

## **Организация в образовательном пространстве ДОО предметно-игровой цифровой среды, адекватной современным требованиям для развития алгоритмического мышления детей, в соответствии с возрастными особенностями**

Эффективным средством развития предпосылок к учебной деятельности у детей в процессе обучения в МБДОУ №22 «Искорка» являются алгоритмы и формирование у дошкольников алгоритмических умений. Алгоритмика и основы начального программирования хорошо вписываются в образовательный процесс детского сада в модель совместной образовательной деятельности. В дошкольном возрасте начальное программирование может способствовать созданию благоприятных условий для познавательно-исследовательской деятельности, влечет за собой развитие важнейших когнитивных навыков, таких как: умение планировать и организовывать свою деятельность, а также развитие математических способностей и пространственного мышления.

Развивающая предметно-пространственная среда оснащена:

- радиоуправляемым роботом «Ползуном» в комплекте с зарядным устройством;

- планшетами (3 шт.) с программным обеспечением для работы в среде ПиктоМир;

- комплектом сочленяемых ковриков для сборки игровых полей для детей и роботов;

- комплектом магнитных алгоритмических карточек;

- комплектом пиктокубиков;

- комплектом мягких фигурок роботов: Вертун, Двигун и Тягун;

- пультом для ручного управления,

программным обеспечением для компьютерного управления;

- интерактивной доской.

Для проведения игровой части занятия на полу сделана разлиновка – «Игровое поле» для перемещения робота Двурога.

Для организации открытых мероприятий были сделаны большие, яркие фигурки героев Пиктомира.



Для «перевоплощения» детей в экранных роботов изготовлены маски, медали, фишки. Действуя в роли того или иного робота, ребенок не только представляет, но и реально эмоционально переживает действия персонажей, роль которых он исполняет. Предметно-действенный способ помогает лучше освоить предметную среду. У ребенка возникает мышечная память действий при определённой команде, стимулируется активность в осмыслении механизма алгоритма.

Для работы с пиктограммами при составлении алгоритмов создана «Тренировочная игровая магнитная доска».



Для закрепления знаний о роботах цифровой среды ПиктоМир созданы дидактические пособия:

- Лэпбук «ПиктоМир»;
- дидактические игры «Разрезные картинки», «Продолжи ряд», «Мемори», «Лабиринты», «Раскраски», «Дорисуй робота», «Найди отличие», «Найди робота его ленту пиктограмм и его игровое поле», «Найди

команды для робота, которые понимает и выполняет», «Расскажи правила клуба «Кроха Софт» и др.

Развивающая предметно-пространственная среда «ПиктоМир» позволяет организовать не только образовательную деятельность дошкольников по программе «Апробация и внедрение основ программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир», но и формировать алгоритмические умения для использования накопленного опыта в жизненные ситуации, к переносу «новых знаний» в реальную повседневную жизнь.