

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА (с 1г.6 мес. до 2-х лет)

Обозначения:

- 1 – самостоятельная деятельность детей
- 2 – совместная деятельность воспитателя с детьми
- 3 – образовательная деятельность в ходе режимных моментов

День недели	Утро	Непосредственно образовательная деятельность в 1-ую половину дня.	Прогулки (1-я половина дня 2-я половина дня)	Непосредственно образовательная деятельность во 2-ую половину дня.	Вечер
Понедельник	<p>1. Предложить строительный материал в соответствии с календарно-тематическим планом</p> <p>2. Предложить детям для рассмотрения: книги картинки</p> <p>3. Индивидуальная работа во время кормления</p>	Музыкальная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение - Подвижные игры 2-3 - Дидактические. Игры с песком, снегом - Инд. работа по ознакомлению с окружающей природой. Выносной материал (лопатки, санки, ведерки, формочки и т.д. (по сезону)) 	<p>1. Игры-занятие с дидактическим материалом на сенсорный опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - величина - цвет - форма - слух, вкус, запах 	<p>1. Предложить каталки и мячи</p> <p>2. Игры-забавы («Бабочки», «Снеговики», «Волшебные пузыри»)</p> <p>3. Во время ужина</p> <p>Оздоровительная работа</p>
Вторник	<p>1. Предложить игры по муз. деятельности.</p> <p>2. Игры по развитию предметной деятельности.</p> <p>3. Во время кормления</p>	<p>1. Ориентировка в окружении:</p> <p>а) Развитие речи (рассматривание картинок)</p> <p>б) Чтение худ. литературы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение - Подвижные игры (2-3). - Дид. игры по сенсорному развитию - Индивидуальная работа по развитию движений. 	Двигательная деятельность	<p>1. Игры с конструктором «Лего» и др. конструкторы</p> <p>2. Игры с песком и водой.</p> <p>3. Во время подъёма после сна</p> <p>Оздоровительная работа</p>

Среда	1.Предложить материал по сенсорному развитию 2.Наблюдение из окна (транспорт, старшие дети, работа дворника, окружающая природа). 3.Во время сбора на прогулку.	Музыкальная деятельность	Совместные игры и наблюдения на участке старших групп.	Игры-занятия со строительным материалом (настольный, напольный).	1.Предложить игры на горке, в физкультурном уголке. 2.Разучивание новой пальчиковой гимнастики. 3.Во время расчёсывания, Оздоровительная работа.
Четверг	1.Игры на развитие мелкой моторики (шнуровки и т.д). 2.Хороводные игры, малоподвижные игры. 3. Во время укладывания спать.	1.Ориентировка в окружении и развитие речи: а) Знакомство с предметным миром, игрушками. б) Игры на развитие речи.	- Наблюдение. - Подвижные игры (2-3). - Дидактические игры с природным материалом (деревьями, листьями и т.д). - Индивидуальная работа по развитию речи. Выносной материал.	Двигательная деятельность	1.Предложить поиграть с куклами (покормить, уложить спать и т.д). 2.Игры на развитие рук (с тестом и т.д). 3. Во время ужина Оздоровительная работа
Пятница	1.Предложить материалы на развитие движений. 2.Игры на сенсорный опыт (вкус, слух, запах). 3.Во время умывания	1.Ориентировка в окружении и 2.Развитие речи (рассматривание картинок) а)Чтение худ. литературы.	- Наблюдение - Подвижные игры (2-3) - Дидактические. Игры с песком, снегом. - Инд. работа по развитию движений Выносной материал.	1.Игры-занятия с дидактическим материалом (учить действовать с различными дид. игрушками).	1.Предложить муз.-дидактические материал. 2.Театрализованные игры. 3.Во время одевания Оздоровительная работа.