

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
"Детский сад №22 "Искорка"**

**Использование метода моделирования по  
развитию связной речи детей с ТНР**

Подготовила  
Воспитатель: Булдакова Ю П  
1 кв категория



«Учите ребёнка  
неизвестным ему пяти  
словам – он будет долго  
напрасно мучиться, но  
свяжите двадцать таких  
слов с картинками, и он их  
усвоит на лету».

К. Ушинский



Актуальность проблемы стимулирует постоянный поиск новых идей, приемов и методов.

Одним из методов стал

**метод «моделирования»**

**Цель :** создание условий для развития связной речи детей с ТНР дошкольного возраста через использование метода «моделирования».

### **Задачи:**

- ✘ создавать благоприятную среду для речевой активности детей;
- ✘ развивать связную речь, расширять и обогащать словарный запас в занимательной для дошкольника форме;
- ✘ формировать навыки взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности;
- ✘ формировать целостное восприятие окружающего мира.

Основа моделирования



принцип замещения



знак

символ

предмет

изображение

# Методы моделирования

```
graph TD; A[Методы моделирования] --> B[Предметная модель]; A --> C[Предметно – схематическая модель]; A --> D[Графическая модель (пиктограмма)];
```

Предметная  
модель

Предметно –  
схематическая  
модель

Графическая  
модель  
(пиктограмма).

# ПРЕДМЕТНАЯ МОДЕЛЬ



В виде физической конструкции,  
предмета или  
предметов, закономерно связанных. В  
этом случае модель аналогична  
предмету,  
воспроизводит его главные  
части, конструктивные  
особенности, пропорции и  
соотношения частей в  
пространстве, взаимосвязь  
объектов.

# ПРЕДМЕТНО – СХЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ



Обозначаются при помощи предметов заместителей и графических знаков, схем.





# ГРАФИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ (ПИКТОГРАММА).



Графические модели, обобщенно передающие разные виды отношений графики (формулы, схемы и т.д.) Например: календарь природы и погоды, модель «Строение растений» (стебель, лист, цветок); модель «Способы ухода за растениями» (полив, очистка листьев от пыли тряпочкой) и т.д

**Графическая модель за комнатными растениями»**

<b>ВЫНОСЛИВОСТЬ</b>	Выносливое	Капризное		
<b>ВЛАЖНОСТЬ ВОЗДУХА</b>	16 C Обычная тем-ра	Регулярное опрыскивание		
<b>ОТНОШЕНИЕ К СВЕТУ</b>	Прямые лучи	Рассеянный свет	Полутень	Тень
<b>ПОЛИВ</b>	Хорошее подсушивание земли	Легкое подсушивание земли	Постоянно влажная земля	Уровень воды в поддоне





# «ФРАЗОВЫЙ КОНСТРУКТОР»



# «СКАЗКИ – СВЯЗКИ»



## «КУБИКИ БЛУМА»



# «МНЕМОТАБЛИЦЬ»

# «МНЕМОТАБЛИЦЫ»



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

«ВЕЧЕРНЯЯ МАСТЕРСКАЯ»

КНИЖКИ – МАЛЫШКИ

ПИКТОГРАММЫ И ДР

МНЕМОТАБЛИЦЫ





➤ расширяются представления ребенка о окружающем мире,

➤ развиваются психические процессы,

➤ сформируется связная речь,

что в дальнейшем приведет:

➤ к развитию познавательной активности и коммуникативных навыков, которые в свою очередь

помогут в социальной адаптации ребенка и его

успешности в школе.



Спасибо

за

Внимание



До новых встреч!