

## СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

Речь маленького ребенка формируется в общении с окружающими его взрослыми. Великий русский педагог К.Д.Ушинский говорил, что родное слово является основой всякого умственного развития и сокровищницей всех знаний. Поэтому так важно заботиться о своевременном развитии речи детей, уделять внимание ее чистоте и правильности.

Чтобы у ребенка сформировалась правильная речь, необходимо развивать все пять органов чувств, которые есть у человека. Накапливая впечатления и ощущения, как зрительные, так и слуховые, различая запахи, ощупывая разные предметы, узнавая при этом, теплые они или холодные, легкие или тяжелые, мягкие или твердые, пробуя на вкус сладкое и кислое яблоко, ребенок познает окружающий его мир. А задача педагогов и родителей – дать возможность ребенку испытать все эти ощущения, при этом показывая и объясняя.

Говорите с малышом, называя словами все то новое, что он видит вокруг себя.

Говорить нужно спокойно, неторопливо, простыми фразами, доступными его пониманию. Вспомните сказку «Курочка Ряба» - и вам станет понятно, какой должна быть ваша речь.

Для того, чтобы ребенок заговорил, сначала ему надо накопить пассивный словарь, то есть научиться понимать достаточное количество слов будущей речи. А значит, взрослым надо все оречевлять, т.е. называть. Не проходите мимо красивого, показывайте его ребенку, рассматривайте вместе с ним. Сейчас осень – «очей очарованье», не забывайте об этом. Соберите вместе с малышом букет опавших листьев, скажите, какого они цвета, пошуршите и прислушайтесь, полюбуйтесь ими.

Дома по возможности привлекайте детей к бытовым делам. Хвалите их за выполненную работу. Говорите как можно больше слов, характеризующих качества предметов, например: «Какая чистая посуда!»; «Как ты аккуратно сложил одежду». Таким образом, будет расширяться словарь ребенка. В этом помогут и детские книжки с яркими иллюстрациями. Читайте детям стишки, потешки, рассказывайте сказки.

В свободную минуту играйте с пальчиками ребенка, массируйте их. Развитие тонких движений пальцев ускоряет созревание речевой области мозга. Наши прабабушки «догадывались» об этом, поэтому играли в «Козу-дерезу», «Сороку-белобоку», загибая, поглаживая пальчики ребенка. Кстати, той же цели служили и забытые теперь четки.

И еще: как можно больше пойте детям, пойте вместе с ними. Не отдавайте малыша в мир мертвой музыки с экрана, оживите песню. Пение способствует развитию речевого дыхания, и в дальнейшем у ребенка будет меньше проблем, связанных со звукопроизношением.