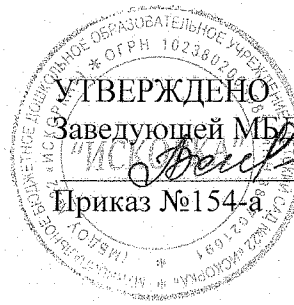


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД № 22 " ИСКОРКА "

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от «13» сентября 2017г



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующей МБДОУ №22 «Искорка»  
/ Л.А. Живетьева  
Приказ №154-а от «14» сентября 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о группе компенсирующей направленности МБДОУ №22 «Искорка»**  
**для детей с тяжелыми нарушениями речи**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности (Группа) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №22 «Искорка» (далее - ДОУ) для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- 1.2. Группа организуется в ДОУ для детей (4-8 лет) с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), в зависимости от заключения и рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК).
- 1.3. Основные задачи Группы:
  - обеспечение ухода, присмотра, воспитания, обучения, развития и оздоровления воспитанников, имеющих отклонения в речевом и нервно-психическом развитии в возрасте от 4 лет до 8 лет;
  - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
  - обеспечение разностороннего и максимально полного развития детей (интеллектуального, эстетического, речевого, социально-нравственного, физического), формирование базисных основ личности, формирование основ гражданственности;
  - осуществление необходимой коррекции отклонений в речевом и психическом развитии воспитанников;
  - приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
  - взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников;
  - создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, развития талантов с учетом индивидуальных способностей воспитанников;
  - обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу.

**2. Порядок приема в группу компенсирующей направленности.**

- 2.1. Группы формируются из детей 4-8 лет, имеющих общее недоразвитие речи.
- 2.2. Комплектование Группы детьми осуществляется на основании заключения ТПМПК и только с согласия родителей (законных представителей).
- 2.3. Длительность пребывания ребенка в Группе устанавливается ТПМПК и зависит от тяжести и структуры дефекта.
- 2.4. В первую очередь в Группу зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения, препятствующие их успешному освоению образовательных программ.
- 2.5. Для зачисления ребенка в Группу необходимы следующие документы:

- Путевка-направление ТПМПК.
- 2.6. Перевод детей из Группы в массовые группы осуществляется на основании заключения ТПМПК.
- 2.7. Предельная наполняемость Групп устанавливается в зависимости от категории детей старше четырех лет и составляет:
  - для детей с тяжелыми нарушениями речи – 10 детей.

### **3. Организация деятельности Группы.**

- 3.1. Группа является единицей ДОУ.
- 3.2. Группы в ДОУ создаются приказом заведующего в срок до 1 сентября текущего года на основании рекомендаций ТПМПК.
- 3.3. Группа функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей - с 7.00 до 19.00.
- 3.4. Коррекционно-развивающую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы.
- 3.5. Учитель-логопед, работает 5 дней в неделю (общее количество часов работы в неделю – 20 часов).
- 3.6. Начало и продолжительность учебного года учителя-логопеда соответствует Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №22 «Искорка» (далее – АООП ДО) с 1 сентября по 31 мая.
- 3.7. Распорядок дня для воспитанников Группы устанавливается в соответствии с коррекционно-развивающей и АООП ДО с учётом повышенной утомляемости детей, необходимых лечебных и оздоровительных мероприятий.
- 3.8. Общая продолжительность коррекционных занятий устанавливается в зависимости от индивидуальных, возрастных особенностей детей и в соответствии с рекомендациями используемых коррекционно-развивающей и АООП ДО.
- 3.9. Учитель-логопед имеет право брать воспитанников для коррекционно-развивающей работы с любых занятий и режимных моментов, проводимых педагогами ДОУ.

### **4. Коррекционно-развивающий процесс в группе компенсирующей направленности.**

- 4.1. Коррекционно-развивающий процесс в Группе осуществляется по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- 4.2. Организация коррекционно-развивающего процесса в Группе регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективно-тематическими планами, режимом дня.
- 4.3. Основными формами коррекционно-развивающей работы в Группе являются подгрупповые занятия с воспитанниками и индивидуальные коррекционные занятия.
- 4.4. Учитель-логопед, педагог-психолог проводят с каждым ребенком индивидуальные коррекционные занятия не реже 2-3 раз в неделю (в соответствии с циклограммой).
- 4.5. Во второй половине дня выделяется специальный коррекционный час для работы воспитателя с детьми по коррекции речи по заданию учителя-логопеда. Если в Группе имеется два возраста детей, то коррекционный час проводится с каждой возрастной группой не менее 30 минут. Коррекционный час включает подгрупповую и индивидуальную формы работы.
- 4.6. Обследование психологического и речевого уровня развития детей в Группе осуществляется не реже 2 раз в год (сентябрь, май).
- 4.7. Воспитатель планирует свою работу с учетом программных требований, рекомендаций учителя-логопеда, речевых возможностей детей. Педагог обязан знать индивидуальные особенности формирования речи ребенка, слышать

## **5. Материально-техническое и финансовое обеспечение.**

- 5.1. Группа размещается в помещении ДОО отвечающим требованиям СанПин 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».
- 5.2. Группа обеспечивается оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего деятельности.
- 5.3. Кабинет учителя-логопеда обеспечивается специальным оборудованием.

## **6. Документация учителя-логопеда.**

- 6.1. Заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
- 6.2. Речевая карта логопедического обследования ребенка;
- 6.3. Журнал первичного обследования речи детей ДОО, нуждающихся в логопедической помощи;
- 6.4. График работы учителя-логопеда;
- 6.5. Циклограмма деятельности учителя-логопеда;
- 6.6. Журнал движения детей;
- 6.7. Тетрадь учета посещаемости детьми занятий;
- 6.8. Журнал консультационной работы с родителями (законными представителями);
- 6.9. Журнал регистрации выдачи направлений родителям для первичного обследования на ТПМПК;
- 6.10. Календарно-тематическое планирование учителя-логопеда с воспитателями;
- 6.11. Тематическое планирование лексического материала;
- 6.12. Перспективные планы работы по формированию речевой деятельности детей Группы;
- 6.13. План индивидуальной логокоррекционной работы с ребенком;
- 6.14. Индивидуальная тетрадь ребенка;
- 6.15. Речевой профиль детей группы компенсирующей направленности;
- 6.16. Отчет учителя-логопеда за учебный год;
- 6.17. Паспорт логопедического кабинета;
- 6.18. План самообразования учителя-логопеда;