

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 22 «ИСКОРКА»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 17.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 69 от 18.04.2024 г.
Заведующий МБДОУ № 22 «Искорка»
_____ Живетьева Л.А.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ИСКОРКА»
ЗА 2023 ГОД**

г. Усть-Илимск

Содержание

I. Аналитическая часть	2
1. Вступительная часть отчета	2
2. Оценка образовательной деятельности	6
3. Оценка системы управления ДОО	14
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	17
5. Оценка организации образовательного процесса	23
6. Оценка качества кадрового обеспечения	24
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	28
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	29
9. Оценка качества материально-технической базы	29
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
11. Выводы и заключения	35
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	36

I. Аналитическая часть

1. Вступительная часть отчета

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Искорка» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Управления образования №236 от 24.03.2020 г. «Об утверждении методических рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования муниципальной образовательной организации», приказом № 11 МБДОУ № 22 «Искорка» от 09.01.2024 г. «О проведении процедуры самообследования».

Цель самообследования: оценка результатов и условий образовательной деятельности, эффективности функционирования ВСОКО, системы управления, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 22 «Искорка» (далее ДОО) за 2023 год, выявление возникших проблем и определение дальнейших перспектив развития.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Искорка» (МБДОУ №22 «Икорка»)
Руководитель	Людмила Анатольевна Живетьева
Адрес организации	666673, г. Усть-Илимск, ул. Булгакова, 3
Телефон, факс	8(935-35) 7-24-92
Сайт в интернете	iskorka.moy.su
Адрес электронной почты	mdou22@mail.ru
Дата создания	1975 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 9531 от 8 ноября 2016 года
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Учредитель	Управление образования Администрации г. Усть-Илимска Юридический адрес: 666682 г. Усть-Илимск, ул. 40 лет Победы, 11
------------	--

**Локальные акты МБДОУ № 22 «Искорка»
(изменения за 2023 год)**

Название локального акта	Реквизиты ЛНА
Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса	
Положение о внутренней системе оценки качества образования (новая редакция)	Приказ МБДОУ № 22 «Искорка» от 14.09.2023 г. № 127
Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 22 «Искорка» (новая редакция)	Приказ МБДОУ № 22 «Искорка» от 10.03.2023 г. № 37
Положение по идентификации опасностей, оценке и управлению профессиональными рисками в МБДОУ № 22 «Искорка»	Приказ МБДОУ № 22 «Искорка» от 16.03.2023 г. № 41

В 2023 году была написана Программа развития с приоритетным направлением по совершенствованию образовательной среды в МБДОУ №9 «Теремок», которая была рассмотрена на педагогическом совете (протокол заседания Педагогического совета № 1 от 14.09.2023 г.) и утверждена приказом заведующего ДОО № 127 от 14.09.2023 г.

Программа развития на 2023-2028 годы

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 22 «Искорка» на 2023-2028 годы
Основания для разработки программы	Основания для разработки программы развития: - Нормативно-правовые акты федерального уровня; - Нормативно-правовые акты регионального и муниципального уровней, в том числе муниципальной и региональной программ развития образования; - Локальные нормативные акты МБДОУ № 22 «Искорка»
Цель программы развития	Создание современного образовательного пространства для качественного образования дошкольников.
Направления развития, основные задачи программы	Направления развития МБДОУ №22 «Искорка» (далее ДОО): - Обновление содержания образования. - Создание необходимой современной инфраструктуры и обновление материально-технической базы. - Создание необходимых условий для подготовки, переподготовки соответствующих профессиональных кадров, повышение их квалификации и профессиональных компетенций. - Создание эффективных механизмов управления качеством образования. Задачи: 1. Создать условия по внедрению и реализации ФОП ДО и АОП ДО. 2. Создать условия для непрерывного обучения педагогических кадров. 3. Создать условия для профессионального роста молодых специалистов. 4. Создать условия для развития в ДОО дополнительного образования детей 5. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и

	<p>развития способностей и талантов одаренных детей и детей особыми образовательными потребностями.</p> <p>6. Обновить систему взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>7. Обеспечить условия для обновления материально-технической базы ДОО.</p> <p>8. Создать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщить к ценностям здорового образа жизни.</p>
<p>Проекты программы (механизмы реализации)</p>	<p>1. «Переход на ФОП ДО» Цель. Обновление нормативно-правовой базы и программно-методического обеспечения в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>2. «Компетентный педагог» Цель. Создание условий для профессионального роста педагогов.</p> <p>3. «Открытый детский сад» Цель. Создание положительного имиджа ДОО.</p> <p>4. «Здоровье Искорки» Цель. Создание оптимальных условий здоровьесбережения дошкольников.</p> <p>5. «Успешный ребенок» Цель. Обеспечение доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования.</p> <p>6. «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО» Цель. Создание образовательного пространства, обеспечивающего охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающихся.</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>2023-2028 годы</p> <p>I этап – организационно-подготовительный (2023 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации Программы. - Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно - пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса. - Разработка локальных нормативных актов для реализации мероприятий Программы развития (проектов). - Обновление и создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для реализации мероприятий Программы. <p>II этап – практический (2024–2027 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий. - Постепенная реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы. - Промежуточный контроль реализации мероприятий Программы. - Коррекция мероприятий Программы. <p>III этап – итоговый (2028 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов. - Анализ динамики результатов достижения цели и решения задач, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. - Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития ДОО.

<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы условия для реализации образовательной программы в соответствии с ФООП ДО и АООП ДО. 2. Достигнут высокий уровень подготовки к школе выпускников. 3. В педагогическом процессе эффективно используются современные образовательные технологии воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 4. Повышена профессиональная компетенция педагогических работников ДОО. 5. Повышена профессиональная компетенция молодых специалистов ДОО. 6. Разработаны и реализованы новые дополнительные общеобразовательные программы с учетом запросов родителей. 7. Педагоги вовлечены в реализацию дополнительных общеобразовательных программ. 8. Сформирована система сопровождения одаренных детей и детей особыми образовательными потребностями. 9. Созданы условия для партнерства и сетевого взаимодействия с родителями. 10. Удовлетворенность родителей качеством образования. 11. Обновлена развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 12. Снижился уровень заболеваемости воспитанников ДОО. 13. Созданы условия для проведения комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий. 14. Обновлена материально-техническая база медицинского кабинета, спортивное и физкультурное оборудование.
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<p>Текущий контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет и администрация ДОО.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета.</p> <p>Форма – аналитический отчет - справка о результатах реализации программы развития.</p>

Результаты первого этапа реализации программы развития:

1. Проведена диагностика имеющихся ресурсов для реализации Программы.
2. Проанализировано состояние материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
3. Разработаны и утверждены локально нормативные акты для реализации мероприятий Программы.
4. Выявлены профессиональные возможности педагогического коллектива.
5. Изучены образовательные запросы и потребности родителей (законных представителей).
6. Разработан инструментарий для измерения эффективности реализации программы развития.

Вывод. МБДОУ № 22 «Искорка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Нормативная и организационно-распорядительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОО и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ДОО. Необходимо продолжить работу по реализации программы развития, для создания совре-

менного образовательного пространства, способствующего качественному образованию дошкольников.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №22 «Искорка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №22 «Искорка». В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность организована в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №22 «Искорка» для детей с тяжелыми нарушениями речи и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №22 «Искорка» для детей с задержкой психического развития.

Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

№ п/п	Наименование программы	Реквизиты	Нормативный срок обучения	Численность воспитанников по состоянию на 31.12.2023 г.
1.	Образовательная программа дошкольного образования	Утверждена приказом заведующего МБДОУ №22 «Искорка» № 91 от 02.08.2023 г. https://iskorka.moy.su/obrazovanie/op.pdf	5 лет	147
2.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	Утверждена приказом заведующего МБДОУ №22 «Искорка» № 91 от 02.08.2023 г. https://iskorka.moy.su/obrazovanie/aop_trn.pdf	3 года	12
3.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития	Утверждена приказом заведующего МБДОУ №22 «Искорка» № 91 от 02.08.2023 г. https://iskorka.moy.su/obrazovanie/aop_zpr.pdf	3 года	10

Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-

тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные.

В январе 2023 года для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028, утверждающим Федеральную образовательную программу дошкольного образования, в МБДОУ №22 «Искорка» прошло совещание при заведующем по переходу на ФОП ДО. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, педагогов, а также плана-графика по разработке ОП ДО МБДОУ №22 «Искорка». В ДОО прошел Педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических работников, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование родителей воспитанников с целью изучения их запросов и потребностей. Данные анкетирования учитывались при определении приоритетных направлений деятельности детского сада. Это направления по патриотическому воспитанию, региональному компоненту, а также профориентационной работе.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 22 «Искорка», утвержденного приказом заведующего МБДОУ № 22 «Искорка» № 15 от 12.01.2023 г. была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В ходе контроля выявлено: созданная в детском саду РППС учитывает особенности реализуемых ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1 года до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС ДО. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. По итогам мониторинга инфраструктуры, рабочей группой составлен перечень необходимых материалов и оборудования, исходя из принципа необходимости и материальных возможностей.

За отчётный период в ДОО проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов по переходу на ФОП ДО и ФАОП ДО: Педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, деловая игра.

На заседании Педагогического совета в августе 2023 года была утверждена Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и в соответствии с Адаптированной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития приведены в соответствие с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 27.01.2023 г. № 72149).

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Общая численность воспитанников ДОО на 31.12.2023 г. составила 169 детей.

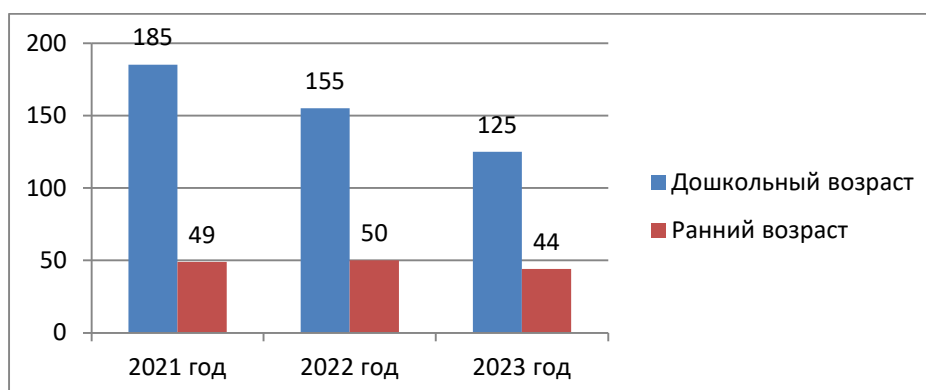
В 2023 году изменилось комплектование групп – снизилось количество групп дошкольного возраста с 11 до 9. С сентября в дошкольном учреждении функционировало 9 групп, из них 7 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности: для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития.

Направленность групп и количество детей в МБДОУ №22 «Искорка»

Направленность групп	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	с 1 до 3 лет	1	22
Общеразвивающая	с 2 до 3 лет	1	22
Общеразвивающая	с 3 до 4 лет	1	23
Общеразвивающая	с 4 до 5 лет	1	17
Общеразвивающая	с 5 до 6 лет	1	18
Общеразвивающая	с 5 до 7 лет	1	22
Общеразвивающая	с 6 до 7 лет	1	23
Компенсирующая, для детей с ТНР	с 4 до 7(8) лет	1	12
Компенсирующая, для детей с ЗПР	с 4 до 7(8) лет	1	10
Всего:		9	169

Анализ динамики численности контингента воспитанников за последние три года по реализуемым образовательным программам показал в 2021 году – 234 воспитанника, в 2022 году – 188, в 2023 году – 169 воспитанников. За последние три года численность контингента воспитанников уменьшилась в связи с низким показателем поступления в ДОО детей раннего возраста и миграцией населения.

Динамика численности контингента воспитанников за 2021 -2023 годы



С 01.09.2021 г. ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г. Программа воспитания, календарный план воспитательной работы входят в ОП ДО МБДОУ № 22 «Искорка» (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Реализация цели и задач Программы воспитания осуществлялась по основным направлениям: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников, согласно Программе воспитания МБДОУ №22 «Искорка», примерного комплексно-тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36).

Анализ достижения целей и задач в реализации Программ:

Образовательные программы реализованы в полном объеме. Содержание программ отвечают требованиям комплексности, включают все основные направления развития личности ребёнка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Реализация *образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»* осуществлялась через проведение акций добрых дел, создание ситуаций успеха для детей через организацию презентаций персональных выставок, участие с воспитанниками в конкурсах различного уровня.

Реализация *образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие»* осуществлялась через организацию образовательной деятельности, досуговых мероприятий, индивидуальную работу с детьми, создание условий для самостоятельной познавательной и речевой деятельности детей, вовлечение воспитанников в проектную деятельность и к участию в мероприятиях разного уровня.

Реализация *образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»* осуществлялось через образовательную деятельность с детьми в рамках занятий, создание в группах условий для самостоятельной творческой деятельности, организацию творческих выставок, театральных представлений, праздников, развлечений.

Реализация *образовательной области «Физическое развитие»* осуществлялась через выполнение двигательного режима, проведение спортивных занятий, направленных на физическое развитие, сохранение здоровья, формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учетом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы.

Патриотическое направление воспитания:

- акции: «Окна Победы», «День российского флага», «Берегите первоцветы»;
- экскурсия к Обелиску;
- познавательно-игровой праздник «Я люблю тебя, Россия!», «России часть и знак – красно-синий-белый флаг», «Мы – друзья природы!»;
- выставка творческих работ «Государственные символы России. Герб, флаг», «Животные нашего края»;
- проекты: «Главная книга страны», «Книга Памяти», «Сохраним ёлочку», «Мой город – Усть-Илимск»;

- военно-спортивная игра «Зарница», совместно с учащимися МАОУ «Городская гимназия №1»;
 - конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя Россия!»
- Духовно-нравственное направление воспитания:*
- акции: «Большая помощь маленькому другу», «Копилка добрых дел», «Книга для малышей»;
 - творческо-познавательный проект «Всемирный день спасибо»;
 - экскурсия в группу раннего возраста. «Научим малышей убирать игрушки на места»;
 - «День добрых дел» (помощь старших детей малышам одеться после дневного сна);
 - видеопоздравление «Открытка для ветерана»;
- Социальное направление воспитания*
- акции: «Подарок другу», «Читающие родители»;
 - конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление...»;
 - праздники, посвященные «Дню матери», «День отца»;
 - фестиваль «Дворовые игры».
- Познавательное направление воспитания:*
- совместные мероприятия с детской библиотекой «Родничок»;
 - праздник «День Знаний»;
 - проекты: «Все профессии важны», «Хлеб всему голова» и др. ;
 - экскурсии по детскому саду, в школу, по городу.
- Физическое и оздоровительное направление воспитания:*
- «День здоровья»;
 - спортивные развлечения, «Малые Олимпийские игры»;
 - «Неделя безопасности»;
 - проекты: «Я здоровым быть хочу!», «Где прячется здоровье?»
- Трудовое направление воспитания:*
- Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»;
 - проект «Огород на окне»;
 - «Книжкина мастерская»;
- Эстетическое направление воспитания:*
- оформление персональных выставок творческих работ группы;
 - тематическое оформление центрального коридора в соответствии с праздниками;
 - проект «Художники Иркутской области»;
 - «Уроки вежливости и доброты».

Реализация дополнительных образовательных программ

В 2023 году в целях реализации комплекса мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области, была продолжена регистрация воспитанников МБДОУ № 2 «Искорка» (достигших возраста 5 лет) в ГИС АО «Навигатор».

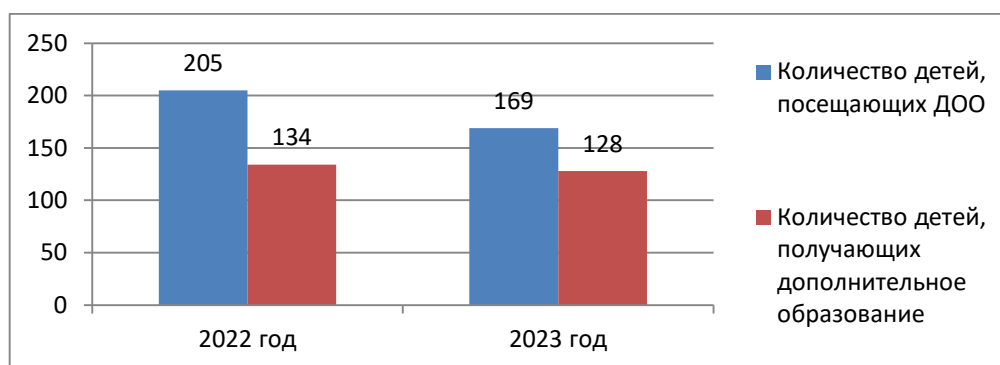
Оказание дополнительных платных образовательных услуг осуществляется на основании «Положения о порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ № 22 «Искорка» и договора с родителями об оказании дополнительных платных образовательных услуг.

Кружки и секции сформированы на основе запросов родителей (законных представителей) и интересов детей, что подтверждается изучением анкет «Дополнительные услуги в ДОО», «Об оказании платных дополнительных образовательных услуг». Так, в 2023 году появились новые кружки «Росинка» и «Ложкари».

**Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах
МБДОУ №22 «Искорка»**

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Реквизиты утверждения программы	Наименование кружка, секции	Направление
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Сказка на ткани»	Приказ №184 от 12.09.2019 г.	Кружок «Сказка на ткани»	Художественно-эстетическое (роспись на ткани в технике батик)
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Маленький мастер»	Приказ №184 от 12.09.2019 г.	Кружок «Маленький мастер»	Художественно-эстетическое (ознакомление с основами дизайна, ручной труд)
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Осьминожки»	Приказ №184 от 12.09.2019 г.	Секция «Осьминожка»	Физкультурно-спортивное (плавание)
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча»	Приказ №124 от 02.08.2021 г.	Секция «Школа мяча»	Физкультурно-спортивное (элементы спортивных игр)
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «РОБОТЕНОК»	Приказ №184 от 12.09.2019 г.	Кружок «РоботОК»	Техническое (лего-конструирование и образовательная робототехника)
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Алгоритмика и основы программирования для детей дошкольного возраста»	Приказ № 136 от 31.08.2021 г.	Кружок «ПиктоМир»	Техническое (развитие алгоритмического мышления, навыков программирования)
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Говорушки»	Приказ № 177 от 05.09.2019 г.	Логопедическое занятие	Социально-гуманитарное (развитие компонентов речевой системы)
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Росинка»	Приказ № 127 от 14.09.2023 г.	Кружок «Росинка»	Художественно-эстетическое (вокальное пение)
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Ложкари»	Приказ № 127 от 14.09.2023 г.	Кружок «Ложкари»	Художественно-эстетическое (игра на ложках и русских народных инструментах)

Численность воспитанников, занимающихся по общеразвивающим программам дополнительного образования



Услугами дополнительного образования в 2022 году было охвачено 134 воспитанника (65%), а в 2023 году на 11% больше – 128 воспитанников (76%).

Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам организовывался с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется в достаточном объеме.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Эффективной реализации образовательного процесса способствовало взаимодействие с родителями, которое строится на принципах сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, с учетом их потребностей и запросов. Обеспечивается психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение их компетентности в вопросах образования, воспитания, укрепления здоровья. В течение года в группах были проведены родительские собрания, на которых обсуждались задачи работы на учебный год, реализация образовательных программ, интересующие родителей вопросы. Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, где они могут ознакомиться с информацией о деятельности учреждения, с текущей образовательной деятельностью, нормативными документами.

В ДОО работает Уполномоченный по защите и реализации прав и законных интересов детей. Администрация, педагогический коллектив и Уполномоченный по правам детей уделяют особое внимание взаимодействию с семьями воспитанников, составляются социальные паспорта, разработан план работы с социально неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». Уполномоченный активно взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Также особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В 2023 году на внутреннем учете состояло 5 семей. Количество обращений в ОДН – 0. Количество обращений в КДН – 0. Количество семей, приглашенных на административный совет – 0. На сайте ДОО создана страница Уполномоченного по защите и реализации прав и законных интересов детей, на которой размещена информация о его деятельности, регламенте работы, консультации для родителей.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводятся опросы по изучению мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности ДОО запросам родителей, их удовлетворенные качеством образовательных услуг. Родители воспитанников являются полноценными участниками образовательного процесса. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и груп-

повые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для укрепления взаимодействия с семьями воспитанников, повышения инициативности родителей, создания условий для творческого самовыражения педагоги привлекают дошкольников и их родителей к активному участию в различных общесемейных конкурсных мероприятиях.

Участие семей воспитанников МБДОУ №22 «Искорка» в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Муниципальная выставка-конкурс творческих работ «Весенний вернисаж»	Семья Перевертень Василисы	Диплом I степени
		Семья Маркова Константина	Сертификат участника
		Семья Ивановой Арины	Сертификат участника
2.	Муниципальная выставка-конкурс творческих работ «Весна. Победа. Память»	Семья Перевертень Василисы	Сертификат участника
3.	Муниципальная выставка-конкурс творческих работ «С любовью к России»	Семья Баскаковой Ангелины	Диплом II степени
4.	Муниципальный литературный конкурс «Фотография, о которой нам хочется рассказать», посвященный Дню матери в Российской Федерации	Семья Ушаковой Анастасии	Участник
		Семья Перевертень Василисы	Участник
5.	Муниципальный литературный конкурс «Фотография, о которой нам хочется рассказать», посвященный Дню отца в Российской Федерации	Семья Яковлевой Ольги	1 место
		Семья Титовец Александра	Участник
		Семья Филиппова Георгия	Участник
6.	Муниципальная выставка-конкурс творческих работ «Краски осени»	Семья Чабан Юрия	Диплом III степени
		Семья Туляшева Сергея	Сертификат участника
		Семья Перевертень Василисы	Сертификат участника
		Семья Голобородиковой Александры	Сертификат участника

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ №22 «Искорка» используют современные и безопасные мессенджеры:

- сообщество в ВКонтакте /ссылка: <https://vk.com/public217752892>,
- группа в Одноклассниках /ссылка: <https://ok.ru/group/70000002211425>,
- официальный сайт детского сада /ссылка: <https://iskorka.moy.su>,
- все родители присоединились к своим группам в Сферум.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь – оставить обращение в комментариях к постам или в сообщениях группы.

Вывод.

1. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, Федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования, Образовательными программами дошкольного образования МБДОУ № 22 «Искорка», разработанными на основе Федеральных образовательных программ дошкольного образования. Возрастные группы укомплектованы не полностью из-за отсутствия детей конкретного возраста в очереди для зачисления в детский сад.

2. Организация дополнительного образования способствовала развитию познавательной активности воспитанников и их творческих способностей, формированию личностных социальных компетенций. Качество организации деятельности ДОО, направленной на реализацию запросов родителей (законных представителей) в рамках расширения образовательных услуг, позволило не только сохранить контингент воспитанников, охваченных дополнительным образованием, но и увеличить его. Необходимо продолжать работу по изучению спроса родителей на дополнительные виды услуг и создавать условия для их реализации.

3. В результате объединения родительского сообщества и детского сада повысилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни ДОО, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями, повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений. Для решения поставленных перед ДОО задач необходимо продолжать поддерживать и развивать установленные связи и в следующем году.

3. Оценка системы управления ДОО

Управление в МБДОУ №22 «Искорка» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава, локальных актов, сотрудничества участников образовательных отношений.

Цель управления зафиксирована Программой развития и заключается в создании современного образовательного пространства для качественного образования дошкольников. Администрация имеет четкое представление о стратегии развития образовательной организации по направлениям Программы развития. (Приказ № 127 от 14. 09. 2023 г.). В организационно-подготовительный этап в 2023 году была проведена работа по диагностике имеющихся ресурсов, поиску условий для реализации Программы, проанализировано актуальное состояние материально-технической базы, кадровых условий, развивающей предметно - пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса, разработаны проекты для реализации Программы развития.

Управляющая система ДОО представлена персональными и коллегиальными органами управления. Институт коллегиального управления действуют через следующие органы - Педагогический совет, Попечительский совет, Родительская конференция, Родительский комитет группы, Общее собрание трудового коллектива.

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах. При утверждении локальных нормативных актов в соответствии с Уставом учитывается мнение родителей (законных представителей), педагогического коллектива, профсоюзной организации и работников коллектива.

Коллегиальные органы управления ДОО

Общее собрание трудового коллектива	<u>Положение об Общем собрание трудового коллектива – приказ № 96 от 24.04.2019 года</u>
Педагогический совет	<u>Положение о Педагогическом совете – приказ № 160 от 14.09.2018 года.</u>
Попечительский совет	<u>Положение о Попечительском совете – приказ № 96 от 24.04.2019 года</u>
Родительская конференция	<u>Положение о Родительской конференции - приказ № 96 от 24.04.2019 года</u>
Родительский комитет группы	<u>Положение о Родительском комитете групп - приказ № 96 от 24.04.2019 года</u>

Планы работы коллегиальных органов управления ДОО, а так же выписки протоколов заседаний представлены на официальном сайте организации в разделе «Коллегиальные орга-

ны». Так, в 2023 году было проведено 4 заседания Педагогического совета, 10 заседаний Общего собрания трудового коллектива, 4 заседания Попечительского совета и 2 Родительских конференции.

Сайт ДОО оформлен в соответствии с действующим законодательством, информация регулярно обновляется. В ходе проведения процедуры самообследования по вопросу нормативно-го и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности установлено, что ДОО располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации образовательного процесса для реализации образовательной и адаптационных образовательных программ ДОО. Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу, они размещены на официальном сайте в специальном разделе, а также в разделах «Иная информация», «Родителям».

Важной функцией управления образовательной организации является планирование. Годовой план работы МБДОУ №22 «Искорка» – основной документ, в котором намечается перспектива деятельности ДОО, организация и содержание работы с педагогами. Основные задачи деятельности МБДОУ №22 «Искорка» логически вытекают из тех проблем, которые выявляются в ходе анализа реализации образовательных программ и годового плана в текущем году.

Основная цель детского сада – обеспечение оптимального уровня всестороннего развития детей дошкольного возраста, психологической готовности к успешному обучению в школе в современных условиях реализации ФГОС ДО. Исходя из данной цели, были сформулированы следующие задачи деятельности ДОО в 2023 году:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.

2. Развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектную деятельность, обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

По итогам деятельности ДОО в 2023 году все поставленные задачи реализованы на достаточном уровне.

Ведущим принципом управления в ДОО является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: воспитанников, родителей, педагогов на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты. Администрация строит свою работу на основе анализа всех сторон деятельности коллектива. В коллективе практикуется открытое обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений. Делегирование полномочий, использование не только собственного потенциала, но прежде всего возможностей коллектива в целом, помогает администрации в принятии эффективных управленческих решений.

Администрация мотивирует формирование интереса членов коллектива к инновациям и новшествам, развитию творческой атмосферы. В ДОО работает сетевая инновационная площадка Научно-исследовательского института системных исследований Российской академии наук (НИИСИ РАН) по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».

Усилия администрации направлены на создание деловой, диалоговой атмосферы среди членов коллектива через профессиональное мотивирование и стимулирование педагогического труда и построение родительско-педагогических сообществ в каждой группе для объединения усилий в воспитании детей. В результате сохраняется тенденция к бесконфликтной атмосфере в коллективе. И в 2023 году, как и в предыдущие годы обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в Комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений, сделана запись от 30.12.2023.

В 2023 году прошел первый этап капитального ремонта ДОО. От администрации потребовалось принятие особых управленческих решений. Эти решения включали в себя организационные меры для недопущения прерывания образовательного процесса, а также для построения конструктивных отношений с подрядчиком для соблюдения требований Федерального закона № 44-ФЗ. Эти меры обеспечили выполнение всех работ в соответствии с законодательством, образовательный процесс был организован без существенных помех.

Особое место в системе управления учреждением занимает работа по организации взаимодействия с социумом. Развитие социальных связей ДОО, строящееся на идее партнерства, способствует развитию профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, повышает уровень его конкурентоспособности; способствует расширению культурно-образовательной среды участников образовательных отношений, тем самым стимулируя социальные эффекты образовательной деятельности. Взаимодействие с социальными партнерами детского сада активно велось в течение всего года и строилось на основе договорных обязательств.

Социальные партнеры МБДОУ № 22 «Искорка»

Учреждение, организация	Цель взаимодействия
МБУК детская библиотека «Родничок»	Формирование у воспитанников художественного вкуса, любви к книге, читательского интереса
МАУК ДК имени И.И. Наймушина	Формирование художественного вкуса, эмоциональной отзывчивости; расширение представлений о видах искусства
ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сфер услуг» МАОУ «СОШ № 5»	Выстраивание целенаправленной, систематической работы по ранней профориентации дошкольников; расширение и систематизация знаний детей о мире профессий в процессе совместной деятельности дошкольной образовательной организации и техникума
МБУК «Картинная галерея»	Знакомство с разными видами и жанрами искусства, творчеством художников, представленными в коллекциях галереи. Формирование художественного вкуса способности к восприятию произведений искусства

Вывод.

1. Система управления в ДОО реализуется на принципах целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности согласования интересов субъектов образовательной деятельности, что обеспечивает деятельность ДОО в режиме развития. В будущем 2024 году продолжить движение по намеченному вектору развития, задействуя оптимальный управленческий ресурс для реализации программы развития. При проведении второго этапа капитального ремонта в следующем году необходимо учесть предыдущий управленческий опыт.

При проведении второго этапа капитального ремонта в следующем году необходимо учесть предыдущий управленческий опыт.

2. Взаимодействие с социумом позволило обеспечить вариативность форм работы с детьми, родителями и педагогами, создать благоприятные условия для обеспечения качества дошкольного образования. Участие детей в совместных мероприятиях (акциях, проектах, досуговых мероприятиях) с привлечением социальных партнеров создает благоприятные предпосылки для совершенствования коммуникативных навыков и умений, своевременного социального и личностного развития. Необходимо укреплять и расширять связи с социальными партнерами для решения задач организации.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

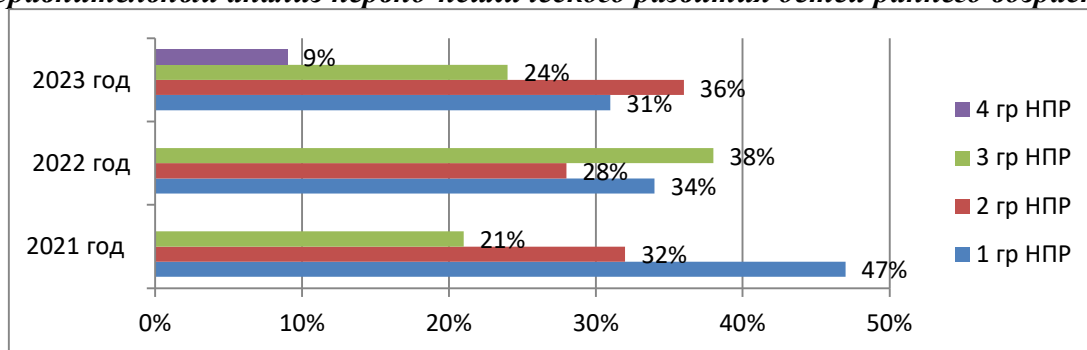
Согласно ФГОС ДО и ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МБДОУ №22 «Искорка» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников.

Для оценки эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы проведена педагогическая диагностика в дошкольных группах и группах раннего возраста.

Для дошкольных групп педагоги использовали «Педагогическую диагностику индивидуального развития ребёнка» по методике Н.В. Верещагиной. Данная диагностика позволила оперативно определить неточности в построении педагогического процесса, определить детей с проблемами в развитии, разработать для них индивидуальные образовательные маршруты.

Для диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста педагоги ДОО опирались на исследования особенностей психического развития детей раннего возраста таких авторов, как К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева, Н.М. Аксарина, Е.Б. Волосова, С. Галанов. Результаты были занесены в карты развития детей и сводную таблицу показателей нервно-психического развития, обсуждались на медико-педагогическом консилиуме. Контроль за развитием каждого воспитанника проводился один раз в полгода.

Сравнительный анализ нервно-психического развития детей раннего возраста



Сравнительный анализ данных нервно-психического развития (НПР) детей раннего возраста на конец 2023 года по сравнению с 2022 годом показал увеличение числа детей со 2 группой развития и уменьшение детей с 3 группой развития. Были выявлены дети «группы риска» (4 группа развития). Отставание данных воспитанников происходило преимущественно в речевом развитии. В конце 2023 года данные дети направлены на прохождение ТПМПк.

Наблюдение за адаптационным периодом каждого ребенка осуществлялось на основе заполнения педагогами и специалистами листов адаптации, карт оценки нервно-психического развития. Степень тяжести адаптации оценивается педагогами и психологом совместно с медицинской сестрой. При оценке адаптации учитываются: эмоциональное состояние ребёнка, поведение, сон, аппетит.

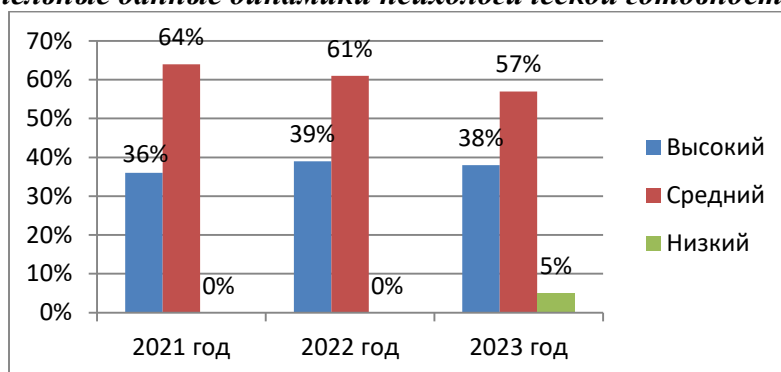
В период адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО педагогом-психологом проводились занятия по программе А.С. Ронжиной, использовались игровые приемы на снятие тревожности, мышечного напряжения, развитие коммуникативных навыков и умение взаимодействовать со сверстниками, создание положительного настроения в группе.

Благодаря созданию комфортных условий в группах, взаимодействию всех специалистов ДОО друг с другом и с родителями вновь поступающих детей адаптация всех воспитанников прошла успешно.

С целью определения уровня развития познавательных психических процессов, уровня готовности к школьному обучению были диагностированы воспитанники подготовительной к

школе группы. Анализ полученных данных по диагностическому комплексу «Цветик-Семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой, позволил выявить следующие уровни психологической готовности выпускников к школе:

Сравнительные данные динамики психологической готовности к школе



По результатам диагностики 35 детей подготовительных групп готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровнях. (95% от общего числа детей). Было выявлено незначительное уменьшение количества детей со средним уровнем по сравнению с предыдущим годом. Два ребенка имеют уровень готовности ниже среднего. Данные воспитанники были переведены в подготовительную группу детского сада из другого дошкольного учреждения. У детей в течение года были улучшены показатели по развитию психических процессов, но в связи с редкой посещаемостью воспитанников ДОО было недостаточно времени выйти на средний уровень, не смотря на проведенные коррекционно-развивающие занятия.

В целом, высокий профессиональный уровень педагогов, взаимодействие специалистов, использование инновационных технологий способствовало формированию у большинства детей 6-7 лет необходимых учебных компетентностей, высокой самооценки, мотивации. У воспитанников подготовительных групп сформированы представления о целостной картине окружающего мира, имеются представления о причинно-следственных связях.

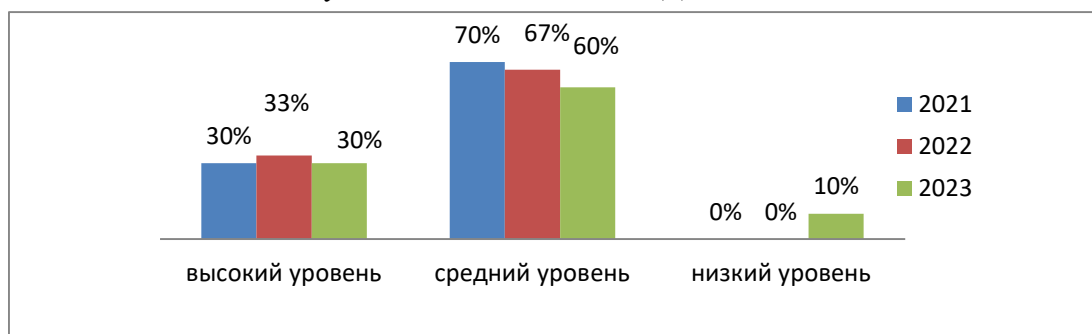
Коррекционно-образовательная деятельность с детьми с ОВЗ осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) МБДОУ № 22 «Искорка»; Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) МБДОУ № 22 «Искорка»; ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссией, а также возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, на основе педагогической диагностики; диагностики учителя-логопеда; учителя-дефектолога.

Коррекционно-образовательная деятельность включает в себя взаимосвязанные направления: диагностическое; коррекционно-развивающее; консультативное; информационно-просветительское. Коррекционно-развивающее направление реализуется во взаимодействии между участниками образовательного процесса, обеспечено взаимодействием в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, педагогов ДОО, музыкального руководителя, инструктора по физическому развитию.

В ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), представленный педагогическими кадрами (старший воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатели ДОО), с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психологического, коррекционного и педагогического сопровождения воспитанников. На каждого воспитанника ДОО составляется индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ). В процессе реализации ИОМ педагоги активно сотрудничают с родителями. Родители знакомятся с ИОМ, получают консультационную помощь специалистов.

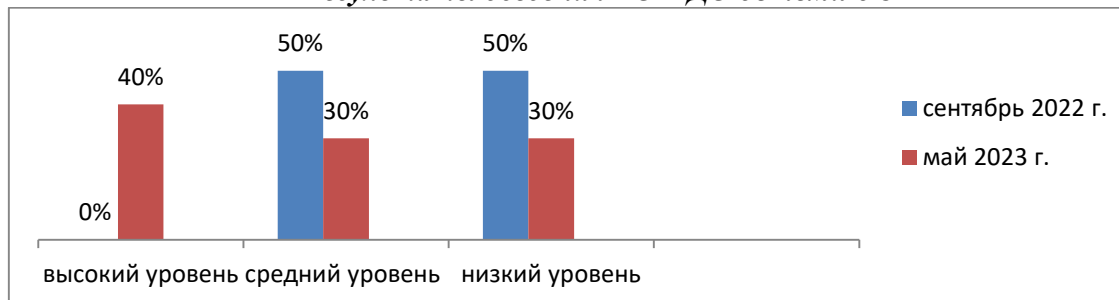
В 2023 году все дети прошедшие ТПМПК и имеющие заключение «общее недоразвитие речи» и «задержка психического развития», были зачислены в группы компенсирующей направленности в соответствии с приказом заведующего МБДОУ №22 «Искорка».

Результаты освоения АОП ДО детьми с ТНР



Сравнительный анализ результатов коррекционно-развивающей работы позволяет сделать вывод о положительной динамике по освоению АОП ДО для детей с ТНР. Один ребенок показал низкий уровень, в связи с тем, что посещает группу только с сентября 2023 года.

Результаты освоения АОП ДО детьми с ЗПР



В связи с тем, что группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития функционирует с сентября 2022 года, данные коррекционно-образовательной работы представлены с сентября 2022 года по май 2023 года. По результатам данных, уровень освоения АОП ДО имеет положительную динамику.

Одним из социальных заказов родителей на образовательные услуги ДОО является заказ на сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому здоровье детей – основная задача всего коллектива МБДОУ № 22 «Искорка».

Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась по всем направлениям:

- соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия, варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- закаливание (оздоровительная гимнастика после сна, дорожки здоровья, воздушные ванны);
- логоритмика, динамические паузы, пальчиковая гимнастика;
- ежедневно проводились «утренние фильтры» с обязательной термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации воспитанников и сотрудников с признаками респираторных заболеваний; для сотрудников, родителей на входах установлены дозаторы с антисептическими средствами для обработки рук. Группы оборудованы рециркуляторами и облучателями для обеззараживания воздуха;
- использование консультативной и наглядной агитации для родителей в чатах, приемной групп: «Физическое развитие ребенка: с чего начать?», «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях», «Совместные занятия спортом детей и родителей», «Правила гигиены» «Правильная осанка – гарант здоровья ваших детей», «Как укрепить иммунитет зимой», «Как одевать ребенка на прогулку?» и др.;

- плановая диспансеризация детей врачами специалистами из детской поликлиники; вакцинация против вирусных и инфекционных заболеваний; - сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду.

С 03.04.2023 г. по 28.04.2023 г. в рамках городского месячника по профилактике социально-негативных явлений среди детей и молодежи в МБДОУ №22 «Искорка» прошли мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей, повышения интереса к физической культуре:

- акция «Под-зарядка 01-04»;
- Всемирный день здоровья (беседы, игры, консультации для родителей);
- спортивные соревнования среди воспитанников ДОО «Со спортом дружить – здорово жить!»;
- квест-игра «Маршрут здоровья»;
- конкурс команд «Мама, папа, я – здоровая семья»;
- акция единого действия «Усть-Илимск – позитивное пространство».

14.03.2023 г. и 20.05.2023 г. дети подготовительных к школе групп в количестве 21 человека приняли участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО среди воспитанников 6-8 лет города Усть-Илимска. Дошкольники показали свои спортивные данные в пяти испытаниях: наклон вперед из положения стоя на скамейке, поднимание туловища из положения лежа на спине, отжимание, метание технического мяча в цель, прыжок в длину с места. Все ребята получили знаки отличия и удостоверения: 16 человек – золотой значок ГТО, 5 человек - серебряный значок ГТО.

Важным показателем результативности работы по охране и укреплению здоровья детей является низкий уровень заболеваемости детей. В ДОО проводится ежемесячный, ежеквартальный и ежегодный анализ ее причин.

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников

	2021 год	2022 год	2023 год
Всего детей по списку:	216	205	169
Посещаемость фактическая (дней)	Всего за год / 1 ребенком – 116 Средняя за месяц: 2061	Всего за год / 1 ребенком – 122 Средняя за месяц: 2092	Всего за год / 1 ребенком – 115 Средняя за месяц: 1941
Заболеваемость:	Всего случаев 741/пропущенных дней: 5864 Пропущено 1 ребенком по болезни 27,8	Всего случаев 479/пропущенных дней: 3504 Пропущено 1 ребенком по болезни 25,0	Всего случаев 271/пропущенных дней: 1837 Пропущено 1 ребенком по болезни 14,0

В учет показателей за 2023 год не вошли данные с 01.06.2023 г. по 17.11.2023 г., так как в связи с капитальным ремонтом здания, дети были распределены в другие дошкольные организации города. Данные предоставлены медицинской сестрой ОГБУЗ №1 «Усть-Илимская городская детская поликлиника».

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2022 год		2023 год	
	205 детей		169 детей	
I	136 (65%)		114 (67%)	
II	34 (17%)		30 (18%)	
III	34 (17%)		24 (14%)	
V	2 (1%)		1 (1%)	

Анализ групп здоровья детей показал, что в 2023 году на 2% увеличилось количество детей с I группой здоровья, на 1 % стало больше детей со II группой здоровья, детей с III группой

здоровья уменьшилось на 3%, с IV группой здоровья детей уменьшилось на 1% (ребенок-инвалид выбыл из детского сада).

Таким образом, можно отметить, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2023 году проведена ДОО успешно. Подводя итоги физкультурно-оздоровительной работы следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников

Важным показателем содержания качества подготовки воспитанников является их участие в конкурсах и состязаниях различного уровня: интеллектуальных, творческих и других. В ДОО созданы условия для развития творческих способностей, талантов, художественно-эстетических интересов.

В каждой возрастной группе оборудованы центры для развития творческих способностей и интересов воспитанников, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

В течение 2023 года с целью развития творческого потенциала воспитанников, создания ситуации успеха и условий для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей воспитанники ДОО принимали участие в разнообразных мероприятиях на уровне ДОО и других уровнях.

Участие воспитанников МБДОУ №22 «Искорка» в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Вид и название мероприятия	Уровень мероприятия	Результат участия
			кол-во участников (всего)
1.	Конкурс по ранней профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны»	Муниципальный	Сертификат за участие (7 детей)
2.	Дистанционный вокальный конкурс для детей дошкольного возраста «Территория талантов», посвященный Году семьи в РФ	Муниципальный	Диплом II степени (1 ребенок)
3.	Выставка-конкурс творческих работ «Весенний вернисаж»	Муниципальный	Сертификат участника (4 ребенка)
4.	Выставка-конкурс творческих работ «Город конструкторов»	Муниципальный	Диплом III степени (коллективная работа)
5.	Выставка - конкурс творческих работ «С любовью к России»	Муниципальный	Диплом III степени (1 ребенок) Сертификат участника (2 ребенка)
6.	Открытый онлайн-фестиваль стихов о Байкале «Алмаз Байкала»	Муниципальный	Диплом I степени (1 ребенок) Сертификат участника (1 ребенок)
7.	Виртуальный квест «Малыши за пожарную безопасность»	Региональный	Диплом II степени (18 детей) Диплом II степени (14 детей)
8.	Экологический конкурс-выставка «Панно из крышек «Новогодняя открытка»	Региональный	Диплом лауреата (25 детей)

9.	Конкурс-турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Всероссийский	Диплом I степени (12 детей) Диплом II степени (12 детей) Диплом III степени (18 детей) Сертификат участника(10 детей)
8.	Конкурс-турнир способностей «РостОК-UnikУм»	Всероссийский	Диплом I степени (14 детей) Диплом II степени (10 детей) Диплом III степени (21 ребенок) Сертификат участника (22 ребенка)
11.	Олимпиада по ПДД «Глобус» (осенняя сессия)	Международный	Диплом победителя (3 ребенка) Диплом призера (4 ребенка) Диплом участника (46 детей)
12.	Творческий конкурс «Наследники Победы - 2023»	Международный	Диплом I степени (коллективная работа, 6 детей)

Разнообразная направленность конкурсных мероприятий дает возможность воспитанникам проявить себя в различных областях.

Вывод.

1. Уровень динамики освоения детьми ОП ДО МБДОУ № 22 «Искорка» и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне (об этом свидетельствует мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников). Необходимо продолжать отслеживать развитие воспитанников ДОО на этапе среднего и старшего дошкольного возраста для оказания необходимой коррекционно-развивающей помощи с целью успешной социализации и обучения в начальной школе.

2. Результаты течения адаптации детей раннего возраста свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении. Работа всего педагогического коллектива в период адаптации детей к детскому саду велась целенаправленно, планомерно и способствовала безболезненному привыканию ребенка к новым условиям. Необходимо продолжать проведение коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками «группы риска», направленных на развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы.

3. В дошкольном учреждении выстроена система коррекционно-развивающей работы по исправлению у дошкольников выявленных нарушений. Для повышения качества работы и мотивации родителей (законных представителей) в устранении имеющихся нарушений у детей, следует продолжить поиск эффективных форм и методов взаимодействия с родителями.

4. В результате систематической физкультурно-оздоровительной деятельности, взаимодействия педагогов, родителей и детей, с учетом индивидуальных возможностей здоровья ребенка, созданы условия для соответствующей возрастным особенностям физической подготовленности дошкольников. Необходимо продолжать сохранять и укреплять здоровье дошкольников через проведение досуговой, оздоровительной деятельности. Повышать заинтересованность родителей посещения ДОО воспитанниками, через проведение совместных спортивно-оздоровительных мероприятий.

5. В 2024 году следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимающих участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

5. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятие), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МБДОУ №22 «Искорка».

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно-тематического планирования. В основе его заложены темы (праздники, события, даты), которые ориентированы на все направления развития ребенка.

Для групп компенсирующей направленности календарно-тематический план разработан с учетом специфики групп, в основе плана лексические темы.

Каждая тема реализуется в течение недели, в завершении темы всегда проводится итоговое мероприятие, в ходе которого подводятся итоги.

Организация образовательного процесса предполагает и гибкое планирование – когда дети сами выбирают тему недели.

В 2023 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Уникальность озера: вода Байкала», «Подводный мир» (животные и рыбы морей, океанов, озера Байкал, реки Ангара), «Дикие животные родного края», «Мой город - Усть-Илимск», «Насекомые, цветы родного края» и др.

Организация образовательного процесса в ДОО направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

<p>Внедрение и применение в 2023г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.</p>	<p>Образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none">- Здоровьесберегающие технологии- Технология проектной деятельности- Информационно-коммуникационные технологии- Социо-игровые технологии- Технология эффективной социализации <p>Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none">- Гость группы- Образовательные квесты- Образовательные акции- Мнемотехника- Виртуальные экскурсии- Тематические гостиные
---	---

Режим пребывания детей в ДОО, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровле-

ния детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МБДОУ №22 «Искорка» в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод. Образовательный процесс в 2023 году осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, соответствовал требованиям ФГОС ДО, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности. Для реализации программы педагоги используют современные образовательные технологии. В 2024 году педагогам необходимо больше уделять внимания развитию поисково-творческих, исследовательских навыков и умений дошкольников.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

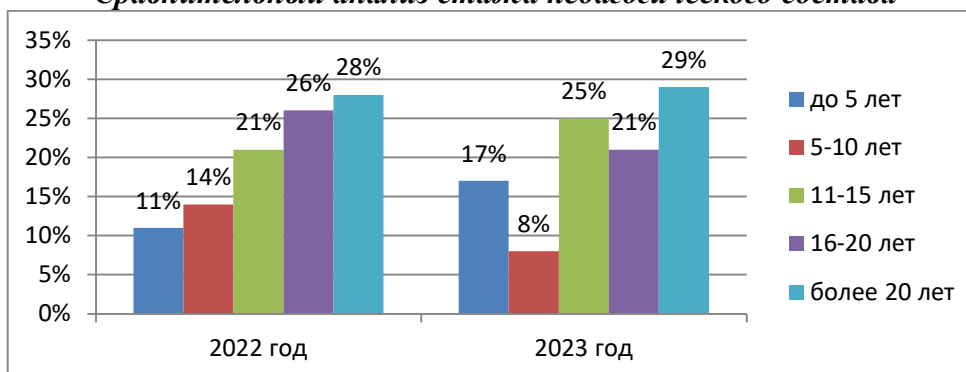
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 «Искорка»» обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития. В 2023 году в учреждении работал сплоченный профессионально компетентный коллектив, представленный 24 педагогами, из них 6 специалистов ((1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 2 инструктора по физической культуре) и 18 воспитателей, включая старшего воспитателя. Все педагоги работают в ДОО на штатной основе.

Движение кадров в 2023 году (сокращение количества групп, уход педагогов на пенсию) повлекло за собой незначительное изменение качественного уровня педагогических кадров.

Из 24 педагогов 7 (29%) - имеют педагогический стаж более 20 лет. Молодых специалистов, проработавших в образовании менее 5 лет – 4 педагога (17%).

Сравнительный анализ стажа педагогического состава за 2022 и 2023 года показал, что стабильным остается количество опытных педагогов со стажем работы от 11 до 20 лет и выше, а количество молодых специалистов увеличивается.

Сравнительный анализ стажа педагогического состава



В МБДОУ № 22 «Искорка» организована работа по внедрению целевой модели настав-

ничества. Разработана и реализуется Программа наставничества, дорожная карта реализации целевой модели наставничества, утвержден реестр наставников и наставляемых педагогов.

Работа по наставничеству организована по направлению «опытный педагог - молодой педагог», с учетом индивидуальных особенностей, уровня профессионализма и коммуникативных навыков молодых педагогов. Молодой педагог под руководством наставника принял участие в профессиональном конкурсе среди молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования «Мое лучшее педагогическое мероприятие».

Реализация образовательных программ МБДОУ №22 «Искорка» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование – 13 человек (54%) и среднее профессиональное педагогическое образование – 8 человек (33%), 3 человека (13 %) не имеют педагогического образования, но прошли курсы переподготовки по специальности «Дошкольное воспитание». На 31.12.2023 г. один педагог продолжает проходить заочное обучение в ВУЗе по специальности «Дошкольная дефектология».

Одним из условий, обеспечивающих качество образования, является повышение квалификации педагогов. В 2023 году педагоги прошли курсовое обучение по актуальным проблемам развития дошкольного образования.

Сведения о прохождении курсовой подготовки педагогов МБДОУ №22 «Искорка» за 2023 год

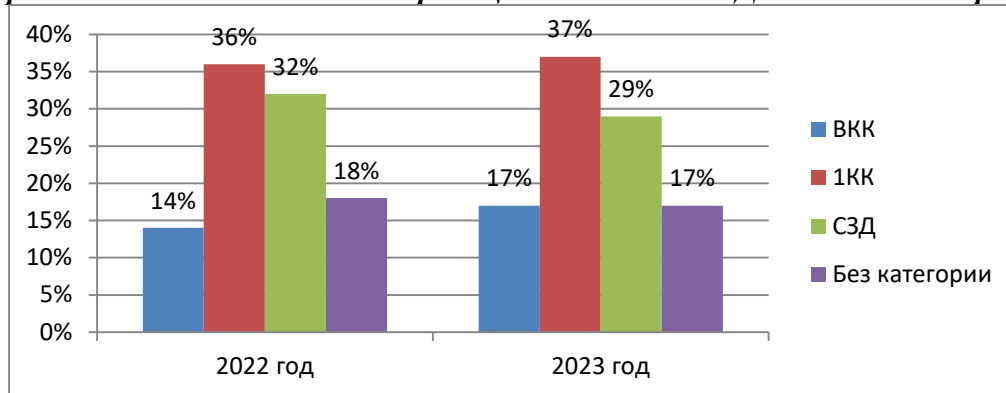
Название КПК	Количество педагогов	Количество часов	Наименование ОУ, выдавшего документ
«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	24	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
«Проектирование ООП в организациях, реализующих образовательные программы ДО на основе ФГОС и ФОП ДО»	4	18	ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»
«Методики и ключевые Компетенции педагога ДО в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО в 2023-2024 гг»	1	144	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ»
«Содержание, освоение и актуальные вопросы Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»	15	72	ООО «Учебный центр «ПрофЗнание»
«Особенности организации и содержания образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО для детей с ОВЗ»	4	36	ООО «Центр развития образования»
«Основные аспекты прав и инте-	1	36	ООО «Центр инновацион-

ресов детей»			ного образования и воспитания»
«Метод проектов в ДОУ: особенности организации учебно-воспитательного процесса по ФГОС ДО»	1	72	ООО «ИОЦ «Северная столица»
«Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника»	1	72	Центр онлайн-обучения «Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
«Современные методы игровой деятельности в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	1	72	ООО «Учебный центр «ПрофЗнание»
-«Содержание и организация работы с детьми дошкольного возраста в бассейне»	1	72	ООО «Издательство «Учитель»
«Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика в преодолении моторных нарушений устной речи у детей и взрослых»	2	144	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с графиком повышения квалификации педагогов. За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию: на высшую квалификационную категорию – 2 педагога; на первую квалификационную категорию – 1 педагог; на соответствие занимаемой должности «воспитатель», в соответствии с графиком аттестации – 2 педагога.

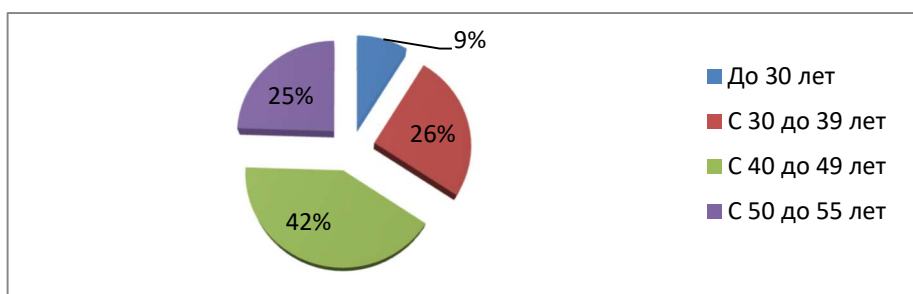
Сравнительный анализ уровня квалификации педагогов за 2022 и 2023 годы показывает, что увеличилось количество педагогов с первой и высшей категориями. А количество педагогов с СЗД и без категории уменьшилось.

Сравнительный анализ квалификации педагогов МБДОУ № 22 «Искорка»



Педагогический коллектив ДОО активный, работоспособный, большинство педагогов находятся в возрастной категории от 30 до 39 лет – 8 человек (29%) и с 40 до 49 лет – 11 человек (39%).

Возрастной ценз педагогического состава



В 2023 году педагоги стали участниками конкурсов и мероприятий по разным направлениям:

Участие педагогов в конкурсах

№ п/п	Форма мероприятия, название	Количество педагогов	Результат
1	VI Межмуниципальная школа Университета детства города Усть-Илимска	2	Участники Приказ Комитета образования Администрации г. Усть-Илимска № 438 от 14.04.2023 г.
2	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»	2	Участники Приказ МКУ «ЦРО» № 07 от 19.01.2023 г.
3	Муниципальный конкурс по ранней профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны» для детей старшего дошкольного возраста и педагогов образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования	2	Участие Приказ Комитета образования Администрации г. Усть-Илимска № 1135 от 12.12.2023 г.
4	Неделя профессионального мастерства музыкальных руководителей, муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования	1	Участие Приказ Комитета образования Администрации г. Усть-Илимска № 1051 от 12.11.2023 г.
5	Неделя молодого педагога муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, «Педагогический старт»	2	Участие Приказ Комитета образования Администрации г. Усть-Илимска № 523 от 04.05.2023 г.
6	Неделя профессионального мастерства «Педагогическая палитра» в рамках работы ГМО воспитателей	2	Участие Приказ Комитета образования Администрации г. Усть-Илимска № 501 от 28.04.2023 г.
7	Неделя профессионального мастерства «Педагогическая палитра» в рамках работы ГМО воспитателей	1	Участие Приказ Комитета образования Администрации г. Усть-Илимска № 1125 от 11.12.2023 г.

В течение 2023 года педагоги детского сада входили в состав экспертных комиссий на муниципальном и региональном уровнях

Участие педагогов в экспертной деятельности

№ п/п	Мероприятие	Количество педагогов
1	Межмуниципальный конкурс мультфильмов «Путешествие по Иркутской области»	1
2	Профессиональный конкурс среди молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования «Мое лучшее педагогическое мероприятие»	1
3	Муниципальный этап регионального соревнования исследовательских работ дошкольников «Шаг в будущее, малыш!»	2
4	Неделя профессионального мастерства музыкальных руководителей, муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования	1
5	Неделя профессионального мастерства «Педагогическая палитра» в рамках работы городского методического объединения воспитателей	2
6	Фестиваль педагогических идей среди педагогов-психологов муниципальных образовательных учреждений	1
7	Региональный эксперт всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников Иркутской области	1

Вывод. В ДОО созданы условия для профессионально-личностного роста педагогических работников. Педагогический состав укомплектован, уровень образования соответствуют требованиям, 92% педагогов имеют актуальную курсовую подготовку, 55% педагогов имеют квалификационную категорию, 38% педагогов приняли участие в экспертной деятельности. Но наблюдается недостаточная инициатива педагогов по систематизации и представлению наработанного опыта, необходима активизация работы коллектива в методических мероприятиях различного уровня.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа ДОО направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, развитие инновационной деятельности ДОО.

Для эффективного решения этих задач применялись разнообразные формы и методы работы с педагогическими кадрами: деловые игры, мастер-классы, аукционы, ярмарки, решение проблемных ситуаций и др. Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

- педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками;
- работа творческих групп;
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в МБДОУ №22 «Искорка», соответствует реализуемым программам. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно-тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В методическом кабинете ДОО имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию.

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДОО, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольной образовательной организации.

В 2023 году для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум, два педагога прошли курсы повышения квалификации «Академия госпаблик».

Одной из форм демонстрации деятельности ДОО, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт МБДОУ №22 «Искорка» <https://iskorka.moy.su>, официальные страницы в социальной сети ВКонтакте и Одноклассники.

Содержание информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», соответствует нормативным требованиям. Размещенная на сайте образовательной организации, своевременно обновляется и дополняется.

Вывод. Имеющееся учебно-методическое обеспечение в МБДОУ № 22 «Искорка» соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. В 2024 году следует продолжать совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО и АОП ДО МБДОУ №22 «Искорка» с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО, а также по реализации программы развития ДОО.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Детский сад в достаточном количестве оснащен учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской литературой художественного и энциклопедического характера, периодическими изданиями, репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО, АОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Для организации образовательной деятельности используется информационно-коммуникационное технологическое оборудование: компьютер, интерактивная доска, проекторы, ноутбуки, планшеты.

Педагоги используют в работе информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах ДОО, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическую литературу теоретического и прикладного характера, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы и пособия).

Вывод. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами. Однако, электронные образовательные ресурсы, имеющиеся в ДОО, требуют пополнения и систематизации. Задача ДОО на 2024 год: продолжать работу по формированию банка данных электронных образовательных ресурсов, продолжать пополнять библиотечный фонд методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

9. Оценка качества материально-технической базы

В 2023 году финансовые средства направлялись согласно плану развития материально-технической базы:

Наименование	2021год	2022 год	2023 год
Бюджетные средства:			

ТО огнетушителей	12 583	7 015	6273
Вывоз мусора	53 095,35	48 941,01	66758,81
Установка противопожарной двери		34 500	
Замена АПС	630 000		
Строительный контроль	30 837		
Сантехнические работы по замене канализации в здании	25 506		
Замена дверей по антитеррору	197 000	123 000	
Утилизация ртутьсодержащих приборов	3 467,00	7 765	
Проведение профессиональной гигиенической подготовки	26 208	19 734	30250
Обслуживание холодильного оборудование	23 760	47520	34800
Освидетельствование пожарных кранов	7 700		
Медосмотр сотрудников	168 432	186 918	195048
Монтаж тревожной кнопки	27 000		
Услуги охраны (тревожная кнопка)	19 972,32	19 972	19972
Облуживание тревожной сигнализации		9 043,2	10948,94
Дезинфекция, дератизация, аккарицидная обработка, смывы, санитарно-протоэпидимические мероприятия	136754,66	71 934,03	109298,49
Испытания и измерения сопротивления изоляции проводов и кабелей	12 000		
Обслуживание сигнала передачи о пожаре	12 000	12 600	13200
Услуги по обслуживанию системы пожарной сигнализации	34 200	39 480	41460
Услуги связи	13 992	14464,8	15523,20
Услуги видеонаблюдения	31 104,84	50400	54720
Услуги по обслуживанию системы контроля управления доступа	19 200	25200	25200
Обслуживание приборов учета тепловой энергии	31 152	31152	32712
Поверка приборов	18 006,60	19055,80	14114,64
Услуги по то рециркуляторов	7 500		
Обучение по охране труда		1 580	
Материалы для подготовки к учебному году (ткань, строительные, электрические товары)	58 856,90	109 979,9	
Крышные вентиляторы	117 900		
Металлоискатель	2 000		
Приобретение дезсредств	25 758,55	23 037	11769
Рециркулятор, бесконтактный термометр	18 900		
Приобретение табличек, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля		22 351	
ИТОГО:	1 774866,01	925 642,74	682 048,08
Родительские услуги:	2021год	2022год	2023год
Хозяйственные товары (сантехника, посуда, электротовары строительные материалы, моющие средства, ткань, канцелярские товары и т.д.)	200 177,05	224 826	474 720,5 5
Приобретение комфорок	16500		
Типографские товары (меню, журналы)	1 680,00		

Медикаменты	4 795	1 400	6545
Песок для песочниц	7 160	8 950	
ИТОГО:	230 312,05	233 776	481 265,5 5
Платные услуги	2021год	2022год	2023год
Типографские товары (меню, журналы)		6 828,10	
Услуги по сканированию документов	1 336		
Ремонт принтера	1 200	8 750	
Услуги по обслуживанию оргтехники			12300
Хозяйственные товары (сантехника, электротовары, моющие средства, ткань, канцелярские товары и т.д.)	14 251,25	182 718,6 7	70411,06
стройматериалы	68 794,47	57 031,51	65224,80
Мебель	149 143	28 607	34322
Вывоз мусора (спил деревьев)			24200
Услуги автокрана (спил деревьев)			34500
СОУЭТ			11500
Охрана труда (обучение)			3600
ИТОГО:	234 724,72	283 935,28	256 057,8 6
Целевые услуги	2021год	2022год	2023год
Спортооборудование		243 750	
ковер	17 765		87249,90
Хозяйственные товары (стройматериалы, электрические, сантехнические товары, посуда)	25 934,35	43 300	98267,99
Мебель			76370
Смартдоска			48300
Программа энергосбережения			5000
Ремонт принтера			2000
ИТОГО	43 699,35	287 050	317 187,8 9

За 2023 учебный год в материально-техническом оснащении ДОО произошли следующие изменения:

- приобретен интерактивный комплект с короткофокусным проектором для образовательных целей;
- приобретена интерактивная доска для группы;
- приобретена стиральная машина, парогенератор, швейная машина, оверлог, весы товарные;
- приобретена детская мебель для групповых помещений, 3 (три) ковра;
- центры активности дополнены разнообразным игровым оборудованием, развивающими играми и пособиями.

В 2023 году в ДОО был выполнен капитальный ремонт кровли, замена системы вентиляции и частично окон.

Вывод. Материально-технические условия МБДОУ № 22 «Искорка» в целом соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охране жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольной организации. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. В 2024 году в соответствии с контрактом будем произведен 2 этап капитального ремонта здания (замена окон, замена системы отопления, ремонт крылец).

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, в ДОО создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Утверждено в новой редакции «Положение о внутренней системе оценки качества образования», утвержденное приказом № 127 от 14.09.2023 г.

Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ № 22 «Искорка» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОО, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в образовательной организации. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОО, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В 2023 году разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Реализация ВСОКО МБДОУ № 22 «Искорка» включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МБДОУ № 22 «Искорка» была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включал: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытые просмотры, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях Педагогического совета.

Результаты оценки качества образования по направлениям ВСОКО

№ п/п	Направления ВСОКО	Результат
1.	Оценка качества условий реализации ОП ДО и АОП ДО	
1.1.	Оценка развивающей образовательной среды ДОО	Развивающая образовательная среда ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО
1.2.	Оценка развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в группах	Созданная в ДОО РППС учитывает особенности реализуемых ОП ДО. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. Инфраструктура групп общеразвивающей и компенсирующей направленности https://iskorka.moy.su/index/infrastruktura_grupp_po_op_do/0-209 Инфраструктура кабинетов специалистов https://iskorka.moy.su/index/infrastruktura_kabinetov_s

		pecialistov/0-210 Инфраструктура прогулочных участков групп https://iskorka.moy.su/FOP/chek-list_dlja_territorii.pdf
1.3.	Оценка качества профессиональной компетентности педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - План повышения квалификации педагогов выполнен на 92% - План-прогноз аттестации педагогов выполнен на 100% - 50% педагогов, приняли участие в конкурсах и методических мероприятиях - 37% педагогов приняли участие в работе экспертных комиссий
1.4.	Обеспеченность учебно-методического комплекса для реализации ООП ДО	<ul style="list-style-type: none"> - Имеется библиотека методической литературы по образовательным областям - Достаточно материалов дидактического обеспечения образовательного процесса - Имеются электронные образовательные ресурсы, требующие систематизации - Достаточная насыщенность и хорошее состояние игр и игрового оборудования в группах
2.	Оценка качества результатов образовательной деятельности	
2.1.	Результаты достижений детей на этапе завершения дошкольного образования	Итоговая педагогическая диагностика для определения достижений выпускников на этапе завершения дошкольного образования показывает стабильность освоения ОП ДО на протяжении трех последних лет
2.2.	По результатам социологического опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» за 2023 год	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития воспитанников – 99%
2.3.	Соответствие образовательных программ обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО и ФАОП ДО	Структура и содержание каждого раздела ОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Структура и содержание каждого раздела АОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО. Сведения об образовательных программах представлены на сайте ДОО.
2.4.	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, соответствует специфике ДОО и возможностям педагогического коллектива по ее реализации.
2.6.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Охрана и укрепление здоровья воспитанников осуществляется в соответствии с лицензией ОГБУЗ №1 «Усть-Илимская городская детская поликлиника». На осуществление медицинской деятельности в ДОО при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии и согласно договору о сотрудничестве по основным аспектам медицинского сопровождения детей, посещающих ДОО.
3.	Оценка качества образовательного процесса	

3.1.	Эффективность организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - В образовательном процессе педагоги используют современные педагогические технологии. - В образовательном процессе предусмотрена интеграция различных видов деятельности, в том числе в рамках реализации социально-игровых проектов, что способствует повышению качества образовательного процесса - Все группы оснащены техническими средствами обучения, которые активно используются педагогами в образовательном процессе.
3.2.	Эффективность планирования образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - В ДОО создана модель перспективного и комплексно-тематического планирования. Педагоги владеют технологией планирования образовательной работы с детьми в соответствии с современными требованиями. - Планирование образовательной деятельности соответствует возрастным возможностям детей. - Имеется система организации образовательной деятельности, календарного планирования на основе примерного комплексно-тематического плана, наличие дополнительных общеобразовательных программ.

Для изучения мнений о деятельности ДОО в апреле 2023 года проведено анкетирование «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг», в котором приняли участие 100 родителей. Анкетирование было анонимным, родителям предлагалось только указать группу, которую посещает их ребенок.

Получены следующие результаты:

- 88% детей, по мнению родителей, с удовольствием посещают в детский сад;
- 87% родителей получают информацию о деятельности ДОО от педагогов, в том числе - 49% - через сайт организации;
- 91% родителей полностью устраивает работа детского сада;
- 87% родителей согласились с утверждением, что воспитатели обсуждают с ними вопросы, касающихся пребывания детей в детском саду;
- 88% опрошенных родителей считают, что содержание и уровень занятий в ДОО полностью соответствует требованиям времени;
- 89% родителей удовлетворены качеством ухода, оздоровления, воспитания и обучения ребенка в детском саду, что является высоким показателем работы педагогов, руководителя и всех сотрудников ДОО в целом;
- 90% опрошенных родителей готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Таким образом, качеством образования, работой детского сада и его педагогического коллектива в целом удовлетворены 89% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Вывод. Система внутренней и внешней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов.

11. Выводы и заключения

На основе самообследования деятельности дошкольной организации за 2023 учебный год можно сделать выводы.

В 2023 году вносились изменения в локальные акты МБДОУ № 22 «Искорка». Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Разработана программа развития, направленная на создание современного образовательного пространства для качественного образования дошкольников. Проведены все мероприятия первого организационно-подготовительного этапа.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Образовательными программами дошкольного образования МБДОУ № 22 «Искорка», разработанными на основе Федеральных образовательных программ дошкольного образования.

Реализуется система дополнительного образования по запросам родителей.

Установлена система сотрудничества между организацией и родителями, в том числе, с использованием цифровых технологий.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательных программ дошкольного образования.

Выстроена система коррекционно-развивающей работы по исправлению у дошкольников выявленных нарушений.

Для реализации программы педагоги используют современные образовательные технологии.

Педагоги ДОО являются участниками Федеральной сетевой инновационной площадки «ПиктоМир».

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Созданы условия для использования информационных технологий.

Создано библиотечно-информационное обеспечение, все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Материально-техническое оснащение позволяет осуществлять качественный присмотр и уход за детьми, выстраивать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) показывает, что детский сад является привлекательным для детей и их родителей. В ДОО дети чувствуют себя комфортно, а родители поддерживают организацию всех мероприятий и участвуют в большинстве из них.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров образовательных программ МБДОУ № 22 «Искорка» с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 год – Год Семьи):

- Продолжать работу по реализации программы развития, для создания современного образовательного пространства, способствующего качественному образованию дошкольников.
- Продолжать работу по изучению спроса родителей на дополнительные виды услуг и создавать условия для их реализации.
- Продолжать отслеживать развитие воспитанников ДОО на этапе среднего и старшего дошкольного возраста для оказания необходимой коррекционно-развивающей помощи.
- Повышать долю воспитанников, принимающих участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
- Активизировать работу коллектива в методических мероприятиях различного уровня.

- Продолжать совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО и АОП ДО МБДОУ №22 «Искорка» с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Завершить капитальный ремонт здания образовательной организации.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 г. № 1324). Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	169 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	169 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человека (26 %)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек (74 %)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	169 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	169 человека (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человека (4%)
1.5.1	По освоению адаптированных программ дошкольного образования	22 человека (13%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек (1%)
1.5.3	По присмотру и уходу	22 человека (13%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек (71%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек (58%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек (29%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек (29%)

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек (54%)
1.8.1	Высшая	4 человека (17%)
1.8.2	Первая	9 человек (37%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человека
1.9.1	До 5 лет	4 человека (17%)
1.9.2	Свыше 20 лет	7 человек (29%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека (9%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек (100%)
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24 человек/ 169 человек (1:7)
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	да
1.14.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	212 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да