МБДОУ №22 «Искорка» г. Усть-Илимск

Электронная газета для родителей №2, январь, 2018 г

НОСИКИ КУРНОСИКИ

Здравствуйте, дорогие читатели газеты «Носики-курносики!»

Поздравляю всех с наступившим Новым 2018 годом! Пусть в новом году исполнятся самые заветные желания, пусть все будут здоровы и счастливы!

Предлагаем Вам новый номер газеты «Носики-курносики», в котором Вы узнаете о наших достижениях и планах на будущее.

Также хочу поблагодарить родителей, принявших активное участие в выставках «Новогодние чудеса», «Щелкунчик»; конкурсах «Лучший зимний участок», «Лучшее оформление к Новому году» за прекрасные, интересные, яркие и оригинальные идеи и работы.

Надеюсь, что 2018 год будет таким же плодотворным, интересным и наше сотрудничество будет более крепким.

Л.А. Живетьева заведующая
МБДОУ №22 «Искорка»

«Календарь событий»
Волонтерское движение
«Дорогою добра!...»
Новый год

«Разновозрастное взаимодействие»
«О здоровье всерьёз»

«Развиваемся, играя»
Влияние мелкой моторики на формирование связной речи...

«Внимание - Конкурс!»
«Новогодние чудеса»

«Фоторепортаж – Лучшее Новогоднее оформление группы»
Стр. 11

Новый год один из самых веселых и волшебных праздников, который любят и ждут как дети, так и взрослые. Новый год всегда вселяет в нас надежду на лучшее, дарит множество подарков и приятных эмоций. В этот период мы можем с легкостью почувствовать себя героями сказки и верим в Деда Мороза и Снегурочку.

"Дарите людям доброту..."

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования: «...ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и в другом; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности». (п. 4.6.) Мы растим новое поколение российских граждан и от нас, взрослых, зависит, как мы сможем сформировать духовно – нравственные принципы детей, воспитать самоуважение к себе. Поэтому среди образовательных практик нас заинтересовало волонтёрство – это одна из новых, но уже показавшая свою жизнеспособность и эффективность активная форма общения в детской среде, при которой ребёнок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов.

В рамках Года добровольца и волонтера в стенах нашего детского учреждения стартовал проект «Дорогою добра!». Новизна данной темы состоит в том, что организация волонтерского движения предполагается в условиях детского сада. Ведущая педагогическая идея заключается в организации волонтерского движения в ДОУ как активной формы общения в детской среде, способствующей ранней позитивной социализации ребенка дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении.

Создание волонтёрского отряда в МБДОУ №22 «Искорка» начиналось с разработки визуального ряда, а именно эмблемы в качестве которого взяты силуэты взрослого и ребенка с эмблемой нашего детского сада, с мотивирующим призывом «Дорогою добра!», символизирующим суть волонтёрского движения.

Всё это на языке детей означает: ДЕЛАТЬ ДОБРЫЕ ДЕЛА! Своим примером и конкретной помощью волонтёры, учат наших малышей навыкам самообслуживания. «Научим тому, что умеем сами», - так говорят ребята волонтёрского отряда «Дорогою добра», когда изготавливают с младшими дошкольниками игрушки, рисуют, помогают одеваться на прогулку, показывают малышам сказки, учат играть в различные игры, ремонтируют книжки, ухаживают за комнатными растениями. В проведении фольклорного праздника «Рождественские посиделки», «Коляда» знакомили малышей с бытом, традициями, обычаями русского народа и своим примером мотивируя их к изучению культурных ценностей.

Организовали акцию "Коробочка добра"- разместили в фойе детского сада коробку с логотипами акции, в которую можно положить любые игрушки, вещи для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Хочется отметить всех родителей, детей, сотрудников, которые приняли самое активное участие в акции. Большое Вам СПАСИБО!!! Волонтёрское движение "Дорогою добра!"- гарантия того, что наши дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь.

НОВОГОДНЯЯ ЁЛКА

Новый год один из самых веселых и волшебных праздников, который любят и ждут как дети, так и взрослые.

Новый год всегда вселяет в нас надежду на лучшее, дарит множество подарков и приятных эмоций. В этот период мы можем с легкостью почувствовать себя героями сказки и верим в Деда Мороза и Снегурочку. Накануне Нового года детские сады наполнены радостью и весельем. Сотрудники начинают украшать группы, залы, коридоры, проводить различные конкурс. Во всех возрастных группах прошли новогодние театрализованные представления,целью которых было: создать праздничную атмосферу, доставить радость детям, раскрыть творческие способности через различные виды деятельности. Радостное настроение создавала красавица – елочка, по - новогоднему украшенный волшебный зал. Воспитатели, участвовавшие в представлениях, проявили себя хорошими артистами. Им пришлось перевоплотиться в различных героев: Дракона, старика Хоттабыча, Снеговика, Лису, Снегурочку, Деда Мороза. Дети смогли окунуться в праздничную атмосферу приключений, отправившись в настоящую зимнюю сказку на поиски Деда Мороза. Но на пути их ждали препятствия и коварство Лисы, которые дети вместе с героями праздника преодолели с легкостью, потому что им в пути помогали веселые песни, задорные танцы, волшебство. Море радости и эмоций вызвали подарки, полученные от самого Дедушки Мороза. А для нас, педагогов, лучший подарок – это видеть счастливые глаза наших детей и благодарных родителей.

(Автор:Т.В. Ярмушева)

НОВОГОДНИЕ ИГРУШКИ СВОИМИ РУКАМИ

Поделки можно делать всей семьей, ведь это так увлекательно! Представьте только, что вечером дома за общим столом собралась вся семья, чтобы заняться творческим делом. Это очень сближает и улучшает отношения. А еще в результате такого занятия могут родиться замечательные изделия, которые украсят Вашу квартиру или смогут стать замечательным подарком близким.

Поделки – это возможность провести интересное занятие с детьми, используя доступные всем материалы (пластиковые бутылки, одноразовую посуду, природный материал, пластилин, нитки, шарики и многое другое).

Большинство детей очень довольны и радуются тому, что самостоятельно или вместе с родителями занимаются творческой деятельностью. А для родителей это прекрасный повод провести свободное время вместе с детьми и получить от совместного творчества огромное удовольствие. Совместное изготовление поделок и подарков к любимым праздникам прививает у детей любовь к творчеству, приучает к самостоятельному мышлению и помогает в их развитии. Большая и несомненная польза также заключается в том, что эти занятия более тесно сближают родителей и детей, помогают лучше понимать друг друга. А когда ребенок видит результат своего творчества, это дает ему сразу множество положительных эмоций – гордость своими достижениями, уверенность в себе, желание дальше заниматься творчеством.

Заранее, недели за две, скажите ребенку, что скоро Новый год. Смастерите специальный календа- рик "Мы ждем Новый год". Каким он будет, зависит от вашей фантазии. Это может быть, например, "сладкий календарь": к каждой дате прикрепите конфетку или печенье; день прошел — съели. Или "дневник в картинках": по страничке на каждое число. Или календарь с новогодними символами на каждый день: снежинки, снеговик, елка, часы со стрелками. Каждый день смотрите в календарь и вместе с ребенком выясняйте, сколько дней осталось до "часа Х". Кстати, вот вам и практика счета для самых маленьких.

Купите и нарядите вашу новогоднюю елку вместе с ребенком. Конечно, сюрприз — это здорово, но украшение елки — само по себе начало праздника. Ну и конечно игрушки на елку также можно сделать вместе с детьми. ***Помогайте ребенку, но не ограничивайте его фантазию и не делайте за него. Конечно, детские работы не похожи на произведения искусства, но в этом возрасте творческий процесс намного важнее конечного результата. Фантазии, воображения и творческих успехов!***

(Автор:А.В. Мальченко)

С 20 по 24 ноября в нашем детском саду прошли мероприятия в рамках разновозрастного общения детей. Так в понедельник 20 ноября состоялось совместное мероприятие группы №8 «Ромашково» (воспитатель Гончарова Г. П.) и ясельной группы №1 «Пчелки» (воспитатель Костенко О.А.) под названием «От улыбки станет всем светлей», приуроченное к «Всемирному дню ребенка». Ребята старшей группы совместно с детьми раннего возраста трудились над созданием поздравительной газеты. В ходе совместного интегрированного занятия дети группы раннего возраста учились общаться, разговаривать, осваивали навыки аппликации. Дети старшей возрастной группы могли почувствовать себя лидерами, «старшими товарищами» для малышей.

23 ноября прошло совместное разновозрастное взаимодействие детей старшей группы №8 «Ромашково» (воспитатель Гончарова Г. П.) и подготовительной группы №5 «Знайки» (воспитатели Кирпичева А.В. и Горбаткова О.А). Дети представили на защиту проекты по темам: «Моя малая Родина город - Усть-Илимск», «Таёжная тропа», «Берёзовая роща города Усть-Илимска». Мероприятие, превратилось в настоящий праздник, которое носило не только обобщающий информационный характер, но и содержало в себе огромное количество дополнительных знаний, вызвало у детей познавательный интерес. Дети старшей группы №8 увлекательно рассказали о хвойных деревьях нашей сибирской тайги и конечно о красавице березке (неофициальном символе нашей страны) в рамках проекта «Растительный мир нашей страны». Дети потрясающе владеют навыками как делового общения и рассказывания, так и прекрасно используют художественное слово - стихотворения, загадки. Родители этой группы совместно с воспитателем Гончаровой Г.П. подготовили подробные презентации по теме.

Дети группы №5 «Знайки» представляли проект «Улицы нашего левого города». Ребята подготовительной к школе группы показали. Что владеют навыками делового общения, хорошо изучили карту нашего города, рассказали много интересного об истории постройки некоторых зданий, происхождении названий улиц, на которых они сами живут, почему они так названы и в честь кого. Дети совместно с воспитателем провели экскурсию по карте города Усть-Илимска левого берега и рассказали о главных зданиях города, подарили гостям буклеты «Путешествие по городу Усть-Илимск». Все участники защиты проекта получили сертификаты и совместно спели песню о России. Подготовка проекта позволила ребятам, хорошо усвоить материал о нашем городе, закрепить знания об истории города, знаменитых людях, строивших город. Выступление ребят, так же сопровождалось яркой презентацией о городе. Не только дети этих двух групп узнали много нового о городе, но и взрослые, педагоги ДОУ открыли интересные странички о нашем городе Усть-Илимске. Защита проектов показала, как дети владеют ораторским искусством, умеют работать с картой и иллюстративным материалом. Желаем успехов в дальнейших исследованиях. Благодарим родителей за помощь во время работы над проектом.

23 ноября прошло совместное интегрированное НОД логопедической группы №4 и группы раннего возраста №2 «Карапузики» под названием «Одежда для Незнайки». К ребятам приходил герой Незнайка. Маленькие дети совместно с ребятами 5-6 лет играли в интерактивную игру «Одень куклу» и другие, что вызвало у них большой интерес. После игры дети украшали одежду для Незнайки,в ходе совместной деятельности старшие помогали младшим наклеивать украшения, могли почувствовать себя авторитетными старшими братьями и сестрами. Дети 1-й младшей группы закрепляли знания о летней и зимней одежде.

В пятницу 24 ноября насыщенную событиями неделю завершило мероприятие «Символы России (официальные и неофициальные), которое проходило при участии старшей группы №6 (воспитатель Сыченкова Н.В) и подготовительной группы №10 (воспитатель Смирнова Е. А.). В ходе деятельности, дети группы №6 «Солнышки» рассказали об официальной символике нашей страны – гимне, гербе, флаге России, а также о неофициальных символах, но не менее значимых – матрешке, балалайке и др. Рассказ сопровождался яркой презентацией, подготовленной родителями и воспитателем группы. При участии родителей группы была собрана выставка: мини-музей «Предметы быта русских люде в старину», которая вызвала большой интерес не только у детей, но и гостей мероприятия.

Дети подготовительной группы «Звездочки» защищали проект «Русские народные промыслы» – «Гжель, «Хохлома», «Городецкай роспись», «Жостовские подносы», которых нет ни в одной стране мира. Рассказ детей был интересен им самим, было понятно, что они не просто заучили информацию, говорили с пониманием. В ходе занятия ребята и гости, стоя, прослушали гимн России, еще раз гордо почувствовав себя частью огромного государства. Ребята порадовали гостей задорной песней о родном городе. Патриотическое воспитание - это одна из главных частей воспитания подрастающего поколения. С помощью подобных праздников, не только закрепляются и пополняются знания детей, но и прививается чувство гордости за наше отечество. **Спасибо всем ребятам, воспитателям и родителям, кто принимал участие в подготовке этих масштабных мероприятий!**

Влияние мелкой моторики на формирование связной речи детей дошкольного возраста

Исследованиями института физиологии детей и подростков АПН установлено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Как правило, если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребенка в пределах возрастной нормы.

Поэтому и тренировка движений пальцев рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционной моторики, подготовке кисти руки к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга.

Для развития мелких мышц пальцев и кистей рук мы используем в работе:

- игры с пальчиками, сопровождающиеся стишками и потешками;
- специальные упражнения без речевого сопровождения, объединенные в комплекс гимнастики для развития мелкой моторики рук, так называемые пальчиковые гимнастики;
- игры и действия с игрушками и предметами: раскладывание пуговиц, палочек, зерен, орехов, нанизывание бус, колечек, пуговиц на нитку, застегивание и расстегивание пуговиц, игры с мозаикой, строительным материалом;
- изобразительную деятельность: лепка из пластилина и глины, раскрашивание картинок, обведение контуров, штриховку, рисование карандашами и красками различными способами (кистью, тампоном, пальцем, свечой), поделки из природного материала.

Работу по развитию кистей рук проводят систематически по 3-5 минут ежедневно в ДОУ и дома:

- упражнения для развития мелкой моторики включаются в занятия логопеда и воспитателей;
- игры с пальчиками – в режимные моменты и прогулки;
- пальчиковая гимнастика проводится в комплексе с артикуляционной гимнастикой.

Дети часто испытывают затруднения в выполнении многих упражнений для рук. Эти упражнения прорабатываются постепенно: вначале выполняются пассивно, с помощью взрослого, а по мере усвоения дети переходят к самостоятельному выполнению.

(Текст: С.А. Демидова - учитель-логопед)

Известный педагог В.А. Сухомлинский говорил: ***«Истоки способностей и дарования детей — на кончиках их пальцев. От них идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли.***

Другими словами: «Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

АКТИВНЫЙ ОТДЫХ ЗИМОЙ

Приучать ребенка к активному отдыху – задача родителей. Если они сами тяжелы на подъем, малыш просто не поймет, почему его агитируют отдыхать не так, как мама с папой, и почему в то время, пока взрослые проводят вечера у компьютера, его настойчиво отправляют поиграть на улице. Родители должны подавать пример своему чаду, поэтому лучший отдых – это отдых всей семьей.

Зимой, как и в теплое время года, ребенку важно бывать на свежем воздухе. Активный отдых в это важная составляющая переохлаждений и заболеваний – ребенку необходимо двигаться, для чего нужна удобная (не стесняющая движений) одежда и обувь.

Для зимних спортивных упражнений детям предоставляют лыжи, конь ки, санки.

Лыжи предлагают малышу уже с 3 -х лет. Высота лыж: малышу - до локтя поднятой вверх руки, более старшему ребенку - по поднятой вверх руке без учета кисти. Лыжные палки ниже уровня плеч на 3-5 см. Ботинки с широким носком и двойным языком, на 1-2 размера больше, чтобы можно было надеть две пары носков. Лыжи (если деревянные) не должны иметь сучков, трещин, шероховатостей на скользящей поверхности. Крепление у младших детей мягкое (сзади - резиновая петля). У старших дошкольников крепление полужесткое.

Младшие учатся ходить по ровной лыжне ступающим и скользящим шагом, дети старших групп ходят переменным двухшажным ходом с палками, поднимаются на горку «лесенкой»,
«елочкой», спускаются с горки, ходят по пересеченной местности.

Коньки с ботинками дают детям с 5-ти лет. В местностях с теплым климатом используются роликовые коньки.

Санки. Общеизвестное зимнее развлечение детей с самого младшего возраста. Ребенок может всю прогулку увлеченно заниматься только одними санками- не только кататься с горки, но и бегать с ними, толкать, возить кого-либо и др.

Старших дошкольников можно обучить играть в **хоккей.** Для хоккея нужны клюшки (длина 60-70 см) и шайбы пластмассовые, резиновые (диаметр 5-6 см, высота 2-2,5 см, масса 50-70 г). Дети учатся передавать мяч (шайбу) друг другу в парах, забрасывать в ворота, ударяя по мячу (шайбе) с места и после ведения.

Можно организовать метание снежков в цель, лазание по лесенкам-стремянкам и горкам, лепку снеговиков и разные постройки из снега.

Горки

Дети любят кататься с горок. Они сами решают, как им лучше скатиться. Ваша задача следить, что бы дети не причинили друг другу травм. Взрослые должны контролировать расстояние между детьми. Не разрешайте ребенку катиться до тех пор, пока другой малыш не отойдет в сторону или скорее не отползет в сторону. Особенно будьте внимательны, если дети катаются на санках, ледянках, снегокатах. Не разрешайте им скатываться с горки на санках паровозиком или сцеплять санки вместе.

Ледяные дорожки

Зимой на тротуарах встречаются накатанные дорожки. Обычно они узкие и их легко можно обойти, поэтому опасности внимательным людям они обычно не доставляют. Зато как дети довольны...

Предложите ребенку пройти по ледяной дорожке, не отрывая ноги, главное, стараясь не упасть. Если малыш все-таки упадет, то взрослые должны подбодрить его и помочь подняться.

Держать ребенка надо за руку, чуть выше кисти, чтобы при падении ребенка не вывихнуть ему руку. Вы можете бежать рядом с ним, тогда он вполне может прокатиться по ледяной дорожке стоя на ногах.

Лепим из снега

Снег - замечательный материал для творчества, особенно когда он немного влажный. Поэтому, если вы планируете лепить скульптуры, обязательно возьмите с собой сменные варежки или перчатки для ребенка и себя.

Помните сказку о Снегурочке? Жили-были дед да баба, и не было у них детей. Вот и решили они слепить из снега Снегурочку... Прекрасная русская сказка, а главное — для зимы почти волшебная. Когда пойдете гулять, возьмите с собой гуашь, кисточки и салфетки, а материал для лепки вас уже будет ждать.

Колобок, наверное, самый легкий персонаж для лепки. Скатайте снежный шар, слегка примните его со всех сторон, красками нарисуйте ему глазки и ротик — колобок готов.

Лепите из снега все, что захочется ребенку. Основа для всех фигур остается одна — снежный шар. Соединяя шары по-разному, можно вылепить и зайчика, и Деда Мороза и Снегурочку, а если сделать несколько шаров, можно построить крепость.

Желаем Вам и вашему ребенку, приятного активного отдыха зимой!

(Автор: Н. А. Каткова)

ВНИМАНИЕ - КОНКУРС!

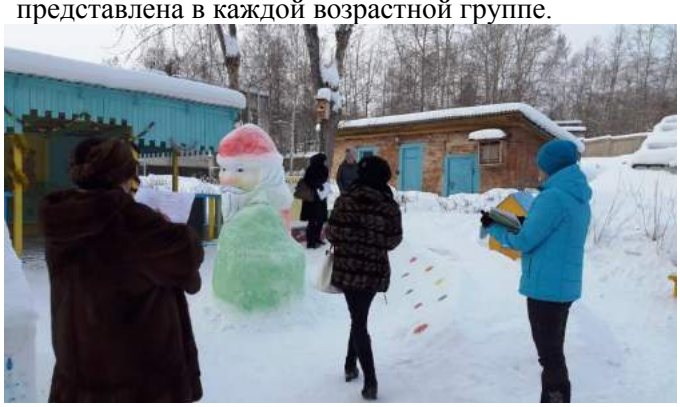
КОНКУРС ЗИМНИХ УЧАСТКОВ

На территории образовательного учреждения созданы условия для организации и проведения прогулок в зимнее время, разнообразной познавательной и двигательной деятельности детей.

Для 11 возрастных групп оборудовано 11 прогулочных площадки.

Педагоги совместно с родителями создали оптимальные условия для организации жизнедеятельности детей на прогулочных участках в зимнее время, способствующие развитию творчества, инициативы и социальной активности педагогов, родителей. При оформлении территории участков учитывались требования безопасности, прочности, функциональности и целесообразности построек. Постройки на участках прочные, устойчивые, красочные. Территория участков очищена, утрамбована, без комков и ям.

Педагоги и родители творчески подошли к оформлению зимних участков и воплотили на свих игровых площадках оригинальные идеи. На прогулочных участках гостеприимно встречает детей «Ёлочка-красавица», вылепленная из снега, снеговики. Ярко оформленные снежные постройки формируют эстетический вкус, создают у детей устойчивый положительный эмоциональный настрой. Для оформления используются акриловый краситель и бросовый материал. Традиционное любимое развлечение для детей - ледяная горка представлена в каждой возрастной группе.



Для удовлетворения потребности детей в двигательной активности созданы игровые постройки:

- для упражнения в метании;
- для развития координации движений (перешагивания, ходьбы) – змейки, лабиринты;
- лазания и подлезания – крепость;
- для сюжетных игр: корабль, домики, автобусы, машины.

Многие постройки универсальны: каждая фигура многофункциональна - для метания, подлезания, прокатывания, перелезания.

Имеется разнообразное оборудование для двигательной активности: это и санки, клюшки, мячи, ледянки, ворота, инвентарь для трудовой деятельности, маски для ролевых и подвижных игр и занятий по интересам.

Для организации познавательной, игровой и трудовой деятельности на прогулке в группах имеется выносной материал. Содержание выносного материала разнообразно: лопатки для уборки снега, совочки, формочки, ледянки для катания с горки, машины и др.

Площадки расчищены и готовы для спортивных и подвижных игр. Наряду с созданием условий для физического развития детей, на зимних участках прослеживается работа по различным направлениям. Для развития художественного творчества дети имеют возможность рисовать на снегу, выкладывать узоры из льдинок.

Для развития познавательной активности созданы мини – лаборатории (выносное оборудование, где дети наблюдают за атмосферными явлениями, проводят опыты с водой, снегом).

Формированию основ экологической культуры у детей способствует создание на зимних участках птичьих столовых.

В результате проделанной работы, коллектив дошкольного учреждения достиг главной цели: все оформление участка создает праздничное настроение, радует глаз ребёнка, создаёт у него эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями, способствует физическому развитию детей дошкольного возраста.

Каждый год проходит акция «Родители - детям!» по благоустройству территории, где родители являются активными участниками и помощниками.

(Автор:Т.В. Ярмушева)

НОВОГОДНИЙ КОНКУРС

В нашем детском саду стало уже традицией проводить перед новым годом различные детско-родительские выставки, конкурсы. Целью таких мероприятий является:

- создание праздничной атмосферы в группе;
- поддержка творческой активности детей и их родителей;
- приобщение дошкольников к художественному творчеству;
- формирование у детей эстетического вкуса.

В ожидании этого нового года у нас была организована выставка новогодних поделок "Новогодние чудеса". Родители совместно с детьми изготавливали поделки из природного, бросового материала, бумаги, картона, ткани, вязанные и вышитые работы, елочные украшения и новогодние игрушки, панно и аппликации – это лишь малая часть богатой фантазии детей и родителей. Что может быть лучше совместного творчества ребенка и родителей? Ведь совместная творческая работа позволяет:

- лучше узнать своего малыша и помочь раскрыть его способности и таланты, а также сформировать важные качества его характера;

- показать пример своему ребенку в творчестве, самобытном и многогранном проявлении личности, фантазии и нестандартном решении творческих задач;
- познать радость ожидания праздника в семейном кругу за изготовлением новогодних поделок, елочных игрушек и украшений, что может стать доброй семейной традицией.

Родители всех групп приняли активное участие в выставке "Новогодние чудеса", они получили удовольствие от совместного творчества с детьми и создали у детей радостное ощущение праздника.

Выражаем благодарность всем участникам выставки "Новогодние чудеса". Надеемся на дальнейшее совместное сотрудничество. Творческих вам успехов!

Группа «Светлячки»

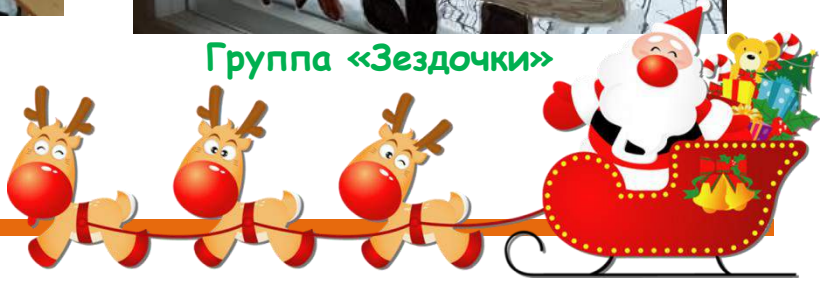
Группа «Фантазеры»

Группа «Солнышки»

Группа «Знайки»

Группа «Ромашково»

Группа «Зездочки»



«Рождественские колядки».

Один из наиболее почитаемых праздников на Руси – Рождество Христово. Пожалуй, нет другого праздника, который отмечался бы таким богатством обычаев, обрядов, примет. Святки совпадают с Новым годом – светлым праздником детворы, с новогодней ёлкой, переодеваниями, сказочными превращениями, чудесами, всеобщим весельем, шумными гуляниями, весёлыми колядками.

В детском саду № 22 «Искорка» стало хорошей и доброй традицией проводить рождественские колядки. Детям очень нравится встречать у себя в в гостях колядовщиков – наряженных взрослых и детей, участвовать в традиционных рождественских играх, водить хороводы, одаривать угощением, слушать весёлые песенки-колядки, которые прославляют хозяев за щедрость, доброту, гостеприимство, несут пожелание здоровья, счастья и хорошего настроения на весь новый год.

Данное мероприятие организовано с целью знакомства детей со старинными русскими традициями, воспитания чувства дружбы, радости общения. Эмоциональный настрой подарили «ряженные» детям и сотрудникам детского сада. В нарядных костюмах, с песнями и закличками, с пожеланиями богатства и счастья колядовщики обошли весь детский сад. Они исполнили песни колядки, присказки, заклички, прославляя Коляду. «Хозяева» были щедры: угощали гостей сладостями: конфетами, монетами, печеньем. У всех участников колядок остались хорошие эмоции о проведенном празднике.

Автор статьи: Горбаткова О.А.

«Святочные посиделки» в группе «Ромашково»

Одними из самых любимых и весёлых праздников на Руси издавна считаются Святки. Это зимний народный праздник, который длится целых две недели: от Рождества и до Крещения. По традиции на Святки принято гостеприимно приглашать в свой дом родственников, знакомых, друзей.

Педагоги и ребята **группы № 8 «Ромашково»** пригласили на вечерние посиделки родителей. В тёплой, уютной обстановке около камина, вспомнили традиции и обряды Святок. Родители читали детям стихи об этом великом празднике. Ребята отгадывали загадки от домовёнка Кузи. Вместе с родителями водили хороводы, играли в русские народные игры, соревновались в эстафетах, ловили звёзды желаний. Ну и какие же Святки обходились без гаданий! Родители и дети под волшебными огнями свечей доставали из горшочка карточки-символы своей судьбы. Сладкую нотку в праздник внесло чаепитие с бараночками от Кузеньки. За столом ребята делились впечатлениями, а их лица светились улыбками и радостью. Посиделки удались на славу! А самое главное, мы постарались донести до ребят, что умение жить весело, дружно, по мудрым законам всегда было присуще русскому народу. И очень важно для нас – не забывать лучшие народные традиции.

Автор статьи: Гончарова Г.П.

Раскрась фрагменты картинки в нужные цвета.
Составь маленький рассказ по картинке.