО «ВКонтакте», «Одноклассниках».

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Предоставление платных образовательных услуг», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

Родители стали активными участниками проектной деятельности, творческих и конкурсных мероприятий. Результатом совместной работы стали проекты и мероприятия в соответствии с календарно-тематическим планированием, Рабочей программой воспитания и Программой развития ДОО.

Актуальным остаётся решение задачи повышения активности родителей в жизни детского сада, в совместных мероприятиях через внедрение новых активных форм взаимодействия (совместные проекты, акции, родительские гостиные и т.п).

В ДОО продолжает работать консультативный пункт «Школа для родителей» для работы с семьями. Система сопровождения заключается в психолого-педагогическом консультировании родителей.

Родители воспитанников отмечают благоприятные условия, созданные для работы с детьми, отмечают интересные мероприятия, проводимые в ДОО: акции, развлечения, родительские собрания с проведением практических занятий для родителей, волонтерское движение «Идем дорожкой добра».

В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах деятельности учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Необходимо активнее вовлекать в участие в образовательном процессе большее число родителей (законных представителей) воспитанников.

3.7. Имущественное и финансовое обеспечение ДОО

За МБДОУ № 22 «Искорка» в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

ДОО владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. ДОО несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

В ДОО имеется: кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего хозяйственной частью, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, кабинет учителя - дефектолога, кабинет учителя – логопеда, кабинет педагога – психолога, изостудия.

Групповые помещения и кабинеты оснащены необходимым игровым, спортивным, технологическим, дидактическим оборудованием для организации образовательной деятельности с детьми. В группах имеется игровое оборудование, позволяющие реализовать образовательный процесс в форме игры. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями федерального государственного образовательного стандарта, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада – прогулочные площадки, цветники.

ДОО финансируется за счет средств бюджета, помимо этого, привлекает, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет добровольных безвозмездных пожертвований и средства от осуществления дополнительных образовательных услуг.

3.8. Охрана жизни и здоровья воспитанников.

Охрана жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического и психического здоровья - одно из приоритетных направлений ДОО. Ведется работа по созданию здоровьесберегающей среды детского сада, организации оздоровительных мероприятий, воспитанию привычки здорового образа жизни, охране жизни и здоровья детей, их гармоническому развитию, сотрудничеству педагогов и родителей.

С целью повышения качества работы, для достижения результатов развития воспитанников в ДОО проводились:

1. Мониторинг заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Мониторинг уровня адаптации вновь поступивших воспитанников.
3. Анализ контингента воспитанников ДОО.

Медицинское обслуживание детей осуществляется по договору с ОГБУЗ «Усть-Илимская городская детская поликлиника».

Педагоги при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Педагогами широко используются физкультурно-оздоровительные технологии в разных формах организации педагогического процесса. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противо-эпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- режим проветривания, обеззараживание воздуха и кварцевание.

Благодаря созданию системы оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников

	2020 год	2021 год	2022 год
Всего детей по списку:	256	216	205
Посещаемость фактическая (дней)	Всего за год/1 ребенком-84 Средняя за месяц:1636	Всего за год / 1ребенком – 116 Средняя за месяц:2061	Всего за год / 1 ребенком – 122 Средняя за месяц:2092
Заболеваемость:	Всего случаев 532/пропущенных дней:3654 Пропущено 1 ребенком по болезни 25,0	Всего случаев 741/ пропущенных дней: 5864 Пропущено 1 ребенком по болезни 27,8	Всего случаев 479/пропущенных дней:3504 Пропущено 1 ребенком по болезни 25,0

Работа педагогов по укреплению и сохранению здоровья детей происходила через разнообразные формы:

- совместные спортивные праздники и развлечения;
- информация в родительских уголках по теме оздоровления и укрепления здоровья детей.

Физкультурно-оздоровительная работа была направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима, физического развития и двигательной подготовленности воспитанников, повышение адаптивных возможностей организма,

сохранение и укрепление здоровья. Ежегодно в дошкольном учреждении инструктор по физической культуре и медицинские работники проводят мониторинг физического развития и здоровья детей 4-7 лет.

Показатели физической подготовленности

Показатели физической подготовленности	2020 год	2021 год	2022 год
Выше нормы	14 %	22 %	28%
Норма	71%	72 %	68%
Ниже нормы	15 %	6 %	4%

Сравнительный анализ результатов мониторинга физической подготовленности за 3 года показал положительную динамику.

В 2022 году продолжалась реализация проекта «Искорки здоровья»:

- уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости;
- большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма;
- велась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах.

При организации питания в детском саду регулярно проводится контроль над качеством питания, где учитывается разнообразие, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания. Контроль осуществляют заведующий, медицинская сестра, члены Попечительского совета и общественная комиссия по питанию. В марте 2022 г. проведена Родительская конференция, посвященная вопросам питания «Организация питания в дошкольной образовательной организации».

В ДОО в течение 2022 года продолжились мероприятия по профилактике коронавируса в соответствии с методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в период коронавирусной эпидемии Роспотребнадзора, усилен контроль за проведением дезинфицирующего режима, проветривания в группах и другие. Осуществлялся ежедневный мониторинг по посещаемости, заболеваемости детей, сотрудников. На сайте ДОО размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

В целом деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ведется на достаточном уровне. В ДОО осуществляется сравнительный анализ состояния здоровья детей, который позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной. Значительное снижение заболеваемости детей затруднено в связи с увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, соматической ослабленностью, сезонной вспышкой заболеваемости гриппом и ОРВИ. Следует продолжать уделять внимание оздоровительной работе, профилактике вирусных заболеваний. Активнее привлекать родителей к прохождению санитарно-просветительской программы, разработанной Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Основы здорового питания».

3.9. Структура управления ДОО

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим

законодательством и Уставом ДОО, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий. Институт коллегиального управления действуют через следующие органы - Педагогический совет, Попечительский совет, Родительская конференция, Родительский комитет группы, Общее собрание трудового коллектива.

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом и положениями, соответствующими локальными нормативными актами ДОО.

Планы работы коллегиальных органов управления ДОО, а так же выписки протоколов заседаний представлены на официальном сайте организации в разделе Коллегиальные органы. Сайт ДОО оформлен в соответствии с действующим законодательством, информация регулярно обновляется.

Управление осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все коллегиальные органы взаимодействуют между собой, согласовывая интересы и возможности.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО создан Попечительский совет. Мнение Попечительского совета родителей учитывается при принятии ЛНА, затрагивающих права воспитанников и работников образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Разработка и принятие локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений происходит на Общем собрании или Педагогическом совете. Родители (законные представители) воспитанников информируются о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования посредством организации тематических родительских конференций, собраний, консультаций. Информация по данному вопросу присутствует на стендах в ДОО и официальном сайте организации.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Необходимо вносить в систему управления инновационные решения, соответствующие стратегии развития ДОО и предусматривать использование ресурсов организации в связи с возникающими изменениями дошкольного образования в стране.

4. Результаты SWOT –анализа потенциала МБДОУ № 22 «Искорка»

На основе сравнительного анализа содержания аналитических отчетов о результатах самообследования за последние 3 года, оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. Укомплектованность кадрами. 2. Высокий образовательный и Квалификационный ценз (46 % педагогов имеют высшее и среднее профессиональное образование, 50% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории). 3. Использование парциальных и вариативных программ в соответствии с возрастными интеллектуальными возможностями обучающихся 4. Наличие материально-технической и учебно-методической базы в соответствии с ОП ДОО. 5. Наличие специалистов, организующих работу с детьми с особыми образовательными потребностями 6. ДОО является инновационной площадкой по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир», что обеспечивает повышение качества образования. 7. Трансляция опыта педагогическому сообществу педагогов с категориями. 8. Организация работы по наставничеству с молодыми специалистами. 9. Удобное расположение ДОО в городе. 10. Установлены связи с социальными партнерами. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие педагогов с небольшим стажем работы. 2. Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности. 3. Отсутствие мотивации в связи с неуверенностью молодых педагогов в новых условиях; 4. Недостаточность оснащения современным оборудованием и средствами обучения 5. Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности. 6. Некомпетентность некоторых родителей в вопросах развития и образования детей. 7. Наличие в ДОО родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и управлению ДОО
Внешние возможности	Внешние угрозы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования в рамках ФГОС ДО и ОП ДОО; 2. Внедрение инновационных технологий в профессиональную сферу педагогов; 3. Повышение рейтинга учреждения, конкурентоспособности среди учреждений города; 4. Дальнейшее совершенствование работы с использованием программ и технологий нового поколения, в том числе информационных онлайн технологий 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества детей, имеющих нарушение здоровья. 2. Нет возможности привлечения высококвалифицированного персонала. В городе нет ВУЗов, специализирующихся на предоставлении квалифицированных педагогов. 3. Недофинансирование системы образования. 4. Уменьшение численности детей в городе.

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОО созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОО;
- поддержка взаимодействия ДОО с социальными партнерами.

Выделенные проблемы требуют разработки путей их решения и определяют перспективы развития ДОО. Обновление и совершенствование образовательного процесса не могут пройти одновременно. Программа развития на 2023-2028 гг. призвана осуществить психологически комфортный для всех участников педагогического процесса переход от актуального развития ДОО к инновационному.

5. Концепция развития ДОО в контексте реализации стратегии развития образования

5.1. Ключевые ориентиры Программы развития МБДОУ № 22 «Искорка»

Ключевая идея развития МБДОУ № 22 «Искорка» ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Основные направления развития организации:

- Обновление содержания образования.
- Создание необходимых условий для подготовки, переподготовки соответствующих профессиональных кадров, повышение их квалификации и профессиональных компетенций.
- Создание эффективных механизмов управления качеством образования.
- Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей
- Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальных сетях.
- Создание необходимой современной инфраструктуры и обновление материально-технической базы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

6. Содержание и направления по реализации Программы развития

6.1. Проект «Реализация ФОП ДО»

Цель: Обновление нормативно-правовой базы и программно-методического обеспечения в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Задачи: 1. Создать систему сопровождения по внедрению и реализации нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.

2. Разработать образовательную программу ДОО и рабочие программы педагогов на основе ФОП ДО.

№ п/п	Содержание мероприятия	Дата	Ответственные	Результат
1	Изучение Федеральной образовательной программы дошкольного образования	Декабрь 2022г.	Заведующий Старший воспитатель педагоги	100% педагогов знают содержание ФОП ДО
2	Создание рабочей группы по разработке образовательной программы МБДОУ на основе ФОП ДО	Январь 2023г.	Заведующий	Приказ о рабочей группе
3	Разработка дорожной карты перехода на ФОП ДО	Январь 2023г.	Рабочая группа	Дорожная карта перехода МБДОУ на ФОП ДО
4	Семинар для педагогов «Особенности организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО»	апрель 2023г.	Старший воспитатель	Консультация для педагогов «Что должен знать педагог о ФОП ДО»
5	Консультации для педагогов «Разработка рабочей программы на основе ФОП ДО»	Февраль – июнь 2023г.	Старший воспитатель	Создан банк методических консультативных материалов
6	Знакомство родителей обучающихся с ФОП ДО	Март 2023г.	Рабочая группа	Представлена информация на сайте МБДОУ, информационных стендах МБДОУ, родительская конференция
7	Разработка образовательной программы в соответствии с ФОП ДО	Январь - июнь 2023г.	Рабочая группа	Образовательная программа МБДОУ на основе ФОП ДО
8	Разработка рабочих программ педагогов на основе ФОП ДО, ФАОП ДО	Февраль – сентябрь 2023г.	Старший воспитатель, педагоги	Рабочие программы педагогов на основе ФОП ДО, ФАОП ДО
9	Представление, принятие программа Педагогическом совете	сентябрь 2023г.	Рабочая группа педагогов	Принята ООП, рабочие программы педагогов
10	Представление образовательной программы и рабочих программ педагогов родительской общественности	октябрь 2023г.	Рабочая группа	Представлена информация на официальном сайте МБДОУ, информационных стендах МБДОУ

6.2. Проект «Компетентный педагог»

Цель: Создание условий для профессионального роста педагогов

Задачи: Оказывать методическую поддержку педагогам в повышении профессиональной квалификации. Разработать и внедрить систему наставничества в МБДОУ.

№п/п	Содержание мероприятия	Дата	Ответственные	Результат
1	Анализ кадрового потенциала	Январь - февраль 2023г.и регулярно	старший воспитатель	Индивидуальный образовательный маршрут педагога
2	Составление плана прохождения КПК, рекомендаций по аттестации педагогов	Май 2023 г.	Старший воспитатель	План повышения профессиональной квалификации педагогов
3	Составление календаря муниципальных, областных, всероссийских конкурсов, акций, методических объединений, конференций	сентябрь 2023 г. ежегодно	Старший воспитатель	Календарь образовательных событий.
4	Составление плана работы наставников	сентябрь 2023 г.	Старший воспитатель Педагоги-наставники	Планы работы педагогов-наставников
5	Анализ участия педагогов в конкурсном движении	май 2024 г.	Старший воспитатель	Мониторинг активности педагогов, внесение изменений в ИОМ педагогов
6	Создание творческих групп педагогов по образовательным задачам	2023-2028 гг.	Старший воспитатель педагоги	Разработка и внедрение планов по образовательным задачам
7	Внедрение электронного портфолио педагогов	2023 – 2028гг.	Старший воспитатель	Электронное портфолио педагогов
8	Конкурсы профессионального мастерства МБДОУ	Ежегодно 2023 – 2028гг.	Старший воспитатель	100% педагогов – участники конкурса

6.3. Проект «Успешный ребенок»

Цель: Создание условий для получения качественного дошкольного образования каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей

Задачи: 1. Расширить сферу дополнительного образования в ДОО.

2. Усилить работу по адаптации иностранных обучающихся.

3. Создать условия для творческого развития одаренных детей, на реализацию и совершенствование их способностей.

4. Оптимизировать систему коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

№ п/п	Содержание мероприятия	Дата	Ответственные	Результат
1	Анкетирование родителей о запросах в области дополнительного образования детей в ДОО	сентябрь 2023	старший воспитатель педагога	Анализ анкетирования родителей, определение запросов
2	Разработка программ дополнительного образования, в том числе программы в направлении ИТ-образования	в течение 2023 г	Старший воспитатель педагога	Увеличение количества программ дополнительного образования на 30%
3	Информирование родителей обучающихся о возможности дополнительного образования	постоянно	Педагоги	100% родителей осведомлены о возможности дополнительного образования в ДОО
4	Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс	постоянно	Старший воспитатель	Профилактические меры с детьми-мигрантами помогут снизить риски потенциальных правонарушений и конфликтов, которые возрастают в условиях современной нестабильной ситуации. Повысят психологический комфорт в детском саду.
5	Разработка системы мониторинга и развития предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста.	Март 2024г.	Старший воспитатель, педагога	Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности, к которым у них есть способности.
6	Координация и интеграция деятельности специалистов и родителей в работе с одаренными детьми	2023-2028г.	Старший воспитатель	направлениях деятельности, к которым у них есть способности.
7	Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование.	2023 – 2028 г.г.	Старший воспитатель, педагога	Дети с ОВЗ и инвалиды участвуют в конкурсах и получают дополнительное образование на уровне ДОО.

6.4. Проект «Здоровье Искорки»

Цель: Создание оптимальных условий здоровьесбережения дошкольников.

Задачи: 1. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования современных технологий.

2. Обеспечить системное сотрудничество с семьями обучающихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

№ п/п	Содержание мероприятия	Дата	Ответственные	Результат
1	Обеспечение соблюдения режима	2023-2028гг.	Медсестр апедагоги	Положительная динамика физического и психологического развития детей
2	Прохождение педагогами курсовповышения квалификации по здоровьесберегающей деятельности и работе с детьми сОВЗ	2023 - 2028 гг.	Старший воспитатель педагоги	Увеличение количества педагогов, прошедших КПК по работе с детьми с ОВЗ и использованию здоровьесберегающих технологий на 30%
3	Комплексный мониторинг состояния соматического, психофизического здоровья и развития детей дошкольного возраста.	2023-2028 гг.	Медсестра Педагог-психолог учитель-дефектолог, учитель-логопед, старший воспитатель	Составление индивидуальных образовательных маршрутов развития дошкольников для коррекционно - развивающей деятельности
4	Функционирование ПМПК	2023 - 2026 гг.	Педагог-психолог учитель-дефектолог учитель-логопед Старший воспитатель	Координирование коррекционно- развивающей деятельности
5	Участие обучающихся в конкурсах, спартакиадах	2023-2028 гг.	Инструктор по физкультуре Старший воспитатель Педагоги	50% детей старшего дошкольного возраста – участники спортивных мероприятий
6	Использование здоровьесберегающих технологий	2023-2028гг.	Старший воспитатель педагоги	Положительная динамика физического и психологического развития детей 75% посещаемость детей
7	Оптимизация работы клуба «Здоровье Искорки»	2023-2028гг.	Старший воспитатель Инструктор по физкультуре, педагоги	100% родителей - участники спортивных мероприятий
8	Контроль организации питания	2023-2028гг.	Заведующий Старшая медсестра	100% удовлетворенность родителей организацией питания в ДОО

6.5. Проект «Открытый детский сад»

Цель: Создание положительного имиджа ДОО

Задачи:

1. Создать единое открытое информационное пространство о деятельности ДОО. Повысить рейтинг и конкурентоспособность ДОО.
2. Ведение официальной страницы в госпабликах.

№ п/п	Содержание мероприятия	Дата	Ответственные	Результат
1	Анкетирование родителей о запросах и качестве образования в ДОО	Март 2023и регулярно	старший воспитатель	Анализ анкетирования родителей, определение запросов и показателей удовлетворенности качеством образования
2	Комплексная оценка актуального состояния образовательной деятельности ДОО	2023-2028	Старший воспитатель	Проблемно- ориентированный анализ(ВСОКО)
3	Разработка и внедрение технологии дистанционного консультирования родителей	2023-2028	Старший воспитатель педагога	100% родителей получают необходимую консультативную помощь по вопросам воспитания детей
4	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Январь 2024	Старший воспитатель	План
5	Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт ДОО, сообщество в Вк, Одноклассники	2023-2028гг.	Старший воспитатель педагога	100% родителей подписчики официального сообщества Вк, Одноклассники

6.6. Проект «Комфортная и безопасная среда в ДОО»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

1. Обновить и пополнить инфраструктуру ДОО в соответствии с методическими рекомендациями Минросвещения РФ.
2. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
3. Усиление антитеррористической безопасности.

№п/п	Содержание мероприятия	Дата	Ответственные	Результат
2	Анализ существующей инфраструктуры ДОО. Составление перечня необходимых материалов и оборудования	март 2023 г	Заведующий Старший воспитатель педагоги	Карта анализа РППС по каждой группе и кабинету МБДОУ
	Приобретение необходимых материалов и оборудования	ежегодно	Зам по АХР	Оснащение помещений МБДОУ (по мере необходимости и наличия финансирования)
	Конкурс «Готовность к новому учебному году»	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель	Анализ РППС по каждой группе и кабинету МБДОУ
5	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Март 2024	Зам по АХР	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда
7	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Первое полугодие 2024	Заведующий Зам по АХР	Приказы Локальные нормативные акты детского сада
8	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Апрель 2024	Заведующий Зам по АХР	Утвержденные планы
	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ежегодно	Заведующий Зам по АХР	Утвержденные планы
	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Второе полугодие 2024	Заведующий Зам по АХР	Утвержденный план внедрения

7. Ресурсное обеспечение Программы

1. Нормативно – правовое обеспечение:
 - Устав ДОО.
 - локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения.
 - положения о конкурсах, фестивалях, соревнованиях, смотрах.
2. Программно-методическое обеспечение:
 - Банк методических материалов по разработке и реализации образовательной программы на основе ФОП ДО.
 - Консультация по разработке программ дополнительного образования.
 - Программа психолого-педагогического сопровождения.
 - Календарно-тематическое планирование деятельности клуба «Здоровье Искорки».
3. Информационное обеспечение:
 - Официальный сайт ДОО.
 - Официальное сообщество в Вк, Одноклассники.
4. Кадровое обеспечение:
 - Укомплектованность кадрами 100%.
 - План повышения квалификации педагогов.
 - Консультации по прохождению процедур аттестации и сертификации.
5. Организационное обеспечение:
 - Разработка циклограммы управленческой деятельности.
 - Разработка плана работы творческой группы педагогов.
6. Мотивационное обеспечение:
 - Положение о распределении стимулирующей части ФОТ.
 - Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогов.
 - Проведение конкурсов профессионального мастерства.
7. Материально-техническое обеспечение:
 - Проведение капитального ремонта кровли, крылец, вентиляции, отопления, замена окон.
 - Оснащение оргтехникой.
 - Приобретение наглядных пособий, игрового оборудования.
8. Финансово-экономическое обеспечение:

Основным источником финансирования развития ДОО являются:

 - Бюджетные ассигнования сметного финансирования.
 - Дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы.

8. Прогнозируемый результат реализации Программы развития

Так как сформированность начальных ключевых компетентностей, предпосылок учебной деятельности и мотивов является показателем успешности ребенка и результатом качества образовательных услуг, то в результате реализации модели развивающей среды с модулем интегрированного развивающего пространства предполагается получить результаты групп, связанных с развитием ребенка и деятельностью.

1. Ребенок:

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей-мигрантов, одаренных детей и детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.
- Продолжена реализация проектов по инновационной деятельности в статусе экспериментальной площадки.
- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам,

представленным в ФГОС ДО.

- Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда ДОО.

2. Педагог:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.

- Созданы условия для участия педагогов в реализации проектов по инновационной деятельности.

- Квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника.

- Продолжится дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий.

3. Родители:

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.

- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.

- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами, в рамках реализации основной программы дошкольного образования ДОО.

-

9. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

В целях оценки эффективности реализации Программы развития ДОО, так же разработаны следующие критерии, показатели и индикаторы.

№	Показатели и индикаторы эффективности	Динамика реализации программы по годам (в процентном соотношении)					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Прохождение педагогами курсов по проектированию ОП на основе ФОП ДО	100	100	100	100	100	100
2.	Участие в методических мероприятиях, направленных на реализацию ОП	50	70	85	100	100	100
3.	Обновление материально-технической базы в соответствии с ФОП ДО	50	53	55	60	65	70
4.	Высокий уровень подготовки выпускников к школьному обучению	40	41	42	43	44	45
5.	Педагоги использующих дистанционные технологии, ИКТ, цифровые технологии в образовательном процессе.	40	50	60	70	80	90
6.	Педагоги, организующие проектную и исследовательскую деятельность	45	50	60	75	90	100
7.	Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях мероприятиях инновационной направленности	25	40	55	70	80	90
8.	Молодые специалисты, участвующие в школе молодого педагога	50	100	100	100	100	100
9.	Молодые педагоги, использующие дистанционные технологии, ИКТ, цифровые технологии в образовательном процессе	50	50	100	100	100	100

10	Молодые специалисты, прошедшие курсы повышения квалификации	50	100	100	100	100	100
11	Воспитанники, занимающиеся в кружках и секциях на уровне ДОО разной направленности.	50	60	63	65	70	75
12	Педагоги, реализующие дополнительные программы	30	40	50	60	70	75
13	Увеличение численности участников олимпиад, творческих и исследовательских конкурсов для воспитанников 4-7 лет	50	60	70	75	80	95
14	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и детей, нуждающихся в ТППК	70	75	80	85	90	95
15	Родители, вовлеченные в мероприятия разной направленности	50	55	57	65	68	70
16	Родители, получающие педагогическую, психологическую, консультативную и практическую помощь со стороны специалистов	35	40	41	45	49	50
17	Обновление материально-технической базы	10	15	20	25	35	40
18	Использование педагогами в своей работе современных здоровьесберегающих технологий.	50	55	75	80	90	100
19	Участие воспитанников и их родителей в мероприятиях ДОО, направленных на формирование здорового образа жизни	50	60	75	85	90	95
0.	Выявление проблем со здоровьем, профилактика заболеваний, направление в медицинские учреждения детей, имеющих проблемы со здоровьем	90	91	95	96	99	100

10. Механизм мониторинга реализации Программы развития

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляют рабочие группы каждого проекта и Педагогический совет МБДОУ № 22 «Искорка» в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей Программы развития, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно на педагогическом совете в марте, публикуются на сайте ДОО, как аналитический отчет и отчет о результатах самообследования. Вносимые изменения в программу развития утверждаются приказом заведующего.

11. Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии на выполнение утвержденного государственного задания, целевых областных и городских программ, благотворительность и другие.