

Педагогический совет

Тема: «Организация работы по речевому развитию в ДОУ посредством использования интерактивных методов обучения»

Форма проведения «Аукцион педагогических идей»

Цели Педагогического совета:

- повышение творческой активности педагогов, создание условий для личностной и профессиональной самореализации;
- выявление и распространение передового педагогического опыта;
- повышение престижа педагогического труда и поиска, публичное признание вклада педагогов в развитие ДОУ.

Форма педсовета: аукцион

План педсовета:

1. Вступительное слово заведующего МБДОУ.
2. Аналитическая справка проведения тематического контроля.
3. Дискуссия по методу модерации.
4. Выступление старшего воспитателя Матаковой И.В. «Использование интерактивных технологии при развитии речи детей дошкольного возраста».
5. Проведение «Аукциона педагогических идей»
 - «Мнемотехника» - воспитатель
 - «Карусель» - воспитатель
 - «Хоровод» - воспитатель
 - «Использование интерактивной доски» - воспитатель
 - «Аквариум» - воспитатель
5. Подведение итогов. Высказывания педагогов.
6. Чаепитие.

Ход Педагогического совета.

1. Вступительное слово заведующего.
2. Аналитическая справка проведения тематического контроля.
3. Дискуссия по методу модерации.
Цель: выяснить, какие пробелы существуют в детском саду по данному вопросу и как их можно решить.
4. Выступление старшего воспитателя «Использование интерактивных технологии для развития речи дошкольников».
5. «Аукциона педагогических идей»

Старший воспитатель: Мы очень рады Вас приветствовать сегодня на Аукционе педагогических идей. Сегодня на аукцион выставлены необычные лоты - это педагогическая продукция наших педагогов, которые на сегодняшний день станут аукционистами. Аукцион - публичная продажа товара с использованием торгов. Товар продаётся в присутствии многих

желающих - покупателей. Цена товара определяется в процессе того, как покупатели торгуются между собой за право купить товар. Представляем вашему вниманию:

- Ведущий аукциона - старший воспитатель;
- Аукционист – заведующий ДОУ;
- Аукционеры - вы уважаемые коллеги.

Аукционеры имеют право ознакомиться и приобрести тот или иной заинтересовавший их лот. Он достанется тому, кто ответит правильно на вопросы. Если не отвечаете на вопросы, то идея остаётся в банке методического кабинета.

Ведущий

Итак, внимание!

(звучит колокольчик)

Разрешите начать наш аукцион.

На аукционе талантов представлено 5 лотов, которые заявлены в ваших программах:

- Лот №1 – «Мнемотехнологии»
- Лот №2 – «Хоровод»
- Лот №3 - «Использование интерактивной доски»
- Лот №4 – «Аквариум»

Представляем вашему вниманию лот №1. «Мнемотехнологии» - данный лот представляет воспитатель (защита в форме презентации).

Итак, начальная цена - первый вопрос:

- Использование мнемотехники в обучении дошкольников позволяет решить такие задачи как...
- О чем идет речь в данной мнемотаблице?
- Составьте рассказ по данной мнемотаблице.

Стук молотка.

Лот № 2 - «Хоровод» представляет воспитатель (практическая защита).

Итак, начальная цена - первый вопрос

- Какие качества развивает данная технология?
- Назовите игры, которые можно использовать в данной технологии.

Стук молотка.

Лот № 3 - «Использование интерактивной доски» - вашему вниманию предлагает воспитатель. (защита - презентация).

Итак, начальная цена - первый вопрос

- Назовите преимущества использования интерактивной доски при развитии речи детей дошкольного возраста.

- Сформированность каких навыков является необходимым условием первоначального освоения педагогом интерактивной доски?

Стук молотка.

Лот №4 - «Аквариум»- предлагает воспитатель (практическая защита)

Итак, начальная цена - первый вопрос

- С какого возраста начинают использовать данную технологию?

- Какие условия деления детей на группы необходимо соблюдать при использовании интерактивного метода «Аквариум»?

Стук молотка.

4. Подведение итогов. Рефлексия.

Уважаемые коллеги! Нам очень хотелось бы, чтобы вы приняли участие в оценивании лотов наших аукционистов. Но не только при помощи денежной единицы, но и с помощью ваших высказываний.

Упражнение «Плюс-минус-интересно».

Уважаемые педагоги! Разрешите закончить "Аукцион педагогических идей" фразой:

«Педагогическое творчество и удовлетворенность избранной профессией взаимостимулируют друг друга. Без удовлетворенности специальностью невозможно проявление высокой творческой продуктивности в педагогическом труде». Поэтому сегодня, я могу с уверенностью сказать, что в нашем педагогическом коллективе работают творческие, целеустремленные, эмоционально богатые педагоги, для которых их труд является не только источником существования, но и источником радости, смысла жизни.

Спасибо Вам всем!!! Успехов в вашей нелегкой, но творческой работе!