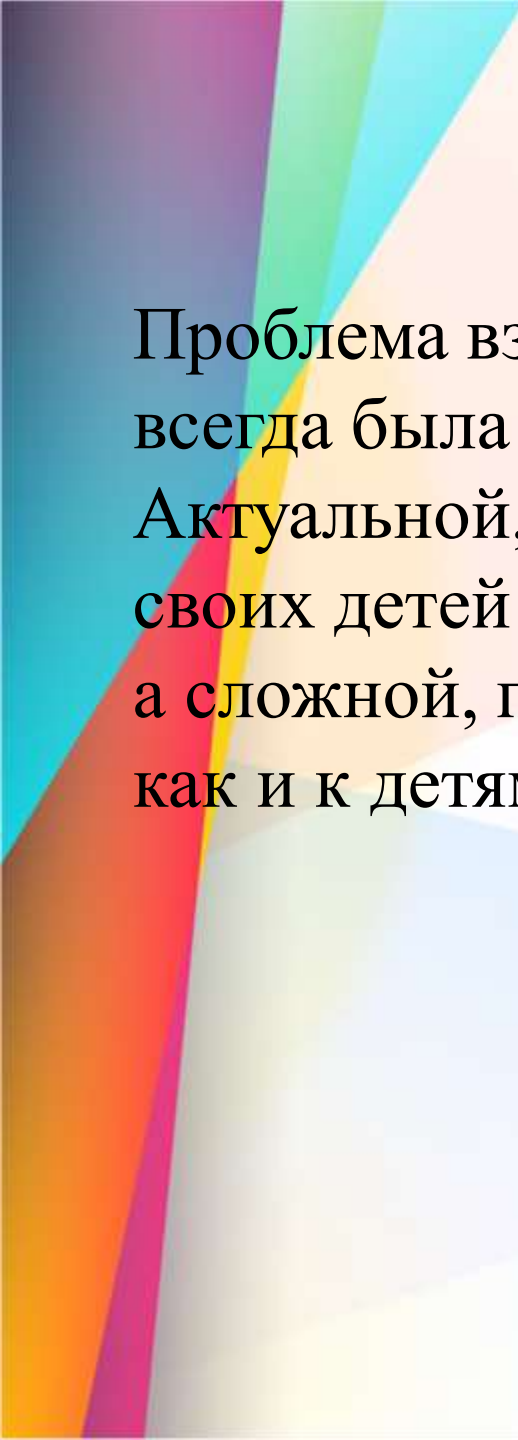




Проект «Мы вместе»



Булдакова Ю.П. воспитатель



Проблема взаимодействия детского сада с семьёй всегда была актуальной и сложной.

Актуальной, потому что участие родителей в жизни своих детей помогает им увидеть многое, а сложной, потому что все родители разные, к ним, как и к детям, нужен особый подход.

Актуальность проекта

Успешное развитие и благополучие дошкольника напрямую зависит от его семьи и дошкольной образовательной организации, которую он посещает. Взаимодействие семьи и детского сада необходимо в направлении формирования полноценной и гармонически развитой личности. В психолого – педагогической литературе понятие «отношение», «общение», «совместная деятельность», в настоящее время появилась категория «партнерство». Дошкольная образовательная организация как открытая педагогическая система закрепляет за родителями возможность быть полноправными участниками педагогического процесса. Такой подход позволяет педагогам и родителям совместно выстраивать единое образовательное пространство, которое характеризуется общностью целей, задач, методов, требований по отношению к ребенку.

Паспорт проекта

Автор проекта: Булдакова Ю. П

Возраст детей, на которых рассчитан проект: 4-5 - ый и 6-7 –ой годы жизни.

Направленность развития детей, в рамках которого проводится работа по проекту: комплексное.

Участники проекта: дети разновозрастной группы, воспитатели группы, родители воспитанников, инструктор по физической культуре.

Тип проекта: информационно-творческий, групповой

Форма проведения: занятия, беседы, самостоятельная деятельность детей.

Продолжительность: долгосрочный (срок реализации проекта: сентябрь— май).

Цель-результат: Итоговое мероприятие: Соревнование «Мама, папа, я – спортивная семья». Презентация результатов.

Цель проекта:

Создание условий для установления сотрудничества и партнерских отношений с родителями.



Задачи проекта:

Для детей:

Обучающие:

формировать представление об окружающем мире.

Учить применять полученные знания на практике

Мотивировать на демонстрацию родителям своих знаний и умений, приобретенных в ходе реализации проекта

Развивающие:

- активизировать и расширять словарный запас детей
- развивать игровую, познавательную и самостоятельную деятельность у дошкольников
- развивать у детей навыки партнерской деятельности и сотрудничества,
- умения взаимодействовать друг с другом

Воспитательные:

- ВОСПИТЫВАТЬ КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ,
- ТРУДОЛЮБИЕ, НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ И ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, ЧУВСТВО ГОРДОСТИ ЗА РЕЗУЛЬТАТЫ СОБСТВЕННОГО И ОБЩЕГО ТРУДА.
- ВОСПИТЫВАТЬ ПОТРЕБНОСТЬ ОБОБЩАТЬ И ПЕРЕДАВАТЬ ИМЕЮЩИЙСЯ У ДЕТЕЙ ОПЫТ
- ВОСПИТЫВАТЬ РЕБЕНКА КАК СУБЪЕКТА ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для родителей:

- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада посредством организации совместной работы.
- Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
- Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и образовательном учреждении на основе Федеральных государственных требований.

Для педагогов:

- Реализация разработанных планов педагогической деятельности с детьми.
- Создание условий для совместных мероприятий со специалистами ДОУ.
- Организация бесед и индивидуальных занятий с психологом.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по организации работы с семьёй.

Ожидаемый результат проекта:

Использование разнообразных форм работы с родителями позволит эффективно взаимодействовать педагогам с родителями. Родители приобретут опыт педагогического сотрудничества, как с ребенком, так и с педагогической общественностью. Совместная работа способствует повышению внимания родителей к переживаниям ребенка в дошкольный период жизни, а также подготовит родителей совместно с детьми к следующей ступени в их образовательном развитии. С помощью анкетирования у родителей выяснится степень удовлетворенности детским садом. Родители увидят личные достижения своего ребенка, его индивидуальные проявления, успехи в развитии.

Формы взаимодействия с родителями

- Выставки совместных работ детей и родителей
- Конкурсы
- Совместное создание РППС
- Проекты
- Праздники
- Досуги
- Анкетирование
- Работа родительского комитета.
- Родительские собрания.
- Консультации.
- Информационные стенды.
- Фотовыставки.
- Экскурсии
- Акции
- Изготовление буклетов
- Индивидуальное консультирование по теме проекта.

Этапы реализации проекта

Подготовительный.

- Изучение методической литературы и интернет-ресурсов.
- Определение системы мероприятий по реализации проекта.
- Планирование работы с детьми, родителями и специалистами.
- Подготовка РППС к реализации проекта.
- Подбор наглядного материала, дидактических игр, занятий, технического и материального оснащения.

Основной.

Заключительный (Подведение итогов).

Выставка «Осенний букет», «Осенние фантазии»



Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея"

ДИПЛОМ

№ И-112295

I степени

награждается

Абдульманов Матвей

воспитанник

**МБДОУ №22 "Искорка" г. Усть - Илимск
Иркутская область**

победитель

**Всероссийского экологического конкурса
"Мир лесной природы"**

Номинация: творческая

Название работы: "На лесной опушке"

Руководитель: Булдакова Юлия Павловна

Дата участия: 15.10.2021 г.

Председатель
оргкомитета



 А.Р. Татьяна
Пр. №03/02 - 46 от 01.10.2021 г.

Результаты опубликованы на сайте <http://centrideia.ru>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ 56-46 от 09.04.2021 г. СМИ. Регистрационная запись
ЭЛ № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г.

г. Оренбург 2021 г.















Спасибо за внимание!!!

ВМЕСТЕ



МЫ МОЖЕМ БОЛЬШЕ!