

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 10 «ЗВЁЗДОЧКИ»
НА 2023 – 2024гг.**

Месяц	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ
Сентябрь	<p>1. Совместная подготовка к учебному году.</p> <p>2. Выставка букетов цветов: «Воспоминания о лете!».</p> <p>3. Беседа с родителями «Начинаем учиться вместе!».</p> <p>4. Индивидуальная работа: анкетирование «Пожелания на год!»</p> <p>5. Совместный труд с родителями с детьми по уборке листвы на участке.</p> <p>6. Консультация для родителей: «Методы нетрадиционного рисования».</p> <p>7. Родительское собрание «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!»</p>	<p>1. Нацелить, приобщить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году.</p> <p>2. Поделиться воспоминаниями о лете.</p> <p>3. Ознакомление родителей с планом на год. Привлечение родителей к участию во всех мероприятиях, обмен мнениями о делах группы прошлого года и рекомендации родителей на этот год.</p> <p>4. Выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в МДОУ.</p> <p>5. Сблизить членов семьи в совместной работе.</p> <p>6. Ознакомление родителей с нетрадиционными техниками в рисовании, развивать желание познакомиться с деятельностью в детском саду. Воспитывать интерес и сплочённость.</p> <p>7. Расширение взаимодействия между воспитателем и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей. Познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами ДОУ на новый учебный год</p>

<p>Октябрь</p>	<p>1.Беседа с родителями: «Развитие ребенка 4-5 лет»</p> <p>2.Анкетирование «Семья и детский сад – единое образовательное пространство»</p> <p>3.Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия».</p> <p>4.Оформление информации: «Дружба и как правильно дружить».</p> <p>5.Оформление папки-передвижки «Азбука для родителей».</p> <p>6.Фотовыставка «Бабушка и я, лучшие друзья» (к дню пожилого человека)</p>	<p>1.Помочь родителям лучше разбираться в возрастных и индивидуальных особенностях детей 4-5 лет.</p> <p>2.Продолжать привлекать родителей к совместной работе семьи и детского сада.</p> <p>3.Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, совместному труду; сплочение в общем деле</p> <p>4.Ознакомление родителей с приемами и методами как научить ребёнка дружить.</p> <p>5.Дать рекомендации родителям о способах воспитания детей.</p> <p>6.Активизация родителей в работе у группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников ДО и родителей.</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>1.Консультация: «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки»</p> <p>2.Оформление альбома с участием родителей «Стихи, потешки – помощники в воспитании детей»</p> <p>3.Круглый стол «Воспитываем добротой». Родительский форум «Поговорим о нравственности»</p> <p>5.Оформление папки-передвижки «Поздняя осень»</p> <p>6. Конкурс совместных творческих работ с детьми ко дню матери «С папой мы рисуем маму...»</p>	<p>1.Дать рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка</p> <p>2.Активизация родителей в работе у группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников ДО и родителей.</p> <p>3.Познакомить с наилучшими способами общения, наказания, поощрения детей, разъяснения им норм нравственности. Обсудить домашние проблемы в общении с детьми, предложить помощь на дому.</p> <p>5.Расширить представление детей и родителей о времени года «осень»</p> <p>6.Вовлечение родителей в детскую деятельность, раскрытие творческих способностей и воображения детей; расширение работы с родителями воспитанников.</p>
<p>Декабрь</p>	<p>1.Консультация « Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр».</p> <p>2.Родительское собрание «Игрушка-антиигрушка. Как наши дети играют».</p> <p>3.Фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным опытом!»,</p> <p>4.«Как организовать выходной день</p>	<p>1.Дать углублённые знания о математических развивающих играх, презентация воспитателем авторского перспективного плана по совместной деятельности с детьми.</p> <p>2.Дать родителям знания о значении игры в развитии ребенка; заинтересовать проблемой; приобщить к игре ребенка в условиях семьи; вооружить родителей знаниями о целесообразном педагогическом подборе игрушек.</p> <p>4. Поделиться опытом в воспитании своих детей, привлечь родителей к активной совместной</p>

	<p>с ребенком».</p> <p>5.Конкурс новогодних открыток и газет «Чудеса своими руками!»</p> <p>6.Праздничный новогодний праздник «Здравствуй, Новый год!».</p> <p>7.Совместная работа с родителями и детьми «Наш волшебный городок».</p>	<p>деятельности в группе.</p> <p>5.Приобщить малоактивных родителей к совместной групповой деятельности, дать возможность всем семьям проявить творчество, воспитывать желание порадовать всех на празднике, сплочённость.</p> <p>6.Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость. Приобщение к участию, в украшение группы, зала.</p> <p>7.Расширить представление детей и родителей о времени года «Зима».Привлечь родителей к совместной деятельности в постройке снежного городка на участке, активизация творчества родителей и детей.</p>
Январь	<p>1.Папка передвижка «Зима и зимние приметы».</p> <p>2.Марафон «Добрых дел мастера!».</p> <p>4.Консультация: «Детские истерики»</p> <p>3.Устный журнал «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста».</p> <p>4.Выставка рисунков «Игрушка моего ребенка»</p>	<p>1.Приобщить родителей к трудовому воспитанию детей, развивать желание сделать как можно больше полезных дел для других. Ведение календаря добрых дел, разъяснения родителям важности всеобщего участия в марафоне для детей, ответы на родительские вопросы, решение с родительским комитетом наград.</p> <p>2.Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого коллектива.</p> <p>4.Помочь родителям определить причины появления истерики у детей и способы их решения</p> <p>3.Познакомить родителей с разновидностью игр – сюжетно – ролевой, и дать знания об её ведении, материалах, задачах.</p> <p>4.Приобщать родителей к созданию предметно-пространственной развивающей среды</p>
Февраль	<p>1.Консультация: «Как провести выходной день с детьми»</p> <p>2.Индивидуальная беседа «Зимние травмы»</p> <p>3.Фотовыставка «Лучше папы друга нет».</p> <p>4.Папка-передвижка «Азбука общения с ребенком»</p> <p>6.Физкультурное развлечение «Мой папа – самый лучший».</p>	<p>1.Помочь родителям организовать досуг детей, обострить восприятие детей</p> <p>2.Познакомить родителей с травмами детей на улице в зимнее время.</p> <p>3.Включение родителей в совместную деятельность.</p> <p>4.Обогащать педагогическое умение родителей новыми приемами в общении с ребенком</p> <p>5.Донести до родителей о том, насколько важно приобщать детей к здоровому образу жизни.</p> <p>6.Приобщение семей к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту. Включение родителей в совместную деятельность.</p>

<p>Март</p>	<p>1.«Книга – лучший друг детей» (посвященный неделе детской книги)</p> <p>2.Развлечение « Мамочки роднее нет». Тематическая выставка семейных поделок «Золотые руки наших мам».</p> <p>3.Оформление семейных фотогазет «Мы — мамы помощники»</p> <p>4.Оформление папки-передвижки «Детские конфликты»</p> <p>5.Весна- красна: Совместное создание в группе огорода (посадка лука)</p>	<p>1.Привлекать родителей и детей к совместным семейным чтениям детской дошкольной литературы, воспитывать любовь к книге, формировать желание к совместным походам и экскурсиям</p> <p>2.Привлечь пап и детей к оформлению выставки – поздравления к 8 марта. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество.</p> <p>3.Раскрыть умение родителей изготавливать поделки из бросового материала ;воспитывать желание приносить детям радость, воспитывать удовлетворение от совместной работы</p> <p>4.Дать рекомендации родителям о способах разрешения детский конфликтов</p> <p>5.Приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями, уходу за ними</p>
<p>Апрель</p>	<p>1.День смеха. Наглядная информация: от детей «Смешная газета!», «Смешинки от детей!».</p> <p>2.Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности»</p> <p>3.Оформление папки-передвижки «Весна»4.Индивидуальная беседа «Рассмотрим картинку вместе».</p> <p>5.Фото журнал: «Маленькие исследователи. Домашние эксперименты».</p>	<p>1.Продолжать приобщать родителей к активной жизни в группе и умению совместно с детьми проводить отдых, праздники.</p> <p>2.Знакомство с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду по правилам дорожного движения разработка методического обеспечения.</p> <p>3.Расширить представление детей и родителей о времени года «весна»</p> <p>4.Дать рекомендации родителям о способах рассматривания картинок вместе с ребенком, способах развития речи ребенка</p> <p>5.Проведение домашних опытов совместно с родителями.</p>
<p>Май</p>	<p>1.Дружеская встреча "Моя семья – лучше всех" (Совместный игровой досуг).</p> <p>2.Итоговое родительское собрание: "Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год".</p> <p>3.Семейная акция «Мы выходим на субботник»</p> <p>4. «Семейная открытка 9 Мая»</p> <p>5.Памятка «Безопасность ребенка в быту»</p> <p>6.Анкетирование «Что вы ждете от детского сада в будущем году?»</p>	<p>1.Провести весёлый праздник с участием мам, пап, порадовать их детскими песнями, танцами, совместными играми, воспитывать чувство гордости к родным.</p> <p>2.Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года. Дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год.</p> <p>3.Привлечь родителей к подготовке летнего оздоровительного участка</p> <p>4.Обогащать педагогическое умение родителей новыми приемами в общении с ребенком о Великом празднике. Изготовление открытки семьи, посвящённая победе.</p> <p>5.Нацелить родителей проявлять особое внимание к особенно подвижным детям в весенний пожароопасный период по их безопасному поведению.</p> <p>6.Выявить у родителей их удовлетворенность работой детского сада</p>

