

# КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## «Психологическая готовность родителей и детей к обучению в школе»

Под психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень психологического развития ребенка для усвоения школьной программы при определенных условиях обучения.

Поступление в первый класс — переломный момент в жизни ребенка. Как сложится их новая школьная жизнь, во многом зависит от того, насколько подготовились они к этому этапу за предшествующий период.

Конечно, важно, чтобы ребенок пошел в школу физически крепким, здоровым.

7-летний ребенок к поступлению в школу уже достигает весьма высокого уровня развития, обеспечивающего свободное усвоение школьной учебной программы.

Основной целью определения психологической готовности к школьному обучению является профилактика школьной дезадаптации.

Психологическая готовность к школьному обучению предполагает многокомпонентное образование:

1. Прежде всего, у ребенка должно быть желание идти в школу, т. е. на языке психологии – мотивация к обучению.

2. У него должна быть сформирована социальная позиция школьника – он должен уметь взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования учителя, контролировать свое поведение.

3. Важно, чтобы ребенок был здоровым, выносливым, иначе ему будет трудно выдержать нагрузку в течение урока и всего рабочего дня.

4. И, пожалуй, самое главное – у него должно быть хорошее умственное развитие, которое является основой для успешного овладения школьными знаниями, умениями и навыками, а также для поддержания оптимального темпа интеллектуальной деятельности, чтобы ребенок успевал работать вместе с классом.

Не только слабое интеллектуальное развитие может затруднить процесс обучения в школе, но и, как это ни странно, очень хорошее развитие, и даже одаренность ребенка могут вызвать значительные трудности, прежде всего относящиеся к области социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Сталкиваясь с нежеланием ребенка что-то делать, в первую очередь думайте не о том, как заставить, а о том, как заинтересовать.

До поступления в школу, у ребенка должны быть сформированы знания об окружающей среде:

- знания о себе, о своей семье, о своем городе, улице;
- знания о явлениях природы, временах года, месяцах, днях недели;
- знания о взрослых людях: по возрасту, профессии, качествам характера.

Занимаясь с ребенком предшкольной подготовкой, учитывайте следующие моменты:

- Планируйте занятия таким образом, чтобы дети достигали успеха в своей деятельности.

- Хвалите ребенка за достижения и успехи.
- Старайтесь положительно относиться к неудачам ребенка.
- Будьте терпеливы, когда приходится показывать одно и то же много раз.
- Концентрируйте внимание на сильных чертах ребенка, а не на его слабостях.

Планируйте дальнейшую работу, опираясь на эти сильные стороны.

- Задачи должны быть достаточно сложными, чтобы быть интересными, однако не слишком, чтобы не вызвать у ребенка растерянности и отторжения.

- Будьте постоянными в своих требованиях к ребенку.
- Доверяйте ребенку отвечать за любые виды деятельности.
- Предоставляйте ребенку возможность продемонстрировать свои достижения.

- Используйте все возможности материала для того, чтобы заинтересовать ребенка, ставя проблему, активизируя самостоятельное мышление;

- Организуйте сотрудничество с ребенком, осуществляя взаимопомощь;
- Делайте все возможное, чтобы ваш ребенок был счастлив.

Что можно и чего нельзя делать в начале обучения ребенка в школе

### Не следует:

- Изменять режим дня ребенка: лишать дневного сна, прогулок, игр;

- Слишком много и сразу все требовать: свои требования формулируйте доступно и постепенно;

- Драматизировать неудачи ребенка;
- Сравнивать ребенка с другими детьми;
- Проявлять отрицательное отношение к неправильным действиям ребенка;
- Постоянно поправлять ребенка, часто заставляя переделывать работу, так как это приводит к худшему результату;
- Требовать от ребенка понимания всех ваших чувств.

### Необходимо:

- Привить ребенку интерес к познанию окружающей среды, научить наблюдать, думать, осмысливать увиденное и услышанное;

- Научить его преодолевать трудности, планировать свои действия, уважать окружающих;

- Уделять должное внимание физическому развитию ребенка, особенно моторике, используя лепку, рисование;

- Подбадривать при постановке руки при письме;

- Поощрять любознательность ребенка, стремиться, чтобы он узнавал что-то новое для себя;

- Формировать у ребенка умение задавать вопросы, поощрять его рассуждения;

- Старайтесь, чтобы ребенок больше времени проводил с взрослыми, делал с вами домашнюю работу, видел, как вы общаетесь с людьми.