

## Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности для групп раннего возраста

<b>Сентябрь «Осенняя пора»</b>		
1-2 неделя «Здравствуй, детский сад!»	Знакомство с детским садом, путешествие по территории. Знакомство с групповой комнатой и игрушками. Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом, как ближайшим окружением ребенка (помещение и оборудование группы, личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем, формирование положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Создание фотоальбома «Вот какие мы большие!». Оформление личных шкафчиков для детей «Кто у нас хороший?».
3-4 неделя «Осень»	«Дары осени (грибы, ягоды, фрукты, овощи). Мир людей осенью (одежда, обувь, головные уборы, труд - игры).	Сбор осенних листьев – гербарий из листьев. Выставка детского творчества «Осень, осень...». Музыкальное развлечение «Осень в гости к нам пришла».
<b>Октябрь «Мир животных»</b>		
1-2 неделя «Домашние животные»	Знакомство с домашними животными и птицами «Кто с нами рядом живет».	Развлечение «В гостях у бабушки в деревне».
3-4 неделя «Дикие животные»	Знакомство с животными леса и их образом жизни.	Развлечение «Кто, кто в теремочке живет».
<b>Ноябрь «Мир вокруг нас»</b>		
1-2 неделя «Наши игрушки»	Рассматривание разных видов игрушек, выделение сенсорных признаков (цвет, размер, форма), развитие игрового опыта. Освоение правил их использования (расположения на определенных местах: в кукольном уголке, на «сенсорном столике»).	Развлечение «В гости к игрушкам». Оборудование уголка для кукол. Сюжетно-ролевая игра «Обед для кукол».
3 неделя «Мир вокруг нас»	Мир предметов и бытовой техники (назначение предметов, строение, материал, из которого сделан предмет). Формировать обобщающие понятия «посуда», «мебель». Познакомить с предметами кухонной посуды, мебели, оборудованием, способами его использования.	Выставка детского творчества «Угощение для мишек».
4 неделя «День ребенка», «Моя любимая мама»	Акция «День ребенка» (20 ноября Всемирный день ребенка); «Беседы о мамочке родной» (беседа, рассматривания картин, иллюстраций «Мать и дитя»).	Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?». Выставка поделок «Золотые руки мамы».
<b>Декабрь «Новогодний калейдоскоп»</b>		
1-2 неделя	Рассматривание картины «Зимние забавы», «На чем катаются	Спортивное развлечение «Зимние забавы».

«Здравствуй зимушка-зима»	дети?» (индивидуальные и коллективные беседы о жизни животных и растений в зимних условиях; наблюдение за зимними играми старших детей; рассматривания иллюстраций об играх детей зимой).	
3-4 неделя «Новый год»	Разучивание новогодних песен, стихов, танцев и т. д. Новогодний праздник.- Формирование представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки).	Праздник Зеленой елочки.
<b>Январь «Зимние чудеса»</b>		
2-4 неделя «Зимушка-зима!»	Признаки зимы (снег, снегопады, холод, заснеженность деревьев, застывание воды — лед; свойства снега — холодный, рассыпчатый, лепится, хрупкий снежный шар). «У кого какие шубки» (домашние и дикие животные зимой)- Поведение зверей и птиц зимой (на понятных примерах: птицам нужен корм в кормушках, звери прячутся в норки, домики или спят). Игры и обследование снега на прогулке; посильная помощь в уборке снега с дорожек. Элементарное экспериментирование, рассматривание картин на тему зимы. Знакомство с элементами зимней одежды.	Театрализованное развлечение «До свиданья, елочка!». Выставка детского творчества «Зимушка-зима». ОД «С медвежонком в зимний лес». Вызвать эмоциональный отклик на чтение потешек; уточнить свойства снега (что можно лепить из снега, следы на снегу). Конкурс семейных поделок – «Птичья столовая».
<b>Февраль «В мире людей»</b>		
1-2 неделя «Здоровый малыш, счастливый малыш!»	« <b>В гостях у Айболита</b> » Правила здоровьесберегающего поведения (чистота, опрятность), умывание лица и мытье рук, забота и гигиена частей тела (ушей, глаз, рта, носа); некоторые предметы, атрибуты, инструменты доктора (градусник, трубка, емкости с лекарством и т. п.); эпизоды игры. «На приеме врача»; вежливые формы обращения. « <b>Надо, надо умываться</b> » Правила здоровьесберегающего поведения (чистота, опрятность, умывание, забота и гигиена); некоторые предметы, атрибуты, вещества (мыло, зубная паста и щетка, полотенце, расческа, аксессуары для заплетания волос — банты, заколки).	Сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела».  «Путешествие в страну «Здоровей-ка»
3-4 неделя «Папа, мама, я – дружная семья!»	Имена пап, мам, бабушек, дедушек. Рассматривание альбомов с фотографиями членов семьи, изготовление подарков мама и папам («Самый красивый букетик мамочке», «Красивый	Подарок для папы. Выставка лепки «Самолеты».

	кораблик папочке»).	
<b>Март «Звонкая капель»</b>		
1 неделя «Моя любимая мама!»	Международный женский день. («Скоро мамин праздник» (беседа) «Что подарим маме» (чтение стихотворения) «У кого какая мама» (беседа).	Развлечение «Мамин праздник». Подарки маме: «Пирожки», «Бусы для мамы».
2-4 неделя «Весна-красна!»	Сезонные изменения в природе, название месяца, проявления весны, пробуждение природы, щебет и изменение поведения птиц; рассматривание веток, подготовка к весне некоторых растений (проращивание веток и луковиц), посильная помощь в трудовых процессах (посадка лука в уголках природы).	Создание коллективной работы «Весна». Развлечение «Солнышко-ведрышко».
<b>Апрель «Мир вокруг нас»</b>		
1-2 неделя «Мир детской литературы и театра»	Чтение веселых стихов и рассказов. Знакомство с книгами: рассматривание внешнего вида книг, рассматривание иллюстраций и чтение рассказов, инсценирование сказок.	Театрализованное представление детей старших групп «Жили-были...».
3-4 неделя «Человек и здоровье»	Формировать первичные представления о здоровом образе жизни, развивать навыки фразовой речи; воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте; прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.	Проект «Быть здоровыми хотим!» Начальное формирование основ здорового образа жизни у детей 2-3 лет. Выставка рисунков и поделок. Оформление газеты «Быть здоровыми хотим!» по результатам проведения проекта.
<b>Май «Моя семья!»</b>		
1-2 неделя «Моя семья»	Дать представление о роли каждого члена семьи (обязанностях, делах, и поступках). Знакомство с предметами быта, посудой, бытовой техникой. Рассматривание картин «Семья за обедом», «Детская комната» и т.д. Чтение произведений о семье.	Создание альбома «Наша дружная семья».
3 неделя «Детский сад – цветущий сад»	Знакомство с цветами, рассадой, насекомыми. Способствовать усвоению обобщающего понятия «растения». Знакомить с основными видами растений.	«Путешествие по зелёному лугу». Выставка детского творчества «На зеленом, на лугу...».
4 неделя «Вот и стали мы на год взрослее!»	Формировать понятие, что дети растут, изменяются. Организация всех видов деятельности вокруг темы веселого, счастливого и мирного детства (дидактические игры: «Назови ласково по имени своего друга», «Составь фигуры своих друзей», «Подарок для друга», «Подари другу столько же» «Воздушные шары»).	15.05. Международный день семьи - конкурс-фотовыставка «Отдыхаем всей семьей». Развлечение «Счастливое детство».