

**Конспект интегрированной образовательной деятельности по познавательному,
социально-коммуникативному, речевому развитию
«Зимующие и перелетные птицы» с использованием электронных материалов курса
«Стань школьником с Робобориком!»**

Цель. Формирование у детей подготовительной группы с тяжелыми нарушениями речи представлений о характерных признаках, особенностях птиц посредством познавательно-речевых игр и упражнений в различных видах деятельности.

Задачи:

Коррекционно-образовательные (обучающие).

- закреплять знания детей о птицах (внешний вид, названия) через игры и упражнения с использованием интерактивной доски SMART Board, стимулировать познавательно-речевую активность детей;
- уточнять, расширять и систематизировать представления детей о характерных признаках, особенностях птиц;
- упражнять в образовании существительных единственного и множественного числа;
- образовывать сложные прилагательные;
- развивать и обогащать словарный запас детей;

Коррекционно-развивающие:

- развивать артикуляционную, мелкую и общую моторику;
- развивать произвольное внимание, зрительную и слуховую память, мышление, эмоционально-волевую сферу детей;
- продолжать выполнять игровые упражнения, связанные с перемещением в пространстве.

Воспитательные:

- воспитывать навыки общения, взаимодействия, чувство доброжелательности друг к другу;
- воспитывать бережное отношение ко всему живому, к природе.

Материалы.

Интерактивная доска SMART Board, компьютер; видеоролик и электронные задания для детей по теме «Зимующие и перелётные птицы» (12 шт.) курса «Стань школьником с Робобориком!», направление «Познавательное, социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие»; раздаточный материал из курса по теме «Зимующие и перелётные птицы» для самостоятельной работы на занятии; мяч; массажеры Су-Джок.

План проведения занятия

1. Организационный момент

Педагог: Дети, я только что получила интересное письмо. Как вы думаете, от кого оно?
(Ответы детей) Вы загадки угадайте, от кого письмо узнайте.

Отгадывание загадок.

Я весь день ловлю жучков,

Уплетаю червячков.

В тёплый край я не летаю,

Здесь под крышей обитаю.

Чик-чирик, не робей!

Я бывалый... (воробей)

Не хотите подружиться

С серо-чёрной хитрой птицей?

Будто в середине трона,

На гнезде сидит... (ворона)

Меня сизокрылым

Все с детства зовут.
Как символа мира
И любят, и чтут. (Голубь)
Кто в беретке ярко-красной,
В чёрной курточке атласной?
На меня он не глядит,
Всё стучит, стучит, стучит. (Дятел)
Высоко под облаками,
Над полями и лугами,
Словно выпорхнув спросонок,
Песнь заводит... (жаворонок)
Синяя косынка,
Тёмненькая спинка.
Маленькая птичка,
Звать её... (синичка)
Прилетел из стран далёких
Этот маленький жилец.
Сел на ветку у скворечни
И запел: «Зиме конец!»
Кто же этот молодец?
Как зовут его? ... (Скворец)
Ты откуда, ты откуда
Прилетел к нам, красногрудый?
– Облетел я всю Сибирь,
А зовут меня... (снегирь)
Всю ночь летает –
Мышей добывает.
А станет светло –
Спать летит в дупло. (Сова)
Трещала с самого утра:
— По-р-р-ра! По-р-р-ра!
А что пора? Такая с ней морока,
Когда трещит... (сорока)
На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит.
Тычет клювом наугад –
Ищет в речке лягушат. (Цапля)

<https://razdeti.ru/semeinaja-biblioteka/detskie-zagadki/zagadki-dlja-detei-o-vremenah-goda.html>

Педагог: Все загадки отгадали, молодцы! Ну что, вы догадались, кто прислал нам это письмо? (Ответы детей)

Педагог: Верно, это птицы. Давайте прочитаем письмо.

«Здравствуйте дорогие ребята! Чтобы подружиться с нами и стать знатоками птиц мы приглашаем вас совершить маленькое путешествие к нам в гости, но для этого нужно выполнить задания, которые мы прислали вам. Содружество птиц».

Педагог: Ребята посмотрите, действительно птицы прислали нам список заданий, выполнив их все, мы с вами станем знатоками птиц! Хотите отправиться в путешествие? Но задания сложные и поможет нам справиться с этими заданиями Робоборик.

2. Просмотр видеоролика (от «перелётных птиц» и до конца).

Беседа по содержанию видеоролика

Педагог: Ребята, чтобы задание было выполнено, надо ответить на вопросы:

На какие группы делятся птицы? (зимующие, перелётные);

Где живут зимующие птицы? (в городе, в лесу);

В чём особенности их жизни?

Какой корм нужен разным птицам?

Как помочь птицам зимой? (Ответы детей)

Педагог: Наше путешествие продолжается и нам надо выполнить следующее задание.

Дети выполняют фронтальную работу с электронными заданиями.

Задания № 1 (Подбери название птице), № 11 (Кто в городе живёт, кто в лесу летает?)

Педагог: Ребята, какие вы молодцы, но прежде чем перейти к следующему заданию, выполним массаж нашим пальчикам (Су-Джок-терапия)

Кормушка

Сколько птиц к кормушке нашей

(сжимаем и разжимаем мячик в ладошке)

Прилетело? Мы расскажем

Две синицы, воробей,

(массируем мячиком поочередно каждый пальчик)

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек.

Педагог: приступаем к следующему заданию.

Самостоятельная работа детей с электронными заданиями Задания № 6 (Птицы и тени), № 7 (Подбери птицу к схеме), № 9 (Корм для птиц зимой), № 10 (Собери фигурку птицы)

Педагог: И с этим заданием, ребята, вы справились. Что нового вы узнали, выполнив это задание? (Ответы детей)

Гимнастика для глаз «Лучик солнца»

Лучик, лучик озорной,

Поиграй-ка ты со мной.

(Моргают глазками.)

Ну-ка лучик, повернись,

На глаза мне покажись.

(Делают круговые движения глазами.)

Взгляд я влево отведу,

Лучик солнца я найду.

(Отводят взгляд влево.)

Теперь вправо посмотрю,

Снова лучик я найду.

(Отводят взгляд вправо.)

<https://t922785.dou.obrazovanie33.ru/roditelyam/obyavleniya/7226-detskaya-gimnastika-dlyaglaz-v-stikhakh/>

Педагог: Ребята, встаньте в круг пожалуйста. Я буду бросать вам мяч, а вы мне будете его возвращать с ответом.

У аиста длинные ноги, он какой? (длинноногий)

У аиста длинный клюв, он (длинноклювый)

У ласточки длинный хвост, она (длиннохвостая)

Ласточка любит тепло, она (теплолюбивая) (Ответы детей)

Танец-игра с ускорением «Да, да, да», – сказала голова»

<https://www.youtube.com/watch?v=qcIr-rUDCG4>

Педагог: Молодцы! Наше путешествие подходит к концу и скоро мы станем знатоками птиц, но выполним еще одно задание.

Дети выполняют задания № 4 (Четвертый лишний), № 5 (Угадай по описанию), № 8 (Угадай птицу по звуку), № 12 (Исправь ошибку).

Рефлексия

Педагог: Наше маленькое путешествие подошло к концу. Вы молодцы и я хочу прочитать вам стихотворение А. Яшина.

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна – и не страшна

Будет им зима. (А. Яшин)

https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/priezientatsiia_proiekta_ptitsy_zimoi

Педагог уточняет у детей: – Друзья, напомниме, пожалуйста, для чего мы выполняли сложные задания? (Ответы детей)

– Как вы думаете, мы стали знатоками птиц? (Ответы детей)