

Конспект занятия по развитию речи в средней группе «Полет в космос»

Цель: Создать условия для развития связной речи детей.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать представления и знания детей о космосе;
- Продолжать работу над развитием связной речи;
- Закреплять умение отвечать на вопросы;
- Расширить запас слов, обозначающих предметы, действия, признаки, связанные с космосом.

Развивающие

- Развивать мелкую моторику;
- Развивать умение отвечать на вопрос воспитателя развернутым ответом;
- Расширять знания о том, что полезно и что вредно для здоровья;

Воспитательные:

- Воспитывать желание заботиться о своем здоровье;
- Поощрять активность и самостоятельность;
- Воспитывать желание помочь другому человеку, оказать ему помощь, поддержку.

Предварительная работа: беседы о космосе, рассматривание иллюстраций, чтение энциклопедий и книг на тему «Космос», просмотр презентации «О космосе», оформление игры «Что едят космонавты».

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Материал: кукла Незнайка, картинка космонавт (А3), дидактическая игра «Что едят космонавты», «Космическая еда», космическая музыка, макет космической ракеты.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Звучит космическая музыка **2 минуты**

Воспитатель: Дети послушайте музыкальную композицию и попробуйте представить, в какое далекое путешествие приглашает вас эта музыка.

Дети: «Космическое путешествие».

Воспитатель: Почему вы так думаете?

Дети: Музыка загадочная, таинственная, необычная, как и космос!

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в космическое путешествие. Нам ждут приключения и необычные задания.

Приготовьте свои ладошки.

Путешествовать мы любим, (хлопки)

В космос отправляемся (руки наверх)

Много знаний мы получим (нарисовать круг руками)

Если постараемся (ладошка-кулачок)

2. Дидактическая игра, «Какой космонавт?»

Воспитатель: Ребята расскажите, какими качествами должен обладать космонавт, чтоб полететь в космос?

Передают мячик и называют качества

Умный, смелый, сильный, отважный, здоровый, трудолюбивый, выносливый, находчивый, внимательный, решительный, сообразительный, терпеливый, наблюдательный.

Воспитатель: Молодцы!

3. Приходит Незнайка (повязка на лице): приносит картинки с вредной и полезной едой.

Стук в дверь. Появляется «Незнайка» – кукла. От имени Незнайки речь ведет воспитатель группы, можно привлечь сменного педагога.

Незнайка: Здравствуйте ребята, я так рад вас видеть! А вы узнали кто я?

Дети: Да, Незнайка!

Воспитатель: - Здравствуй Незнайка. Что с тобой случилось?

Незнайка: Я узнал, что вы собираетесь полететь в космос. Я тоже хотел полететь в космос на Луну, но случилась неприятность, у меня разболелся сильно зуб (жалуется на зубную боль). Я старался, готовился к полету, ел только все вкусное и полезное: пирожное, конфеты, леденцы, пил пепси-колу. Но мне становится еще больнее. Что я делаю не так?

Воспитатель: Ребята поможем Незнайке? (воспитатель обращает внимание на картинки). Незнайка, ты принес картинки нам показать?

Незнайка: Друзья, я принес картинки с изображением продуктов, но они все разные, помогите разобраться, где вредные продукты, где полезные.

4. Незнайка предлагает поиграть в игру **«Полезное или вредное»** (делятся на две команды, два обруча, картинки вредная и полезная еда). Дети должны разложить, где вредная еда, а где полезные продукты (в заключение совместно проверяют правильно разложили картинки, обсуждают, делают вывод, почему у Незнайки болит зуб).

Незнайка: спасибо друзья! Теперь я буду, есть только полезные продукты и смогу с вами отправиться в полет на космическом корабле.

5. Физминутка повторить 2 р.

Воспитатель: Космонавты обязательно занимаются спортом каждый день. Незнайка ты делаешь зарядку?

Незнайка: нет

Воспитатель: Друзья давайте вместе дружно займемся зарядкой?

«Космонавты» (музыка – в космосе)

Будем очень мы стараться, (дети делают рывки согнутыми руками перед грудью)

Дружно спортом заниматься:

Бегать быстро, словно ветер, (Бегут на носочках)

Плавать лучше всех на свете. (Делают гребки руками)

Приседать и вновь вставать (Приседают)

И гантели поднимать. (Выпрямляют согнутые руки вверх)

Станем сильными, и завтра.

Всех возьмут нас в космонавты! (Руки на поясе)

Воспитатель: Незнайка, а ты знаешь, как космонавты едят в космосе, если все летает: тарелки, кружки, ложки, вилки? И что едят? Дети, а вы знаете?

«Космическая еда»

Воспитатель: Как известно, еда космонавтов считается самой здоровой пищей. Космонавты сами не готовят себе еду, им доставляет еду грузовой космический корабль. Еду измельчают в пюре и помещают в тюбики, как зубную пасту. Космонавты, когда кушают, выдавливают пищу прямо в рот, какие блюда могут быть в этих тюбиках. (Ответы детей)

Игра «Что едят космонавты»

Карточки с изображением тюбика с разным содержимым (мясо, курица, грибы, рис, овощи, фрукты, ягоды и т.д.).

На обед космонавт съел суп из грибов, курицы, овощи (называть по очереди, дети отвечают).

Какой суп съел космонавт?

Ребенок отвечает: грибной и т.д. салат из овощей, какой (ответ детей овощной), компот из фруктов.

Игра «Космическая еда»

Оборудование:

Подготовленные заранее пакетики с различными видами круп: кукуруза, рис, перловка, манная крупа, гречка, горох. Можно добавить любую «еду», это может быть не

обязательно каша, можно например соки из различных фруктов и т.д.
Пакетики запаяны ламинирующей пленкой с помощью ламинатора и утюга.
На каждом пакетики подписано «Космическая еда»

Ход игры:

Воспитатель:

Если мы до обеда не вернемся на Землю, нужно будет подкрепиться. Я приготовила пачки с космической крупой, но забыла, где какая крупа. Нужно на ощупь определить, какая крупа лежит в пачке?

Воспитатель выкладывает на стол упаковки с космической едой, дети рассказывают, или если затрудняются, воспитатель спрашивает наводящие вопросы.

- Что у тебя в пачке? (крупа).
- Что можно приготовить из этой крупы? (кашу)
- Какую кашу мы сварим из риса? (рисовую) и т.д.
- Педагог просит приготовить из этой крупы угощение.

Ребенок выбирает крупу и объясняет что будет и как готовить (варить кашу из риса).

- Какая получилась у нас каша? (рисовая).

Незнайка: Ой, как здорово получилось! Спасибо друзья я узнал, какие продукты полезные, а какие вредны для здоровья. Можно отправляться в космическое путешествие.

Воспитатель: Ребята, отправляемся в полет с Незнайкой.

Вы знаете, каким должен быть космонавт?

Узнали, что космонавт должен заниматься спортом и кушать правильные продукты.

Предлагаю отправиться в космическое путешествие на ракете. Отправляемся готовить ракету к полету.

Космонавты готовьтесь (дети идут играть в сюжетно ролевую игру «Полет в космос»).