

**Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки соответствия
кадровых условий требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО
в 2023-2024 учебном году в МБДОУ № 22 «Искорка»**

Реализация образовательных программ МБДОУ №22 «Искорка» обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками ДОО. В реализации программ участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации программ, определяется её целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации программ является их непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени её реализации в ДОО.

Процедура внутренней системы оценки кадровых условий проводилась по состоянию на 15.05.2024 г.

На основании полученных данных составлена настоящая аналитическая справка о соответствии кадровых условий МБДОУ №22 «Искорка» требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательную деятельность в ДОО осуществляют 24 педагога. Из них:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 17;
- учитель-логопед – 1;
- учитель-дефектолог – 1;
- педагог-психолог – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре – 2.

Распределение педагогов по возрасту, педагогическому стажу работы, образованию и квалификации представлено в таблице:

Характеристика по возрасту (кол./%)						
до 25 лет	25-29	30-39	40-49	50-55	55-65	65 и более
2 (8%)	0	6 (26%)	10 (42%)	6 (24%)	0	0

Характеристика по педагогическому стажу (кол./%)				
до 5 лет	5-10	10-15	15-20	20 и более
4 (17%)	2 (8%)	6 (25%)	5 (21%)	7 (29%)

Характеристика по образованию (кол./%)	
Среднее профессиональное	Высшее профессиональное
8 (33%)	16 (67%)

Характеристика по категориям (кол./%)			
высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	без категории
4 (17%)	9 (37%)	7 (29%)	4 (17%)

Доля педагогических работников в возрасте до 25 лет составляет 8% от общей численности педагогических работников. 100% молодых педагогических работников от общего числа молодых педагогических работников в возрасте до 25 лет, включены в наставничество в первые три года работы,

Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию, составляет 26% от общего числа педагогических работников. В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 94%. В МБДОУ №22 «Искорка» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- составлен план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

- ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации, участвуют в мероприятиях разного уровня с целью обобщения и распространения педагогического опыта.

Администрация МБДОУ №22 «Искорка» считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются работа творческих групп, семинары, консультации, открытые мероприятия внутри ДОО.

Курсы повышения квалификации по актуальным вопросам за последние 3 года прошли 100% педагогов.

Выводы и предложения:

Качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребёнка. Кадровая политика детского сада направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все

условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

- продолжить создание условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации, в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.).
- осуществлять курсовую подготовку согласно плану повышения квалификации;
- повысить долю аттестованных педагогических работников на первую квалификационную категорию из доли педагогов, не имеющих категории.