

Картотека Хороводных игр по лексическим темам для детей с ТНР по Н. В. Нищевой

Тема «Осень» Игра «Дождик».

Цель: Координация речи с движением

К нам на длинной тонкой ножке Скачет дождик по дорожке.	<i>Прыжки на одной ноге по кругу.</i>
В лужице — смотри, смотри! Он пускает пузыри.	<i>Встают лицом в круг, выполняют ритмичные приседания.</i>
Стали мокрыми кусты,	<i>Руки вверх, потряхивания кистями.</i>
Стали мокрыми цветы.	<i>Наклон, руки к полу, потряхивания кистями.</i>
Мокрый серый воробей Сушит перышки скорей.	<i>Встали, руки вдоль тела, потряхивания кистями.</i>

Н. Нищева

Тема «Овощи» Игра «Сеял дедушка горох».

Цель: Координация речи с движением

Сеял дедушка горох. Был горох совсем не плох.	<i>Стоят лицом в круг. В центре круга – ребёнок – «дед». Все вместе совершают ритмичные прыжки на носках, руки на поясе.</i>
Круглый, звонкий, жёлтый, гладкий, Очень ровный, очень сладкий.	<i>Попеременно топают ногами на месте.</i>
Вдруг упал мешок с горохом,	<i>Приседают.</i>
Бедный дедушка заохал. Был горох, и на тебе- Раскатился по избе!	<i>Совершая поскоки, дети разбегаются по площадке. На слове «избе» ребёнок – «дед» начинает пятнать детей. Каждый вновь запятнанный ребёнок – «горошинка» присоединяется к цепочке «горошин», которые выстраиваются за «дедом». «Дед» должен собрать весь горох.</i>

Н. Нищева

Тема «Фрукты» Игра «Садовник».

Цель: Координация речи с движением

Мы вчера в саду гуляли, Мы смородину сажали.	<i>Идут по кругу, взявшись за руки. Изображают, как копают яму и сажают в нее куст.</i>
Яблони белили мы Известью, белилами.	<i>Движение правой рукой вверх-вниз.</i>
Починили мы забор,	<i>Имитируют удары молотком.</i>
Завели мы разговор: -Ты скажи, Садовник наш, Что ты нам В награду дашь?	<i>Стоят лицом в круг. В центр выходит один ребенок. Ведут диалог.</i>
-Дам в награду Слив лиловых, Груш медовых, Самых крупных Спелых яблок,	<i>На каждое название фруктов загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с больших пальцев.</i>

Вишен Целый килограмм. Вот что вам В награду дам!	
--	--

Г. Сатир

Тема «Грибы. Ягоды» Игра «За грибами».

Цель: Координация речи с движением

Все зверушки на опушке Ищут грузди и волнушки.	Дети идут в хороводе
Белочки скакали, Рыжики срывали.	Скачут вприсядку, срывают воображаемые грибы.
Лисичка бежала, Лисички собирала.	Бегут по кругу, собирают воображаемые грибы.
Скакали зайчатки, Искали опятки.	Скачут стоя, срывая грибы.
Медведь проходил, Мухомор раздавил.	Идут вразвалку, затем топают правой ногой.

Н. Нищева

Тема «Перелетные, водоплавающие птицы» Игра «Аист».

Цель: Координация речи с движением

На болоте у дороги Ходит аист длинноногий.	Идут по кругу с высоким подниманием коленей. «Аист» в центре круга делает то же самое.
На одной ноге стоит, Лягушатов сторожит.	Все встают на одну ногу. Замирают.
Аист, аист, не зевай! Лягушат лови давай!	Бегут по кругу, а «аист» в круге. На слово «давай» «аист» начинает пятнать «лягушат». Они убегают за черту в дальнем конце группы, где пятнать уже нельзя.

Н. Нищева

Тема «Дикие животные» Игра «На водопой».

Цель: Координация речи с движением

Жарким днём лесной тропой Звери шли на водопой.	Спокойно идут по кругу друг за другом.
За мамой -лосихой топал лосёнок,	Идут, громко топя.
За мамой-лисицей крался лисёнок,	Крадутся на носках.
За мамой ежихой катился ежонок,	Приседают, медленно двигаются вперёд.
За мамой -медведицей шёл медвежонок,	Идут вперевалку.
За мамой-белкой скакали бельчата,	Скачут вприсядку.
За мамой -зайчихой –косые зайчата,	Скачут на прямых ногах.
Волчица вела за собою волчат.	Идут на четвереньках.
Все мамы и дети напиться хотят	Поворачиваются лицом вкруг, делают движения языком –«лакают».

Н. Нищева

Тема «Домашние животные» Игра «Игра в стадо».

Цель: Координация речи с движением

Мы вчера играли в стадо, И рычать нам было надо.	Идут по кругу, взявшись за руки.
Мы рычали: «Р-р-р»	Встали, сделали «коготки» из пальцев.
И мычали: «Му!»	Сделали «рожки».
По-собачьи лаяли: «Гав! Гав!»	Встали на четвереньки.
Не слышали замечаний Анны Николаевны.	Опять идут по кругу
А она сказала строго: -Что за шум такой у вас? Я детей видала много— Таких вижу в первый раз.	Останавливаются и слушают слова педагога.
Мы сказали ей в ответ: -Никаких детей тут нет! Мы не Пети и не Вовы— Мы собаки и коровы!	Хором отвечают педагогу.
А она в ответ: -Да что вы? Ладно, если вы коровы, Я тогда - пастух.	Снова слушают слова педагога.
И прошу иметь в виду: Я коров домой веду.	Идут по кругу за педагогом.

А. Барто

Тема «Домашние птицы» Игра «Щенок и цыплята».

Цель: Координация речи с движением

Мама - курица цыплят На прогулку водит в сад.	Идут цепочкой по площадке, заложив руки за спину, ритмично кивают головой –«клюют», за «ребёнком- «курицей».
Непослушные цыплята Разбежались все куда-то.	Разбегаются по площадке. Двигаются свободно. Ребёнок –«курица» стоит в дальнем Конце площадки.
-Куд-куда! Куд-куда! Ну-к быстро все сюда!	Ребёнок –«курица» зовёт цыплят к себе.
-Мама, пёс нас не пускает, Он на нас сердито лает.	В центр площадки выходит ребёнок-«пёс».
- Поскорей ко мне бегите И щенка перехитрите!	На слово «бегите» дети бросаются к ребёнку-«курице». Ребёнок – «пёс» пытается запятнать наибольшее количество детей-«цыплят».

Н. Нищева

Тема «Одежда, обувь, головные уборы» Игра «Ноги выше поднимай».

Цель: Координация речи с движением

Как сегодня по утру Мы затеяли игру— Развесёлые пятнашки Эй, Серёжки и Наташки,	Поскоками двигаются по кругу.
--	-------------------------------

Потанцуйте - ка вприсядку,	<i>Танцуют вприсядку.</i>
Быстро в парах покружитесь, Крепко за руку держитесь.	<i>Кружатся в парах.</i>
Ну а дальше не зевайте, Ноги выше поднимайте.	<i>Свободно двигаются по площадке, а слова произносит ведущий, который до этого момента сидел на скамейке.</i>
На скамеечки садитесь, Не толкайтесь, не деритесь. Я пятнаю тех ребят, Что не сели, а стоят.	<i>На слово «стоят» ведущий начинает пятнать детей, которые не успели сесть.</i>

Н. Нищева

Тема «Зима» Игра «Снежинки».

Цель: Координация речи с движением

В вихре морозном снежинки несутся,	<i>Бегут на носках по кругу, взмахивая руками.</i>
Роем блестящим кружатся и вьются.	<i>Кружатся на месте, руки на поясе.</i>
Белыми пчёлами вдруг обернутся,	<i>Бегут по кругу на носках.</i>
Мёрзлой земли на минутку коснётся.	<i>Приседают.</i>
Снова закружатся в пляске морозной,	<i>Встают и кружатся на носках.</i>
В небо взлетят как хрустальные звёзды.	<i>Бегут по кругу.</i>

Н. Нищева

Тема «Посуда» Игра «Чайник».

Цель: Координация речи с движением

Я – чайник, ворчун, хлопотун, сумасброд,	<i>Стоят, изогнув одну руку, как носик чайника, другую держат на поясе;</i>
Я вам на показ выставляю живот.	<i>Животик надут</i>
Я чай кипячу, клопочу и кричу:	<i>Топают обеими ногами попеременно.</i>
«Эй, люди, я с вами почайпить хочу!»	<i>Делают призывные движения правой рукой.</i>

Американская народная песенка

Тема «Новогодний праздник» Игра «С Новым годом».

Цель: Координация речи с движением

С Новым годом! С Новым годом! Здравствуй, дедушка Мороз!	<i>Стоят лицом в круг, кланяются.</i>
Он из леса мимоходом Ёлку нам уже принёс.	<i>Идут по кругу, изображают, что несут на плече ёлку.</i>
На верхушке выше веток	<i>Встают лицом в круг, поднимают руки вверх.</i>
Загорелась, как всегда,	<i>Поднимаются на носки.</i>
Самым ярким жарким светом Пятикрылая звезда.	<i>Бегут по кругу, руки на поясе.</i>

Е. Трутнева

Тема «Транспорт» Игра «Поезд».

Цель: Координация речи с движением

Поезд мчится. Он спешит. Он колесами стучит.	<i>Идут по кругу друг за другом, положив руки на плечи стоящему впереди.</i>
Он гудит: «Ту-ту! Ту-ту! Прибываю в Воркуту».	<i>Бегут по кругу, положив руки на плечи стоящему впереди</i>
Все быстрее поезд мчится. Он стрелой летит, как птица.	<i>Замедляют бег.</i>
Виден город впереди. Кто приехал? Выходи!	<i>Останавливаются.</i>

Н. Нищева

Тема «Инструменты» Игра «Старый клен».

Цель: Координация речи с движением

На поляне перезвон – Это пилят старый клен. Поперечная пила отхватила полствола, Рвет кору и режет жилки, Брызжут желтые опилки.	<i>Стоят парами лицом друг к другу и изображают, как пилят двуручной пилой.</i>
Только крикнул старый ствол, И пошел, пошел, пошел!	<i>Встают лицом в круг, руки на поясе. Медленно выполняют наклон в левую сторону.</i>
Грянул наземь левым боком, Утонул в снегу глубоком.	<i>Ложатся на левый бок. Вытягиваются.</i>

С. Маршак

Тема «Животные жарких стран» Игра «Караван».

Цель: Координация речи с движением

Караван бредёт в пустыне. Тёмной ночью воздух стынет.	<i>Идут по кругу друг за другом. Спины круглые, головы опущены.</i>
Звёзды в чёрной тишине Улыбаются луне.	<i>Останавливаются. Встают лицом в круг. Тянутся вверх, подняв руки.</i>
Солнце днём палит нещадно, Лишь в оазисе прохладно, И поёт вода в фонтане, Как в далёком океане.	<i>Идут по кругу, взявшись за руки.</i>
Напились воды верблюды И продолжили свой путь. Мне б на этих на верблюдов Лишь одним глазком взглянуть.	<i>Меняют направления движения.</i>

Н. Нищева

Тема «Животный мир морей и океанов. Рыбы» Игра «Летучая рыба».

Цель: Координация речи с движением

Я летучая, прыгучая, Улетел бы за тучу я.	<i>Двигаются поскаками по кругу.</i> <i>Двигаются, взмахивая руками, как крыльями.</i>
Да соскучилась бы вскоре – До того люблю я море.	<i>Двигаются по кругу, изображая плавание.</i>

И. Демьянов

Тема «Комнатные растения» Игра «Фиалка».

Цель: Координация речи с движением

Разноцветные фиалки Как девчонки в платьях ярких	Двигаются по кругу друг за другом поскоками.
В белом, розовом, лиловом. Задавай, одним словом.	Кружатся на месте, руки в стороны.
Мы фиалки поливаем,	Кружатся в противоположную сторону, руки в стороны.
Мы фиалки удобряем.	Приседают, изображают как поливают фиалки левой рукой.
Пейте воду! Пейте! Пейте!	Изображают, как поливают фиалки правой рукой.
Расцветайте, хорошейте!	Встают. Ритмично хлопают в ладоши. Выполняют ритмичные прыжки на месте, руки на поясе.

Н. Нищева

Тема «Весна» Игра «Весна, весна красная!».

Цель: Координация речи с движением

Весна, весна красная! Приди, весна, с радостью,	Идут по кругу, взявшись за руки.
С великой милостью:	Идут по кругу в противоположную сторону.
Со льном высоким,	Останавливаются, поднимают руки вверх, встают на носки, тянутся вверх.
С корнем глубоким.	Приседают, опускают руки и голову.
С хлебами обильными.	Встают, бегут по кругу, взявшись за руки.

Русская народная закличка

Тема «Труд на селе весной. Откуда хлеб пришел?» Игра «Грядка».

Цель: Координация речи с движением

Я давно весну ждала. У меня свои дела. Мне участок в огороде Нынче мама отвела.	Идут по кругу, взявшись за руки.
Я возьму свою лопатку, Я пойду вскопаю грядку.	Остановились, изображают, как копают.
Мягкой грядка быть должна, Это любят семена.	Показывают, как рыхлят грядку граблями.
Посажу на ней морковку И редиску. А с боков Будут кустики бобов.	Идут по кругу, изображая, что разбрасывают семена.

В. Глущенко

Тема «Основы безопасности» Игра «Машины».

Цель: Координация речи с движением

На улице нашей Машины, машины. Машины-малютки Машины большие.	<i>Двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках воображаемый руль.</i>
Спешат грузовые, Фырчат легковые. Торопятся, мчатся Как будто живые. Эй, машины, полный ход, Я — примерный пешеход: Торопиться не люблю, Вам дорогу уступлю.	<i>Сделав разворот, двигаются в другую сторону. Когда все «машины проехали», один из детей – «пешеход» - «переходит улицу» и произносит слова пешехода</i>

Я. Тайц

Тема «День Космонавтики» Игра «Луна».

Цель: Координация речи с движением

Маятник качается. Тик – так! Тик – так! Ночь все не кончается. Тик – так! Тик – так! За окном луна одна. Тик – так! Тик – так! Мне в окно она видна. Тик – так! Тик – так! Почему мне не заснуть? Тик – так! Тик – тик! На луну хотел взглянуть! Тик – так! Тик- так!	<i>Дети стоят лицом в круг, руки подняты вверх, произносят текст стихотворения и ритмично качают руками в стороны.</i>
--	--

Н. Нищева

Тема «Насекомые» Игра «Паучок».

Цель: Координация речи с движением

Паучок плетет ловушку Для жуков, козявок, мушек.	<i>Идут по кругу, взявшись за руки.</i>
Лапки важно потирает И добычу поджидает:	<i>В центре круга стоит и потирает руки ребенок -«паучок».</i>
— Всех сейчас переловлю! Всех сейчас передавлю!	<i>Произносятся эти слова, ребенок- «паучок» топает ногами.</i>
Берегитесь! Улетайте!	<i>Грозит пальцем.</i>
В сеть мою не попадайте!	<i>На слово «не попадайте» дети разбегаются по площадке. Ребенок-«паучок» пытается их пятнать. Дети убегают за линию в дальнем конце площадки.</i>

Н. Нищева

Тема «Наша Родина - Россия» Игра «Береза».

Цель: Координация речи с движением

Берёза моя, берёзонька, Берёза моя белая,	<i>Идут по кругу, взявшись за руки.</i>
Берёза кудрявая.	<i>Меняют направления движения.</i>
Стоишь ты, берёзонька, Посередь долинушки,	<i>Встают лицом в круг, плавно поднимают руки.</i>
На тебе, берёзонька, Листья зелёные.	<i>Плавно опускают руки.</i>
Под тобой, берёзонька, Трава шёлковая.	<i>Медленно приседают, опускают голову и руки.</i>

Русская народная песня