



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 22 «ИСКОРКА»

Утверждено:

приказом № 85 от 05.04.2019 года

Заведующая МБДОУ № 22 «Искорка»
Живетьева Л.А.

Живетьева Л.А.



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 22 «ИСКОРКА»
ЗА 2018 ГОД

2019 год

**Отчет по результатам самообследования за 2018 год МБДОУ №22 «Искорка»
структурирован по разделам:**

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации и организационно-правовом обеспечении ее деятельности

1.1.1. Полное наименование, организационно-правовая форма, учредители, правоустанавливающие документы на осуществление образовательной деятельности и выдачу документов государственного образца, персональный состав руководства МБДОУ №22 «Искорка», контактная информация.

1.1.2. Программы МБДОУ №22 «Искорка».

1.1.3. Структура и система управления образовательной организацией.

1.1.4. Нормативное обеспечение деятельности организации.

1.2. Анализ содержания образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

1.2.1. Результаты адаптации воспитанников

1.2.2. Коррекционная работа

1.2.3. Общий уровень психологической готовности к школьному обучению

1.2.4. Реализация дополнительных образовательных программ и занятость детей в системе дополнительного образования МБДОУ №22 «Искорка».

1.2.5. Взаимодействие с родителями

1.2.6. Взаимодействие с социумом

1.2.7. Качество кадрового обеспечения МБДОУ №22 «Искорка»

1.3. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

1.3.1. Условия для охраны и укрепления здоровья, организация питания воспитанников.

1.3.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

1.3.3. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.3.4. Выводы и перспективы

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

На основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14.12.2017г.); приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказа заведующего МБДОУ №22 «Искорка» от 19.02.2018 года №29 «О проведении процедуры самообследования», в МБДОУ №22 «Искорка» (далее – ДОУ) была осуществлена процедура самообследования.

Самообследование проведено с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОУ.

1.1. Общие сведения об образовательной организации и организационно-правовом обеспечении ее деятельности

Полное наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 «Искорка» (МБДОУ №22 «Искорка»)
Адрес	666671, Усть-Илимск, ул. Булгакова, 3 тел. 8(395-35) 7-24-92
Учредитель	Управление образования администрации г. Усть-Илимска
Дата открытия	Сентябрь, 1975 год
Лицензия на образовательную деятельность	серия 38ЛО1 №0003793 регистрационный номер - №9531, выдана 08.11.2016 г. (бессрочно).
Руководитель	Людмила Анатольевна Живетьева - «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
Структура и количество групп	В ДОУ функционирует 11 групп, из них: 1 группа раннего возраста – с 1.5-2 лет 2 группы раннего возраста – с 2-3 лет 1 группа компенсирующей направленности – с 5-7(8) лет 2 группы младшего дошкольного возраста - с 3-4 лет 1 группа среднего дошкольного возраста- с 4-5 лет 2 группы старшего дошкольного возраста - с 5-6 лет 2 подготовительной к школе группы - с 6-7(8) лет
Организация жизнедеятельности детей	В режиме полного дня пребывания (с 7.00-19.00 ч.).
Телефон	(8-395-35) 7-24-92, 7-67-11,
Адрес сайта в Интернете	iskorka.moy.su
e-mail	mdou22@mail.ru

1.1.2. Программы МБДОУ №22 «Искорка»

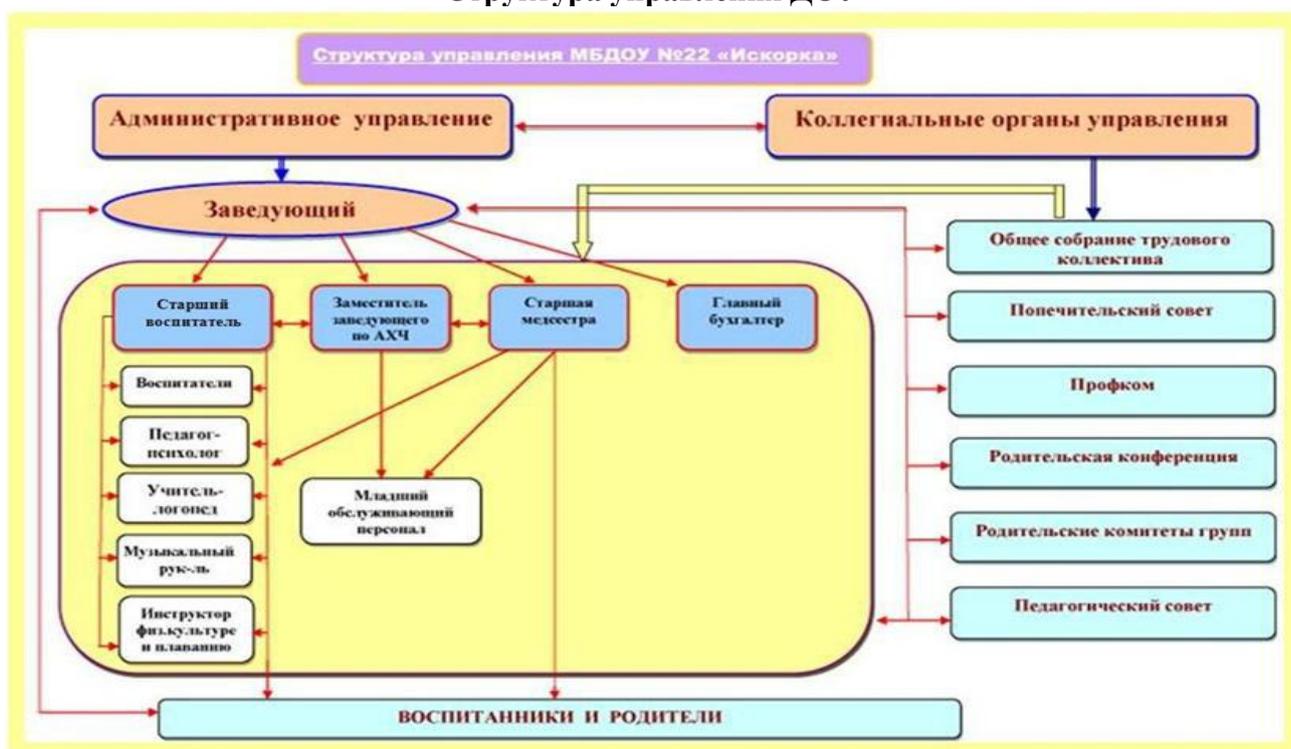
Программа развития «Поиск» - принята Педагогическим советом, протокол № 2 от 20 декабря 2017 года	Программа развития «Поиск» (далее - Программа) представляет собой управленческий документ, планирующий изменение инфраструктуры (технологии образования, организации методической работы с кадрами, структуры психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и т.д.) для оптимальной реализации образовательной деятельности, необходимой для привлечения ресурсов, обеспечивающих выполнение образовательных программ ДОУ.
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 22 «Искорка» (ООП ДО) – принята Педагогическим советом №1 от 13.09.2017 года	ООП ДО - это нормативно-управленческий документ ДОУ, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых форм, способов, методик организации образовательного процесса по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, развития индивидуальных способностей детей. Изменение содержания Программы осуществляется за счет особенностей контингента детей (развития, интересов), посещающих ДОУ, при прохождении педагогами профессиональной подготовки по какому-либо направлению, который может лечь в основу различных проектов, реализуемых участниками образовательных отношений.
Адаптированная основная	АООП ДО - нормативно-управленческий документ ДОУ,

образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО) - принята Педагогическим советом, протокол № 2 от 20 декабря 2017 года	обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых форм, способов, методик организации образовательного процесса по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, развития индивидуальных способностей детей с ОВЗ (группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи) в возрасте от 5 до 7 лет.
--	--

1.1.3. Структура и система управления образовательной организацией

В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства. Система управления носит уровневый характер. Согласно штатному расписанию, внутренняя структура ДОУ включает в себя следующие подразделения: административный персонал, педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Структура управления ДОУ



Все функции управления обоснованы и направлены на достижение результативности в образовательной деятельности дошкольного учреждения. Порядок выборов, деятельность органов самоуправления осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, определяется Уставом ДОУ и регламентируется локальными актами, строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Согласно Уставу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Искорка»:

- п.69. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим уставом, а также, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
- п.70. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива [Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ №22 "Искорка"](#);

- Попечительский совет [Положение о Попечительском совете МБДОУ №22 "Искорка"](#);
- Педагогический совет [Положение о Педагогическом совете МБДОУ №22 "Искорка"](#);
- Родительская конференция [Положение о Родительской конференции МБДОУ №22 "Искорка"](#);
- Родительский комитет группы [Положение о Родительском комитете группы МБДОУ №22 "Искорка"](#)

Вывод: полномочия коллегиальных органов управления в 2018 году реализованы в полном объеме.

1.1.4. Нормативное обеспечение деятельности организации.

МБДОУ №22 «Искорка» (далее ДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями и видами деятельности, определенными Уставом ДОУ на основании муниципального задания, утвержденного Администрацией г.Усть-Илимска. Управление детским садом осуществляется на основании нормативно-правовых документов в сфере образования и внутренними локальными актами, регламентирующими взаимодействие участников образовательного процесса.

Реестр локальных нормативных актов образовательного МБДОУ Название локального акта	Реквизиты ЛНА
Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса	
<ul style="list-style-type: none"> • Устав МБДОУ № 22 «Искорка» • Изменения, вносимые в устав МБДОУ № 22 «Искорка» • Коллективный договор на 2015-2018 гг. МБДОУ № 22 «Искорка». • Изменения и дополнения, вносимые в Коллективный договор МБДОУ № 22 «Искорка» • Должностные инструкции 	<p>Утвержден Общим собранием трудового коллектива (протокол № 1 от 20.01.2015г.) Изменения в протокол (протокол №1 от 12.02.2016г.).</p> <p>Утверждены Общим собранием трудового коллектива (протокол №1 от 12.02.2016г.) Утвержден на собрании первичной профсоюзной организации (протокол № 3 от 16.03.2015г.) Дополнительное соглашение (№1 от 15.02.2018г.) Утверждены Общим собранием трудового коллектива (протокол № 4 от 13.09.2016г.)</p>
<p>Положение о группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников, отчисленных по инициативе МБДОУ №22 "Искорка" • Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений с воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников МБДОУ №22 "Искорка" • Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ №22 "Искорка" • Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности • Положение об оплате труда работников МБДОУ №22 "Искорка" • Положение о защите персональных данных работников, воспитанников и их родителей МБДОУ №22 "Искорка" 	<p>Утверждены приказом от 16.03.2015г. № 54</p> <p>Утверждено приказом от 25.06.2015г. № 116</p> <p>Утверждено приказом от 19.12.2013г. № 228</p> <p>Утверждено приказом от 25.06.2015г. № 116</p> <p>Утверждено приказом от 25.06.2015г. № 116</p> <p>Утверждено приказом от 19.12.2013г. № 228</p> <p>Утверждено приказом от 17.03.2015г. № 55</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ № 22 "Искорка" • Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ №22 "Искорка" • Положение об Уполномоченном по защите и реализации прав и законных интересов детей в МБДОУ № 22 "Искорка" • Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования 	<p>Утверждено приказом от 19.12.2013г. № 228</p> <p>Утверждены приказом от 19.12.2013г. № 228</p> <p>Утверждено приказом от 19.12.2013г. № 228</p> <p>Утверждено приказом от 16.12.2014г. № 193</p>
Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутреннего контроля и оценки качества образования	
<ul style="list-style-type: none"> • Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ №22 "Искорка", реализующую основную образовательную программу дошкольного образования • Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг, в том числе об основаниях снижении стоимости в МБДОУ №22 "Искорка" 	<p>Утверждено приказом от 25.06.2015г. № 116</p> <p>Утверждено приказом от 23.12.2015г. № 239</p>

В ДОУ функционирует первичная профсоюзная организация. Составлены локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в ДОУ на основе обновленных нормативных документов, согласованные с профсоюзным комитетом МБДОУ №22 «Искорка»

Вывод: в ДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Нормативно-правовое регулирование производится в соответствии с законодательством РФ. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование и перевод в режим развития.

1. 2. Анализ содержания образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

ДОУ оказывает услуги по реализации предусмотренных федеральным законом, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий в сфере образования. Осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

- реализация Основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО);
- реализация Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП ДО);

Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с ФГОС ДО, на основе реализации ООП ДО и АООП ДО и общеразвивающих программ дополнительного образования.

В ДОУ определена модель организации образовательной деятельности, составными частями которой являются: совместная деятельность, основным мотивом участия (неучастия) ребенка в процессе является наличие (отсутствие) интереса. Совместная деятельность организуется с учетом субъектной партнерской позиции взрослого и ребенка, партнерской формы организации образовательной деятельности. Совместная деятельность включает в себя: непрерывную образовательную деятельность (занятия), различные виды игр, проекты, праздники и акции, образовательные события, взаимодействие и общение детей и взрослых, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, индивидуальную работу с ребенком. Модель включает также самостоятельную деятельность детей.

Реализация задач происходила в процессе образования и развития детей в различных видах деятельности по пяти направлениям - образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) и организации развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ, обеспечивающей развитие детей в самостоятельной и совместной деятельности со взрослыми.

В 2018 году использовались педагогические технологии, способствующие формированию познавательной, эмоциональной, социальной сфер развития дошкольников: здоровьесберегающие; проектной деятельности; технологии эффективной социализации: «Дети-волонтеры», «клубный час», «рефлексивный круг»; личностно-ориентированного взаимодействия с детьми; социо-игровые технологии; ИКТ; технологии развивающего и проблемного обучения.

Для формирования детской инициативы и самостоятельности педагоги ДОУ выстроили образовательную среду таким образом, чтобы дети могли:

- учиться на собственном опыте, экспериментировать с различными объектами;
- изменять или конструировать игровое пространство в соответствии с возникающими игровыми ситуациями;
- быть автономными в своих действиях и принятии доступных им решений.

С целью поддержания детской инициативы педагоги ДОУ создавали ситуации, в которых воспитанники учились:

- обсуждать важные события со сверстниками при участии взрослого;
- совершать выбор и обосновывать его;
- предъявлять и обосновывать свою инициативу (замыслы, предложения и пр.);
- планировать собственные действия индивидуально и в группе, в команде;
- оценивать результаты своих действий индивидуально и в группе, в команде.

Для сохранения и укрепления здоровья детей ООП ДО в ДОУ предусмотрен двигательный режим, который включает рациональное сочетание форм двигательной активности, подобранных с учетом возрастных особенностей детей. Работа строилась во взаимосвязи всех участников образовательного процесса, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, что способствовало успешному положительному результату в решении задач.

В ДОУ осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Целью психологического сопровождения в ДОУ являлось создание условий для психологической поддержки участников образовательного процесса по реализации ООП; анализ ситуации развития, выявление проблем, причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

При реализации ООП ДО педагогами проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, основанной на методе наблюдения, основной задачей которой являлось определение степени освоения ребенком образовательной программы. Педагогическое наблюдение проводилось с опорой на диагностическую карту ребенка. Данные диагностики использовались педагогами для решения задач индивидуализации и подбора эффективных педагогических действий для оптимизации образовательного процесса.

Анализ освоения ООП ДО по направлениям развития детей дошкольного возраста в сравнении с прошлым учебным годом

Основные образовательные области	Показатели освоения программы по учебным годам					
	2017-2018			2018-2019		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	66%	29%	5%	69%	30%	1%
Социально-коммуникативное развитие	72 %	22%	6%	78%	18%	4%

Познавательное развитие	82%	14%	4%	82%	16%	2%
Речевое развитие	55%	32%	13%	62%	37%	3 %
Художественно- эстетическое развитие	68%	30%	2%	74%	36 %	0

Результаты сравнительного анализа за два года показывают, что уровень развития детей по всем образовательным областям значительно увеличился по сравнению с прошлым учебным годом. Это свидетельствует о систематической и качественной работе педагогов ДОУ с воспитанниками по реализации ООП ДО. Воспитанники ДОУ в 2018 году приняли участие в интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах различного уровня и показали хорошие результаты.

Дети, у которых были выявлены те или иные затруднения с согласия родителей прошли углубленное диагностическое обследование, которое включало:

- психологическую диагностику развития (проводилась педагогом-психологом)
- логопедическое обследование (проводилось учителем-логопедом).

Вывод: организация и содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, ориентировано на достижение полноценного разностороннего развития каждого воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и потребностей.

1.2.1. Результаты адаптации воспитанников

В 2018 учебном году в ДОУ поступило 28 детей раннего возраста. В адаптационный период, который длился с августа по ноябрь, было организовано наблюдение за детьми с целью ежедневного контроля за поведением, эмоциональным состоянием ребенка и состоянием здоровья детей. Результаты наблюдения заносятся в листы адаптации, которые заполняют воспитатели совместно с психологом.

Степень адаптации	Количество детей	% от общего числа вновь поступивших детей
Легкая	17 чел.	71%
Средняя	5 чел.	21%
Тяжелая	4 чел.	16%
Незавершенная	2 чел.	8%

Вывод: таким образом, адаптация детей, поступивших в детский сад в 2018 учебном году прошла благоприятно. Не завершена адаптация у 2-х детей из-за нерегулярного посещения детского сада. Успешной адаптации детей способствовало проведение предварительной работы с родителями детей, готовящихся к поступлению в ДОУ. Для вновь поступающих родителей в конце мая было проведено организационное собрание «Давайте познакомимся», на котором даны письменные и устные рекомендации (памятки) по подготовке детей к ДОУ, предложены индивидуальные консультации педагога-психолога по вопросам адаптации.

1.2.2. Коррекционная работа

В ДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Всего в группе 9 детей в возрасте (5-7(8) лет) испытывающие трудности в усвоении программного материала в силу речевых нарушений.

Возрастная группа	Количество детей			Компенсирующая направленность			
	всего	мальчиков	девочек	Общее недоразвитие речи II уровня	Общее недоразвитие речи II –III уровня	Общее недоразвитие речи III уровня	Нерезко выраженное общее недоразвитие речи
5-7(8) лет	9	9	0	9	0	0	0

Содержание образовательной деятельности АООП ДО для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) с 3 до 7 лет, которая разработана с учётом Вариативной примерной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим

недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева. Коррекционная работа с детьми была направлена на преодоление у них речевых нарушений путём проведения индивидуальных и фронтальных занятий.

В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР созданы все необходимые условия для коррекционно-речевой работы. Оборудован логопедический кабинет, оснащенный необходимыми материалами для организации индивидуальной коррекционной работы.

Для работы с детьми используются разнообразные методические пособия, игровой, раздаточный, демонстрационный и картинный материал, способствующий развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматических категорий, связной речи.

Для организации самостоятельной деятельности воспитанников в групповых комнатах оборудован «Речевой центр», в которых дети самостоятельно могут выбрать игру на развитие мелкой моторики, формирование речевого слуха, формирование лексики и грамматики, слоговой структуры: «Логопедическое лото», «Звонкий – глухой», «Продолжи слова», «Составь предложение», «Делим слово на слоги», «Наоборот», «Длинные и короткие слова», «Подбери картинку», «Составь слово» и др. Для педагогов и родителей разработаны и проведены мероприятия, направленные на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы и другие).

В целях педагогического просвещения родителей (законных представителей) неорганизованных детей работала консультативный пункт «Школа для родителей», где оказывалась психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания.

Вывод: для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в МБДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы.

1.2.3. Общий уровень психологической готовности к школьному обучению

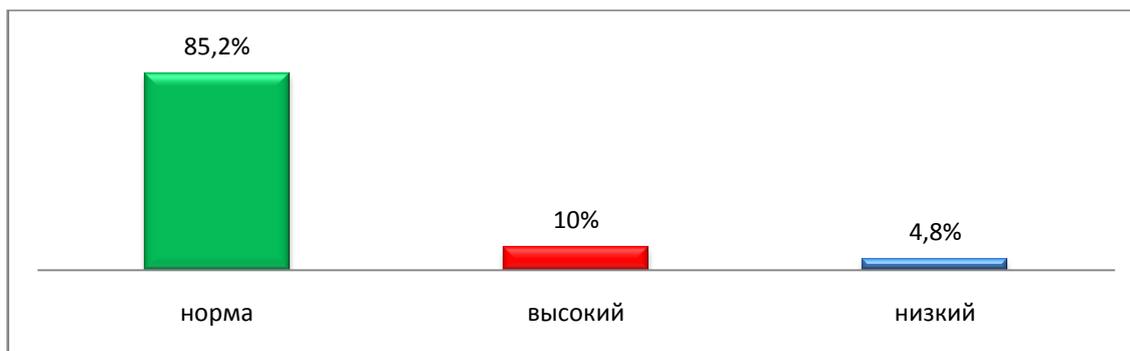
Деятельность педагога-психолога ДОУ Костенко О.А. по обеспечению готовности старших дошкольников к школе строилась посредством проведения совместных мероприятий для детей, педагогов, родителей, которые проходили при активной поддержке воспитателей подготовительных групп и специалистов.

Преемственность с МОУ СОШ № 5 осуществлялась согласно плану взаимодействия, через организацию экскурсий, родительское собрание, тесное сотрудничество педагогов дошкольного учреждения и школы по адаптации детей к школьному обучению.

С целью изучения уровня подготовки детей 6-7(8) лет к школьному обучению, посещающих ДОУ, получение оперативной достоверной информации о качестве организации процесса подготовки детей к школе – было проведено диагностическое исследование.

Цель диагностического исследования - определить стартовые возможности будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности.

Диагностика психологической готовности к школьному обучению проводилась в октябре 2017 г. и в мае 2018 г., с согласия родителей. По результатам диагностики были получены следующие данные: всего в школу пошли 43 ребёнка, из них у 96,2% сформированы предпосылки к учебной деятельности, у 4,8 % предпосылки в стадии формирования.



Педагогам и родителям, чьи дети показали низкий уровень готовности к школе, были даны рекомендации по развитию элементов логического мышления и речи, мотивационной и эмоционально – волевой готовности к школе, особенностях развития произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки в целом.

Вывод: у большинства воспитанников сформирована психологическая готовность к обучению в школе, проводимая коррекционно-развивающая работа по подготовке воспитанников к школьному обучению эффективна и способствовала развитию психических процессов, мотивации к обучению школе, в целом, их психологической готовности. Содержание и качество подготовки воспитанников к школе соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

1.2.4. Реализация дополнительных образовательных программ и занятость детей в системе дополнительного образования МБДОУ №22 «Искорка».

В ДОУ осуществляется дополнительное образование по социальному заказу родителей с учетом интересов детей и определяется по таким направлениям:

- физическое;
- художественно-эстетическое;
- социально-педагогическое.

Дополнительным образованием охвачено 172 ребенка дошкольного возраста. Совместная образовательная деятельность педагогов с детьми проводится после 16 часов.

Направление	Название кружка	Перечень общеразвивающих программ, реализуемых в рамках данной формы	Руководитель кружка	Кол-во детей
Художественно-эстетическое развитие	Театральная кружок «Трулялята»	Дополнительная общеразвивающая программа: кружок по театрализованной деятельности «Трулялята» - утв. Приказом МБДОУ №22 "Искорка" №154-а от 13.09.2017 года	Тобокова Мария Семеновна	22
	Кружок «Маленький мастер»	Дополнительная общеразвивающая программа обучения дошкольников элементам дизайна для детей старшего дошкольного возраста «Маленький мастер» - утв. МБДОУ №22 Искорка" №154-а от 13.09.2017 года)	Мальченко Анастасия Владимировна	21
	Кружок «Сказка на ткани»	Дополнительная общеразвивающая программа «Сказка на ткани» по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с техникой нетрадиционного рисования «Батик» утв. Приказом МБДОУ №22 «Искорка» от 22.10.2015г. №202	Мальченко Анастасия Владимировна	25
Физическое развитие	кружок «Школа Мяча»	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча» по обучению детей техническим навыкам владения мячом для детей старшего дошкольного возраста – утв. Приказом МБДОУ №22 «Искорка» от 31.05.2016г. №80-а	Каткова Наталья Аркадьевна	35

	Кружок по плаванию «Осьминожка»	Дополнительная общеразвивающая программа «Осьминожка» по обучению плаванию в детском саду - утв. Приказом МБДОУ №22 «Искорка» от 22.10.2015г. №202	Каткова Наталья Аркадьевна	100
Социально-педагогическое	Кружок «Гурмания»	Дополнительная общеразвивающая программа «Вкусняшка» по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с основами кулинарии – утв. Приказом МБДОУ №22 «Искорка» от 22.10.2015г. №202	Гончарова Галина Павловна	14

Задачи, поставленные педагогами кружков и секций, выполнены на оптимальном уровне, решались через разные формы организации детской деятельности с использованием развивающих методов и приёмов: развлечения, конкурсы, выставки, фестивали, концерты. Один раз в квартал руководители кружков и секций представляли отчетное мероприятие: выставка продуктов детского творчества, концерт, развлечение, соревнование, театральная постановка или открытый показ кружкового занятия.

Удовлетворенность родителей организацией дополнительного образования составляет **98%**.

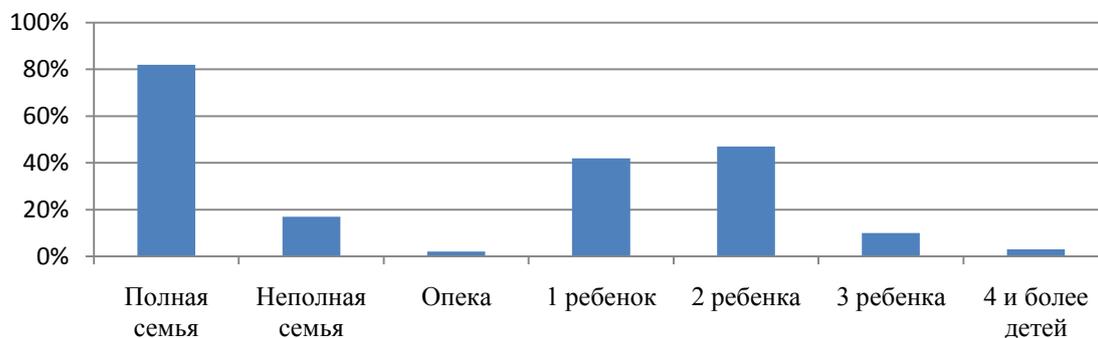
Вывод: система дополнительного образования, созданная в ДОУ, способствовала активизации способностей каждого ребенка и подтверждается результатами участия воспитанников в творческих и интеллектуальных конкурсах.

1.2.5. Взаимодействие с родителями

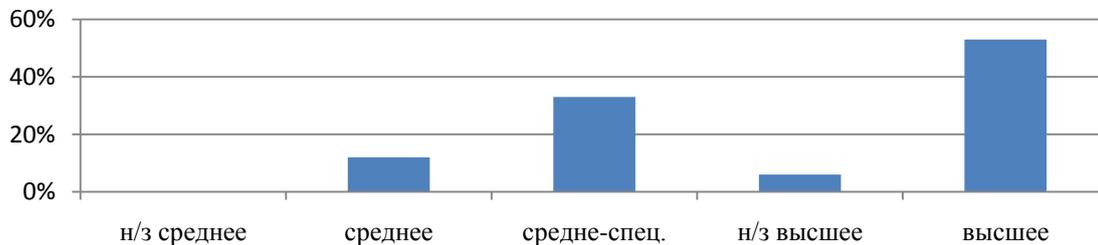
В ДОУ велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников.

Анализ социального положения семей показывает, что большинство воспитанников находится в благоприятных социальных условиях.

Характеристика семей по составу



Характеристика родителей по уровню образования



Характеристика семей по материальному положению



Характеристика семей по эмоциональному благополучию



С целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей использовались разнообразные формы работы: информационные стенды, папки-передвижки, буклеты, консультации по запросам, родительские собрания (общие и групповые), концерты, открытые мероприятия с детьми, трудовые субботники, совместные творческие конкурсы. Проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов и администрации, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности ДООУ через размещение информации на официальном сайте, на родительских собраниях и Родительских конференциях. В работе с родителями хорошо зарекомендовали себя такие формы, как выставки совместного творчества родителей и детей, участие в проектах, праздниках, в спортивных мероприятиях, конкурсах и выставках совместного творчества: «Осенняя фантазия», «Книжка-малышка своими руками», «Альтернативная ель», «Птичьи столовая», «Зимние постройки», «Скоро, скоро Новый год», «Наш участок».

В 2018 году отмечается позитивная динамика активности участия родителей в воспитательно-образовательном процессе, совместных увлекательных делах, собраниях, праздниках, развлечениях. Средняя посещаемость родительских собраний выросла с 67% до **73%**. Оценка деятельности ДООУ с родителями (законными представителями) происходит посредством анкетирования, опросов общественного мнения, посещения образовательной деятельности, культурно-массовых мероприятий, просмотра организации питания, прогулок и других режимных моментов.

В 2018 году анкетирование родителей было проведено по следующим темам: «Удовлетворенность работой детского сада», «Потребность в дополнительном образовании»; «Питание в ДООУ»; «Здоровье моего ребенка». По результатам анкетирования удовлетворённость родителей составила 94%.

Вывод: на основании полученных результатов анкетирования, бесед с родителями можно сделать вывод, что они удовлетворены качеством работы ДООУ по воспитанию и образованию детей, по организации предметно-пространственной среды. Родители обращают внимание на необходимость расширения дополнительных образовательных услуг, оказания логопедической помощи. Совершенствовались механизмы взаимодействия педагогов и родителей воспитанников путем разнообразия творческих мероприятий и инновационных технологий для их реализации. В 2018 году отмечается позитивная динамика активности участия родителей в воспитательно-образовательном процессе, совместных увлекательных делах, собраниях, праздниках, развлечениях, в жизни детского сада. Необходимо активизировать работу в области педагогического просвещения родителей, так как возникают проблемы в связи с

отсутствием необходимых знаний у родителей в вопросах воспитания, оздоровления и развития ребенка.

1.2.6. Взаимодействие с социумом

Воспитательно-образовательная деятельность ДОО строилась также через взаимодействие с учреждениями социума: библиотека «Родничок», ДК имени И.И. Наймушина, МОУ СОШ №5, картинная галерея, школа искусств, Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг. ДОО взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных Договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности - образовательные путешествия, экскурсии, викторины, конкурсы, встречи с профессионалами, совместные проекты, методические мероприятия.

Вывод: таким образом, расширение и разнообразие внешних связей ДОО способствовало реализации положений ФГОС ДО, а именно, позитивной социализации, удовлетворению потребности в социальных контактах, сотрудничеству детей и взрослых, обогащению образовательного процесса.

1.2.7. Качество кадрового обеспечения МБДОУ №22 «Искорка»

По состоянию на 29.12.2018 численность педагогических работников составляет 23 человека, из них 1 старший воспитатель, 1учитель – логопед, 1педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель и 19 воспитателей.

Педагогические кадры	<p>Возраст педагогических работников: до 30 лет – 1 чел.; от 30 до 40 лет – 7 чел.; от 40 до 50 лет – 8 чел., от 50 до 60 – 5 чел., от 60 – 2 чел.</p> <p>Имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют - 2 человека</p> <p>Повышение квалификации педагогических кадров - 24 человека (100%)</p>
----------------------	---

Анализ педагогических кадров

Уровень образования	<p>■ Высшее - 14 чел. ■ Среднее специальное - 10 чел.</p>
Квалификационная категория	<p>■ Высшая - 2 чел. ■ Первая - 7 чел. ■ Соответствие должности - 11 чел. ■ Без категории - 4 чел.</p>

Результативность участия педагогического коллектива в конкурсах, соревнованиях, смотрах различных уровней в 2018 году

№ п/п	Название мероприятия	ФИО педагога	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Призвание воспитатель» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры	Живетьева Л.А. Ярмушева Т.В. Горбаткова О.А. Мальченко А.В.	Серебрянная медаль диплом

		Гончарова Г.П.	
2.	Международный конкурс «MAGISTER» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры (МСА)	Живетьева Л.А. Ярмушева Т.В. Горбаткова О.А. Мальченко А.В. Гончарова Г.П.	Золотая медаль Сертификат
3.	Статья в сборнике научных трудов VI Международная Научно практическая конференция Казначеевские чтения №2 2018 г. «От сердца к сердцу». Опыт волонтерской деятельности»	Живетьева Л.А. Ярмушева Т.В.	Сертификат
4.	Региональный конкурс детско-взрослых проектов «Связь времён и поколений» 2018г. Проект «Книга Памяти»	Горбаткова О.А. Гончарова Г.П.	Диплом
5.	VII Региональные Байкальские Родительские Чтения «Связь времён и поколений» 2018г Статьи в сборник 2018г «Современные формы взаимодействия учителя-логопеда с родителями в ДОО»	Демидова С.А. Булдакова Ю.П.	Диплом
6.	Областная акция «Неделя добра» среди обучающихся образовательных организаций Иркутской области	Ярмушева Т.В. Горбаткова О.А. Мальченко А.В. Гончарова Г.П.	Благодарственное письмо министерства образования Иркутской области Сертификат
7.	Городской форум «Духовно-нравственная образовательная среда: диалог культур» Проект: «Идем дорогами добра»	Ярмушева Т.В. Горбаткова О.А. Мальченко А.В. Гончарова Г.П.	Сертификат педагогическому коллективу МБДОУ №22 «Искорка»
8.	Всероссийский турнир способностей «РостОК – IntellectУм» 3 тура	Булдакова Ю.П. Олейникова Т.Н. Сыченкова Н.В. Митрофанова Н.А. Андреева Н.П.	Сертификаты за участие в работе экспертного совета открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей Дипломы за подготовку призера (ов) открытого Всероссийского интеллектуального турнира
10.	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню поэзии «Поэзия всегда из первых уст...»	Гончарова Г.П.	Диплом I степени
11.	Участие Волонтерского отряда МБДОУ «Детский сад №22 «Искорка» в организации и проведении Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	Ярмушева Т.В. Сыченкова Н.В. Горбаткова О.А. Андреева Н.П. Мальченко А.В.	Благодарственное письмо за участие Волонтерского отряда МБДОУ «Детский сад №22 «Искорка»
12.	Проект «Студия «Зелёный фонарик» (применение компьютерной технологии Хромакей для индивидуализации в ДОУ)	Ярмушева Т.В. Андреева Н.П. Тобокова М.С.	Сертификат участника
13.	Городской фестиваль детского творчества «Очаровательные крошки»	Тобокова М.С.	Грамота за участие

14.	Областная акция «Неделя добрых дел», посвященная Всемирному Дню спонтанного проявления доброты	Ярмушева Т.В. Горбаткова О.А. Гончарова Г.П. Мальченко А.В.	Благодарственное письмо
15.	Городской конкурс семейных команд по безопасности дорожного движения для обучающихся дошкольных образовательных учреждений	Семья Смоленовых 8 группа	Диплом II степени
16.	Городской конкурс видеофильмов «Счастливое детство»	Семья Куликовых 11 группа	Диплом I степени
17.	Большой этнографический диктант – 2018	Олейникова Т.Н. Андреева Н.П. Митрофанова Н.А.	сертификаты
18.	Конкурс видеороликов «Волонтеры Искорки»	Ярмушева Т.В.	II место
19.	Конкурс по ранней профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны»	Андреева Н.П. Митрофанова Н.А.	I место
20.	Муниципальная выставка «Усть-Илимск на далёкой таёжной реке»	Ярмушева Т.В. Андреева Н.П.	сертификаты
21.	Конкурс «Воспитатель года»	Олейникова Т.Н.	Диплом
22.	Международный конкурс «Планета Надежды»	Демидова С.А.- учитель-логопед	Серебряная медаль, диплом
23.	VIII Всероссийский конкурс конспектов организованной образовательной деятельности «Мастерская педагога ДОУ»	Мальченко А.В.	I место, диплом
24.	VIII Всероссийский конкурс конспектов организованной образовательной деятельности «Мастерская педагога ДОУ»	Кирпичева Е.В.	III место, диплом
25.	Фестиваль успешных образовательных практик Проект «Волонтеры Искорки»	Ярмушева Т.В.	Почетная грамота УО
26.	Участие педагогов на методических объединениях с открытыми педагогическими мероприятиями, выступлениями	Булдакова Ю.П., Олейникова Т.Н., Мальченко А.В.	сертификаты
27.	Городской семинар в рамках тематического модуля: «Условия и способы поддержки детской инициативы в различных видах деятельности»	Ярмушева Т.В., Тобокова М.С.	сертификаты

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего 2018 года через: систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: Педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации, семинары, методических объединениях, курсовую переподготовку, систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов, работу над индивидуальными планами по самообразованию.

Система методических мероприятий способствовала: изучению ФГОС ДО; улучшению качества планирования воспитательно-образовательной работы с детьми; повышению профессиональной компетентностей.

В течение 2018 года: 100% (24) педагога прошли курсы повышения квалификации, как по профилю осуществляемой образовательной деятельности, так и для работы по переходу на ФГОС ДО; 100% сотрудников организации прошли курсы по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим, прослушали тематические семинары, вебинары.

Для обеспечения работы с молодыми педагогами в детском саду используется наставничество, работает «Школа молодого специалиста». Опытные воспитатели оказывают практическую помощь коллегам, проводят открытые показы разных видов детской деятельности. В методическом кабинете для малоопытных воспитателей организуются консультации, тематические выставки, практикуется предупреждающий контроль, индивидуальная помощь.

В 2018 году методическая работа велась согласно годового плана, проведены все запланированные мероприятия. Решения Педагогических советов выполнены.

Вывод: педагогический коллектив ДООУ имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО. Анализ работы по самообразованию выявил проблему: не всегда педагоги при определении темы по самообразованию учитывают свои затруднения, связанные с реализацией ООП и ФГОС ДО. Не все педагоги принимают активное участие в педагогических проектах, конкурсах, конференциях, семинарах, направленных на демонстрацию профессиональных компетенций.

1.3. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

Здание детского сада построено по типовому проекту. Состоит из двух этажей. Год постройки - 1975. Это капитальное многоэтажное здание, где имеется водопровод, центральное отопление, канализация и полный набор помещений, предусмотренных нормативами. Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Имеется Паспорт безопасности ДООУ, включающий в себя пакет документов по обеспечению безопасного функционирования ДООУ. Здание оснащено системами пожарного оповещения (100%), пожарной сигнализации (100%), первичными средствами пожаротушения (100%), кнопками экстренного вызова оперативных служб, а также средствами связи и коммуникации. В ДООУ имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация), голосовая система оповещения о пожаре, необходимое и достаточное количество средств первичного пожаротушения: огнетушители и т.д., которые своевременно проходят испытания. На каждом этаже имеются планы эвакуации, согласованные с отделом пожарного надзора. В помещении ДООУ имеются: изолированные групповые ячейки на каждую возрастную группу детей:

- 3 группы раннего возраста общеразвивающего вида (1.5-3 лет);
- 7 групп дошкольного возраста общеразвивающего вида (3-7(8) лет);
- 1 группа компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- кабинет педагога – психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- медицинский кабинет;
- физкультурный зал;
- бассейн;
- изостудия;
- музыкальный зал.

В 2018 открыта детская телестудия «Хромакей-Зеленый фонарик» для предоставления дополнительных образовательных услуг в сфере художественного и речевого творчества.

Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, является частью развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. На территории ДООУ имеется 11 прогулочных площадок;

экологическая тропа; «Мини-огород»; разметка, для изучения правил дорожного движения; множество цветочных клумб, которые поддерживаются в надлежащем состоянии и украшают территорию детского сада.

Отсутствие спортплощадки (т.к. нет средств для ее оборудования) - проблема детского сада.

Показатели деятельности ДОО за отчетный период 2018 год

Бюджетные средства:	
Вывоз мусора	65834
Утилизация ртутьсодержащих приборов	4836,91
Проведение профессиональной гигиенической подготовки	15288,00
Ремонт холодильного оборудования	4950
Обслуживание холодильного оборудование	36000
Освидетельствование пожаранов	6000
Аварийное обслуживание внутренних сантехнических сетей	15396
Медосмотр сотрудников	109800
Специальная оценка условий труда	28440
Услуги охраны	19972
Дезинфекция, дератизация, аккарицидная обработка	77019,09
Испытания и измерения сопротивления изоляции проводов и кабелей	12000
Обслуживание сигнала передачи о пожаре	10800
Услуги по обслуживанию системы пожарсигнализации	34176
Услуги связи	12885,60
Услуги видеонаблюдения	16740
интернет	9480
Услуги по обслуживанию системы контроля управления доступа	15948
Обслуживание приборов учета тепловой энергии	28248
Поверка приборов	8000
ИТОГО:	531813,60
Родительские взносы:	
Мясорубка	38138
Хоз. товары (сантехника, посуда, электротовары строительные материалы, моющие, ткань, канцелярские товары и т.д.)	257605,99
Электроконфорки	17440
Медикаменты	3200
Средство для дезинфекции	5742
Песок для песочниц	11728
ИТОГО:	333853,99
Платные и благотворительные средства	
Установка окна (2шт)	49428,94
Игры развивающие	3404,87
Хоз. товары (сантехника, электротовары, моющие, ткань, канцелярские товары и т.д.)	36459,81
Из них на стройматериалы	85905,57
Мебель	48400
Плитка напольная	28800
ИТОГО:	252399,19

В 2018 году в материально-техническом оснащении МБДОУ произошли следующие изменения:

- установлено 3 дополнительных камеры видеонаблюдения (2 внутри, 1 снаружи);
- на пищеблок приобретена мясорубка, модуль кухонный под мойку, тумба;

-приобретено 12 детских столов на регулируемых опорах;
-приобретен мультимедийный проектор с проекционным экраном для музыкального зала;
-приобретены новые костюмы для проведения праздничных мероприятий в МБДОУ;
-приобретена стенка-машинка в групповое помещение для детей младшего возраста;
-обновлены комплекты постельного белья и полотенца для 3-х групп;
-центры активности дополнены разнообразным игровым оборудованием, развивающими играми и пособиями.

К началу учебного года в ДОУ было отремонтировано собственными силами сотрудников и родителей **18 помещений**:

- пищеблок – полная замена облицовочной плитки на стенах, полная замена плитки на полу, покраска стен и потолка, труб, вентиляции, замена смесителей - 4шт;
- кладовая – замена линолеума, покраска стен и потолка;
- овощехранилище – замена электрощитка, побелка стен и потолка;
- кабинет изостудии - покраска оконных блоков, стен, подоконников, дверей, замена ламп дневного света 4шт, замена линолеума;
- кабинет логопеда – покраска оконных блоков, подоконников, дверь;
- помещение РКО– покраска потолка, стен и труб;
- группа №1 – замена линолеума в приемной;
- группа №2 – в помещение группы и спальни: покраска окон, подоконников, дверей, решеток под окнами, перегородка между спальней и групповой, замена линолеума в приемной;
- группа №4 – покраска окон и подоконников, решеток под окнами в групповой комнате;
- группа №5 – покраска над окнами в групповой комнате, в спальне установка решеток над радиаторами и их покраска;
- группа №6 -в туалетной комнате - замена 3-х унитазов;
- группа №7 – установлен новый кухонный модуль в кухонном помещении, замена деревянного оконного блока на пластиковое в приемной, покраска подоконников, решеток под окнами, в туалетной комнате -замена 3-х унитазов, покраска пола, покраска двери при входе в группу;
- группа №8 – замена и покраска подоконников в групповой, покраска оконных блоков, решеток под окнами в групповой, в спальне установка решеток над радиаторами и их покраска, замена линолеума в спальне, в туалетной комнате -замена 2-х унитазов, покраска пола;
- группа №9 – замена деревянного оконного блока в приемной на пластиковый, покраска пола в туалетной комнате;
- группа №10 – в групповой замена ламп дневного света 12шт;
- группа №11 - в приемной - покраска стен, двери;
- коридор 1-го этажа – покраска окон, потолка.
- музыкальный зал – покраска потолка (по договору с МАУ «ЦКО» №6-ТО от 11.02.2014г.).

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год. Необходимо отремонтировать кровлю, и отопительную систему, построить спортивную площадку.

Вывод: материально-техническая база, организация предметно-пространственной среды в ДОУ подчинены интересам ребёнка и служат для его морального и душевного благополучия, для развития всесторонней личности. Финансирование ДОУ осуществлялось на основе плана финансово – хозяйственной деятельности. Основные данные по бюджетному финансированию размещены на сайте ДОУ <http://iskorka.moy.su> в разделе финансово-хозяйственная деятельность. Существует необходимость в строительстве спортивной площадки для детей на территории ДОУ. Эта проблема по-прежнему остается одной из ведущих в ДОУ.

1.3.1. Условия для охраны и укрепления здоровья, организация питания воспитанников.

В течение 2018 года реализованы задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников, посредством ряда мероприятий: организация адаптационного периода для вновь поступивших детей, соблюдение утреннего приема, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, приучение к правилам личной гигиены. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки).

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13. В питание детей включаются свежие, фрукты, соки, овощи, мясо, рыба, сыр, творог, сметана. Ведётся журнал расхода продуктов. В строгом порядке учитывается норма продуктов питания. Контроль над разнообразием и качеством приготовления блюд осуществляют заведующая, медицинская сестра и Общественная комиссия по контролю организации и качества питания воспитанников. Информация об организации питания в ДОО доводится до родителей на родительских собраниях в группах и Родительских конференциях.

Физиологическая потребность в энергии и пищевых веществах за 2018 год (показатели в сутки)

Показатели (в сутки)	От 2 до 3 лет		От 3 до 7 лет	
	Норма	По факту	Норма	По факту
Энергия (ккал)	1400	1428	1800	1868
Белок, г	42	51,12	54	63,3
Жиры, г	47	47	60	62,1
Углеводы, г	203	198	261	259

Коллектив ДОО комплексно использует все средства для физического развития детского организма с учетом условий ДОО и контингента детей: система закаливания, физкультурно-оздоровительная работа, рациональное питание, создание эмоционально-комфортной среды, способствующей формированию положительного, осознанного отношения к здоровому образу жизни.

Анализ посещаемости за три года

Учебный Год	Количество детей (в среднем)	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни		
				Всего	За год на 1 ребенка	За месяц на 1 ребенка
2016	245	31529	17586	5210	21,4	1,8
2017	241	34206	17331	5579	23,0	1,9
2018	227	32384	18691	4809	21,2	1,9

В 2018 году снизились пропуски одним ребенком по болезни на 1,8.

Индекс здоровья

2016 год	2017 год	2018 год
17,1 %	14,9 %	16,5 %

Индекс здоровья повысился в 2018 году на 2,3 %.

Но, сохраняется тенденция к поступлению в ДОО детей с атопическим дерматитом, с грыжами. Ухудшается здоровье у выпускников (грыжи, плоскостопие, дислалия). Объективной причиной уменьшения числа детей с первой группой здоровья можно считать тот факт, что многие заболевания (патологии) выявляются врачами-специалистами на более поздней стадии (например, плоскостопия, грыжи, дислалия, ФШС).

Охват детей оздоровительными мероприятиями за три года

Год	Число детей по списку	Число детей охваченных оздоровлением	% оздоровления
2016	245	240	97%
2017	241	202	83,7%
2018	229	195	85 %

Запланированные оздоровительные мероприятия проведены не со всеми детьми, так они не посещали ДООУ по причине длительных отпусков по семейным обстоятельствам.

Анализ заболеваемости за три года

Наименование показателей	2016 год		2017 год		2018 год	
	случаи	пропуски	случаи	пропуски	случаи	пропуски
Инфекционные болезни	6	47	6	47	3	25
Болезни органов дыхания	669	5331	669	5331	662	4555
Болезни органов пищеварения	7	26	7	26	4	14
Прочие	25	164	25	164	25	156

Согласно полученным данным в 2018 году наблюдается снижение случаев болезни по всем наименованиям.

Заболеваемость

Наименование показателей	2016 год (245)	2017 год (241)	2018 год (227)
Всего заболеваний	778	708	697
Пропущено дней	5210	5579	4809
Пропущено дней одним ребенком	21,4	23,1	21,2
До 3 лет	28,8	34,1	28,8
От 3-х до 7 лет	19,4	18,8	17,8

Прослеживается стабильная тенденция к снижению пропусков одним ребенком по болезни в старших группах и в ясельных группах.

Оценка физического развития детей перед поступлением в школу

	2016 год	2017 год	2018 год
Низкое	-	-	-
Ниже среднего	1-2,4%	3 – 6,3%	2- 4%
Среднее	37-90,2%	44 – 91,7%	46- 93,8%
Выше среднего	3-7,4%	1 – 2,0%	1- 2,0%
Высокое	-	-	-

У выпускников 2018 года преобладает средне-гармоничное развитие. Данные представлены медицинской сестрой ОГБУЗ «Детская городская поликлиника №1» г. Усть-Илимска.

Вывод: медицинское обслуживание в ДООУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг с ОГБУЗ "Детская городская поликлиника №1" в соответствии с СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. Необходимо продолжение совершенствования системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей с учетом инновационных здоровьесберегающих технологий

1.3.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Методический кабинет оснащен всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

- нормативно-правовая база организации деятельности ДООУ;
- современные программы и технологии дошкольного образования;
- методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;
- обобщенный положительный опыт воспитателей;
- библиотека методической и детской литературы;
- демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками.

В ДООУ в течение 2018 года осуществлялась подписка на электронные периодические издания образовательной направленности:

- «Управление ДОУ»;
- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;
- «Справочник старшего воспитателя»
- «Детский сад: теория и практика»;

Библиотечно-информационный фонд ДОУ представлен на различных носителях:

- бумажном (книжные издания);
- электронном (CD и DVD-диски, флешкарты).

В методическом кабинете есть Интернет, электронная почта, оборудована локальная сеть. Медиатека ДОУ содержит подборку тематических презентаций, как для детей, так и для педагогов, электронные копии методической литературы. Педагогам предоставляется возможность пользоваться интернет – ресурсами, возможности для профессионального развития, самообразования и использования современных ресурсов в образовательной практике с детьми.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение дошкольного учреждения отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения Программы дошкольного образования. Необходимо в работе каждого педагога активное использование в образовательном процессе имеющихся ресурсов.

1.3.3. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования 06.03.2015г.

В 2018г. функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с утвержденным планом проведения ВСОКО, а также мероприятий предусмотренных годовым планом работы ДОУ на учебный год.

В 2018г. внутренней оценке подлежали: качество условий реализации ООП ДО образовательного учреждения, качество организации образовательного процесса, качество его результатов.

Формы проведения ВСОКО:

1. Контрольная деятельность
2. Психолого-педагогическая диагностика
3. Самоанализ педагогической деятельности
4. Наблюдение, сбор и анализ информации

В течение года проводился мониторинг по следующим направлениям:

- Анализ динамики показателей здоровья детей.
- Анализ динамики уровня адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ;
- Мониторинг результатов коррекционной работы.
- Мониторинг личных достижений по результатам участия педагогов и воспитанников в конкурсах.
- Мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников качеством оказания услуг коллективом ДОУ.
- Педагогический мониторинг уровня освоения содержания ООП ДО.
- Мониторинг особенностей взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников по вопросам непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность.
- Мониторинг организации образовательной деятельности с детьми в ДОУ в 2018 году включал анализ материалов: тематического контроля: организация работы по речевому развитию детей в ДОУ; создание в ДОУ условий для развития игровой деятельности как способа достижения образовательных результатов. Фронтального контроля: готовность групп к учебному году, подготовка детей к школе.

По каждому направлению делались выводы, оформлялись аналитические справки, отчёты. На основе данных материалов вырабатывались рекомендации, проводились заседания Педагогических советов, ПМПК, административные совещания, собрания работников трудового коллектива, при необходимости принимались управленческие решения, оформлялись приказы.

В 2018 г. комиссия, созданная из членов педагогического коллектива, провела экспертизу организации, содержания образовательного процесса и по результатам мониторинга внутренней оценки качества образования МБДОУ №22 «Искорка» установила:

- по результатам оценки коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности (ТНР) внесены предложения по организации работы учителя-логопеда, педагога-психолога по взаимодействию с родителями воспитанников;

- по результатам анализа РППС групп внесены предложения о необходимости преобразования РППС с целью создания условий для реализации принципа индивидуализации в образовательном процессе дошкольного учреждения.

Оценка качества организации образовательного процесса показала удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Оценка качества условий реализации ООП ДО подтвердила соответствие требованиям ФГОС ДО.

Оценка качества результатов образовательного процесса показала результативность работы ДОУ, высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ.

Результаты анкетирования родителей (100 человек)

№	Показатели удовлетворённости	Процент ответов «полностью согласен» + «скорее согласен» от общего количества анкет
1	Моему ребенку нравится ходить в детский сад .	94%
2	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	97%
3	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	95%
4	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	98%
5	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	93%
	Меня устраивает управление детским садом	93%
6	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	86%
7	Меня устраивает питание в детском саду	96%
8	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	90%
9	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	90%
10	Удовлетворенность родителей организацией дополнительного образования составляет	98%.
	Процент удовлетворённости	94 %

Вывод: таким образом, внутренняя система оценки качества образования МБДОУ № 22 «Искорка» позволила получить объективную информацию о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и принять управленческие решения по совершенствованию функционирования и развития МБДОУ. С учетом внутренней оценки качества образования в определены перспективы работы ДОУ на следующий год.

1.3.4. Выводы по итогам 2018 года.

- Требования ФГОС ДО в МБДОУ №22 «Искорка» выполняются в полном объеме. Задачи, поставленные перед коллективом ДОУ на 2018 год, реализованы полностью, результаты диагностики свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении ООП ДО и АООП ДО воспитанниками.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей-94%), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет качественной реализации ООП ДО и дополнительных программ посредством использования в образовательном процессе инновационных технологий.
- Педагогический состав в основном обладает необходимой квалификацией и профессиональными компетенциями для осуществления образовательного процесса, большинство педагогов повысили свой профессиональный уровень, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Требуется развивать активную профессиональную позицию у всех педагогов ДОУ.
- Взаимодействие с родителями осуществлялось в учетном периоде с использованием инновационных технологий, обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и проводилась работа по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей. Учитывались потребности различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг. Воспитанники и педагоги принимали участие в конкурсах различного уровня совместно с родителями, что положительно сказывалось на образовательном процессе.
- Материально-техническая база соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормам и правилам пожарной безопасности. Осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает условия для реализации образовательной программы. Остается необходимость продолжения работы по развитию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с современными требованиями.

Перспективы ближайшего развития ДОУ:

- Повышение качества реализации ООП ДОУ за счёт: использования современных образовательных технологий и их интеграции в образовательном процессе; совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО; повышения профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
- Совершенствование умений педагогов, проектировать педагогический процесс и развивающую предметно-пространственную среду группы, отвечающую современным требованиям и поставленным задачам, освоить современный инструментарий по оценке качества образования (шкалы ECERS-R).
- Совершенствование системы контроля в части педагогического взаимоконтроля и самоконтроля, умений педагогов определять темы по самообразованию с учетом профессиональных проблем и затруднений, связанных с реализацией ООП и ФГОС ДО.
- Обеспечение активного участия педагогов в педагогических проектах, конкурсах, конференциях, семинарах, курсах и др., направленных на демонстрацию профессиональных компетенций.
- Продолжение работы по обобщению коллективного опыта работы педагогов МБДОУ и личного профессионального опыта для ретрансляции внутри ДОУ, а также на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

- Продолжение работы по просвещению родителей, повышение уровня их активности, как участников воспитательно-образовательного процесса, выявление интересов, потребностей, запросов родителей.
- Продолжение работы по формированию у детей мотивации к здоровому образу жизни через реализацию проекта «Здоровым быть здорово!». Формирование у родителей, педагогов ответственности в деле сохранения здоровья детей и собственного здоровья.
- Улучшение материально-технической базы ДОУ за счет выполнения проектно-сметной документации на капитальный ремонт кровли, отопительной системы, спортивной площадки. Выполнить намеченные по плану ремонты помещений, приобретения оборудования, игрового материала, ТСО, компьютеров для организации качественного образовательного процесса.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	246 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	246 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	74 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	172 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	246 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	246 человека/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек/100%
1.5.1	По освоению адаптированной программы дошкольного образования	9человек/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	10человек /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек /53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /47%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек /35%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 6%
1.8.2	Первая	7 человек/ 29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек /23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека /100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23человек/246человек 1:10
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	212 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Протипуоровано, пронумеровано
на 25 страницах
Заведующая МБДОУ № 22 «Искорка»
Л.А. Живетьева

