

Одаренный ребенок

Около пяти процентов детей, независимо от доходов семьи, возраста, национальностей, рождаются одаренными или талантливыми. Если не создать специальных условий для них, то, не реализуясь, способности могут найти выход в плохом поведении.

Одаренный ребенок обладает одним или несколькими качествами:

- Обладает хорошей памятью, особенно долговременной;
- Владеет хорошим словарным запасом;
- Может сосредоточиться на долгое время;
- Легко усваивает информацию;
- Очень наблюдателен и любознателен;
- Устойчиво проявляет интерес к широкому кругу вопросов;
- Рано проявляет способность сопереживать другим;
- Любит книги;
- Проявляет большую энергичность;
- Часто стремится в своих делах достичь совершенства;
- Предпочитает играть с детьми более старшего возраста;
- Настойчив;
- Обладает развитым чувством юмора;
- Использует привычные предметы нетрадиционным способом;
- Проявляет задатки лидера и владеет социальными навыками.

Как удовлетворить их потребности

1. Предоставлять ребенку как можно больше возможностей самостоятельно принимать решения, организовывать свою деятельность.
2. В открытом доступе у него всегда должны быть самые разнообразные материалы.
3. Если, руководствуясь своим интересом, ребенок чем-то увлеченно занимается, не останавливайте его, дайте ему возможность выполнить план.
4. Продвигайте его успехи, предлагая новые материалы, книги.
5. Получив какой-либо ответ, просите объяснить, как ребенок пришел к такому выводу, решению.

Если ребенок начинает плохо себя вести:

- Скучно, он дурачится – предложите ему более сложные задания.
- Изобретает свои действия, полностью противоречащие принятым – дайте ему возможность действовать так, как он хочет, если это не угрожает безопасности.
- Злится, если его прерывают – выделяйте больше времени для его самостоятельной работы.
- Ненавидит получать указания – дайте возможность самостоятельно распоряжаться своим временем и решать, как и когда делать те или иные дела.