

Консультация для педагогов «Использование интерактивной доски в работе с детьми дошкольного возраста»

*«Выживает не самый сильный
и не самый умный, а тот,
кто лучше всех откликается
на происходящие изменения...»*

Чарльз Дарвин

Нашу повседневную жизнь уже невозможно представить без информационно-коммуникационных технологий. Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе в дошкольном образовательном учреждении — это одна из самых новых и актуальных проблем в отечественной дошкольной педагогике.

В нашем ДОО интерактивная доска Smart Board – это универсальный инструмент, позволяющий сделать занятия с детьми дошкольного возраста более интересными, наглядными и увлекательными.

Непосредственно образовательная деятельность с использованием интерактивной доски строится с учетом образовательной программы детского сада и возрастных особенностей дошкольников, в нее включены занимательные вопросы, анимационные картинки, игры, познавательные фильмы.

Интерактивная доска объединяет огромное количество демонстрационного материала, освобождает от большого объема бумажных наглядных пособий, таблиц, репродукций, аудио и видео аппаратуры, значительно расширяет возможности предъявляемого познавательного материала, позволяет повысить мотивацию ребёнка к овладению новыми знаниями, усиливает эффективность усвоения материала, повышает скорость приёма и переработки информации для лучшего запоминания ее детьми.

Применение интерактивной доски в образовательном процессе в сочетании с традиционными методами значительно повышает эффективность воспитания дошкольников. При этом происходит качественное освоение программного материала, сенсорное, познавательное, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, развитие графо-моторных навыков, мелкой моторики и ориентировки в пространстве. Благодаря интерактивной доске повышается скорость передачи информации детям, улучшается уровень её понимания детьми, что способствует развитию всех форм мышления (*понятие-суждение-умозаключение*). Применение интерактивной доски с использованием мультимедийных технологий (графика, цвет, звук, видеоматериалы) позволяет моделировать различные проблемные ситуации и среды, позволяет ребенку как бы увидеть себя со стороны, наблюдать за действиями партнеров по игре. Дети привыкают оценивать ситуацию, не погружаясь полностью в виртуальный мир один на один с компьютером.

Детям нравится «передвигать» пальцем предметы, строить из набора геометрических фигур различные предметы и схемы к играм, писать маркерами, стирать с доски. Наглядность электронных интерактивных досок позволяет сосредоточить и удерживать внимание воспитанников. Даже одного увиденного детьми изображения достаточно, чтобы началась дискуссия. Особенно это ценно для работы с непоседами.

При работе с интерактивной доской снижается утомляемость детей, так как познавательный материал предъявляемый детям отличается наглядностью, яркостью образов. Внимание детей становится более концентрированным.

Использование доски применяется практически на всех занятиях – ознакомлении с окружающим миром, математике, развитии речи, подготовке к обучению грамоте, занятиях художественно-эстетического цикла. Применение интерактивной доски с использованием мультимедийных технологий (*графика, цвет, звук, видеоматериалы*) позволяет нам моделировать различные ситуации. Например, при погружении в лексическую тему «**Домашние птицы**» на занятии по ознакомлению с окружающим дети с удовольствием составляют на доске птичьи семьи, играя в интерактивную игру «**Четвёртый лишний**», обобщают знания о внешнем виде домашних птиц; в игре «**Клювы, лапки и хвосты**» — составляют на доске из отдельных частей тела птицу. На занятии по развитию речи интерактивная игра - «**Подбери маму и детёныша**». В интерактивной игре «**Назови ласково**» дети упражняются в словообразовании. При развитии связной речи составляют описательный рассказ о домашней птице, предварительно посмотрев мультимедийную презентацию. На занятиях по математике соотносят число с количеством птиц, учатся находить место числа в числовом ряду, «**соседей**» числа и птиц, считают домашних птиц в прямом и обратном порядке.

Образовательная деятельность организуется таким образом, что дети сами работают у доски, выполняя задания. Это позволяет педагогу достичь наибольшего эффекта, а также формирует у воспитанников дополнительную мотивацию — им очень нравится работать у доски.

При использовании интерактивной доски доступны приемы работы, основанные на перемещении изображений или текста на экране доски. Воспитанники лучше ориентируются на плоскости и обозначают взаимное расположение предметов. Доска помогает развивать координацию движений руки, добиваться отчетливой формы. Интерактивную доску можно использовать как обычный экран или телевизор для демонстрации наглядного материала, но это не позволяет задействовать все ее ресурсы. Так, на экране доски дети могут выполнять задания практически так же, как на бумаге — соединять точки, рисовать, писать, что способствует формированию графических навыков.