

Конспект индивидуального логопедического занятия
«Дифференциация звуков [Р] - [Л]»
(с использованием интерактивных игр образовательного портала «Мерсибо»)

Цель. Создать условия для формирования умения и навыка в дифференциации звуков [Р] - [Л] в слогах, словах, предложениях.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- закреплять правильное произношение звука [Р] - [Л] в слогах, словах, предложениях;
- формировать навыки согласования числительного с существительным;

Коррекционно-развивающие:

- развивать артикуляционную, мелкую и общую моторику;
- развивать фонематический слух;
- развивать плавный, продолжительный выдох;
- обогащение и расширение словарного запаса;
- закреплять навыки звукового анализа и синтеза слов.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, интерес к занятию.

Оборудование: компьютер, микрофон, зеркало, фонарик, подарки-картинки (ракета, лампа, робот, роза), звоночки, звуковые схемы, флешки портала «Мерсибо» - «Логоассорти», «Речевой экспресс» (интерактивная игра «Нет сорнякам», «Аленький цветочек»)

Ход занятия:

1. Организационный момент

- Я хочу рассказать тебе интересную историю, что со мной приключилось вчера, я повстречала и познакомилась с двумя гномами Рони и Лони, они хотят познакомиться с тобой и посмотреть как ты красиво произносишь звуки, с которых начинаются их имена. И как ты выполнишь остальные задания. они попросили помочь им вернуться домой в свою страну Гномию, Поможем?

- С каких звуков начинаются их имена? Правильно, имя гнома Рони, начинается на звук Р, а имя гнома Лони на звук Л.

Покажи Рони, как ты умеешь «рычать», а Лони, как ты умеешь «гудеть»,

2. Артикуляционная гимнастика.

- Давай выполним артикуляционную гимнастику для язычка, а волшебный фонарик поможет нам и покажет, какие упражнения спрятаны в снежинках. (Педагог по очереди достает снежинки, ребенок подносит их к фонарику и выполняет артикуляционные упражнения: «Лопаточка», «Иголочка», «Качели», «Вкусное варенье», «Индюк», «Пароход гудит», «Лошадка», «Грибок», «Маляр», «Комар»).

- А теперь вспомним правильное положение языка, губ, зубов при произнесение звука Л. (повторяем положение органов артикуляции звука: губы в улыбке, рот приоткрыт, зубы слегка разомкнуты, кончик языка находится за верхними зубами, но не дрожит, а пляшет). А при произнесение звука Р (повторяем положение артикуляции: губы в улыбке, рот открыт, зубы слегка разомкнуты, кончик языка находится за верхними зубами на бугорках и вибрирует (дрожит)).

3. Дыхательная гимнастика.

- Познакомим наших гостей с дракончиком и поможем ему избавиться от сорняков (интерактивная игра портала «Мерсибо» на развитие речевого дыхания).

- Возьми микрофон и сделай глубокий вдох носом и медленный, долгий выдох ртом.

- Молодец, все у тебя получилось. Дракончик благодарит тебя и дарит тебе розовый куст.

4. Дифференциация звуков [Р] - [Л] в слогах. Развитие мелкой моторики.

- Гномы Рони и Лони любят петь и приглашают тебя спеть вместе слоговую песенку, нажимая пальчиками на звоночки, сначала правой, затем левой рукой.

ара - ала	ора - ола	ула - ура	ыла - ыры
аро - ало	оро - оло	уло - уру	ыло - ыро
ару - алу	ору - олу	улу - уру	ылу - ыру
ары - алы	оры - олы	улы - уру	ылы - ыры

5. Дифференциация звуков [Р] - [Л] в словах.

- А сейчас мы все вместе поиграем в игру «Доскажи словечко». Четко и правильно произноси звуки [Р] - [Л] в словах.

А возле этой елки
Бродили злые... (волки).

Среди жирных голубей
Прыгал тощий... (воробей).

Ёлка, ёлка, ёлочка,
Колкая... (иголка).

Солнце светит очень ярко,
Бегемоту стало... (жарко).

- Ром, давай играть в футбол
Забивай скорее... (гол).

Дедушку зовут Лука.
У него болит ... (рука).

- Гномы Рони и Лони - сказочные волшебники и сейчас мы будем превращать одно слово в другое, замени в слове звук [Р] на звук [Л].

рак – лак	ров – лов
роза – лоза	рама – лама
рожки – ложки	рад – лад
рожь – ложь	рука – Лука
раз – лаз	рот – лот
рань – лань	рампа – лампа

6. Дифференциация звуков [Р] - [Л] в словах. Формирование навыка звукового анализа.

- Наши гномы Рони и Лони очень любят получать подарки. Нужно выбрать подарки в которых есть звуки [Р] и [Л]. Подари гному Рони подарки со звуком [Р], а гному Лони подарки со звуком [Л]. Найди подходящую схему, определяя позицию звука в словах: в начале, в середине или в конце слова.

- С заданием ты справилась и гномы приготовили тебе сюрприз, приглашают поиграть в интересную игру (интерактивная игра портала «Мерсибо» на дифференциацию «трудных» звуков).

7. Дифференциация звуков [Р] - [Л] в предложениях. Формирование навыка согласования числительного с существительным.

- Гномы Рони и Лони хотят проверить, как ты умеешь составлять предложения с подарками, которые ты им подарила.

У Рони две ракеты, у Лони пять ракет.

У Рони две лампы, у Лони пять ламп.

У Рони два робота, а у Лони пять роботов.

У Рони две розы, а у Лони пять роз.

Итог занятия.

- Вот и пришло время прощаться с нашими гостями. Им пора возвращаться домой, в свою страну Гномию. Какие звуки мы с тобой повторяли? И какая игра тебе понравилась больше всего?