

**Конспект занятия по развитию речи и подготовке к обучению грамоте
«Звук, слог, слово. Звук и буква»
с использованием электронных материалов курса «Стань школьником с
Робобориком!»**

Цели и задачи:

- закреплять представление о слове как единице языка;
- активизировать умение делить слова на слоги, определять ударный слог;
- учить различать понятия «звук» и «буква»;
- формировать навыки звукового анализа слов;
- продолжать обучение умению определять место звука в слове (начало, середина, конец);
- закреплять умение подбирать синонимы и антонимы, выделяя существенные признаки предмета;
- развивать артикуляционную, общую и мелкую моторику, фонематический слух, слуховое внимание, память, мышление.

Материалы.

Конверт с письмом от Королевы слов, электронные задания для детей (10 шт.), картинки, изображающие одно-, дву- и трёхсложные слова, изображения замка и замка .

План проведения занятия

1. Организационный момент

Письмо от Королевы слов (предложение поиграть со словами).

Игра «Назови слово на осеннюю тематику». Выполнение электронных заданий (№ 1, № 2) – фронтально на интерактивной доске. Перед началом работы педагог проверяет посадку детей, напоминает правила безопасности. Далее объясняет правила работы с ресурсами, озвучивает задания.

Педагог проводит с детьми общий комплекс артикуляционной гимнастики с элементами биоэнергопластики.

2. Беседа с детьми «Из чего состоят слова?»

Активизация знаний о слоговом составе слов, упражнение в умении делить слова на слоги (работа с картинками, изображающими одно-, дву- и трёхсложные слова)

3. Работа детей с электронными заданиями (№ 3–5, 7)

Во время выполнения заданий педагог озвучивает задания, контролирует посадку и работу детей, при необходимости задаёт наводящие вопросы.

3. Игровое упражнение для развития мелкой моторики (Су-Джок-терапия)

« Шарик»

Этот шарик не простой

Весь колючий, вот такой.

Меж ладошками кладём

Им ладошки разотрём.

Вверх и вниз его катаем

Свои ручки развиваем!

Можно шар катать по кругу

Перекидывать друг другу.

1, 2, 3, 4, 5 – Всем пора нам отдыхать! (Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом).

file:///C:/Users/НОУТ/Downloads/Kartoteka_igr_i_uprazhnenij_Su_-_dzhok.pdf

Дети рассматривают картинки, называют слова, делают вывод о значении ударения в слове. Выполняют электронное задание № 6.

5. Динамическая пауза. Игра с мячом «Назови похожие слова»

Педагог называет прилагательное, дети подбирают синонимы: ненастный – дождливый, хмурый, сумрачный, серый и т.п.).

6. Продолжение беседы «Из чего состоят слова?»

Активизация знаний о звуковом составе слова, количестве и месте звуков в словах.

7. Работа с электронными заданиями (№ 8–12)

8. Упражнения для глаз

Мы играли, рисовали, (Выполняются действия, о которых идёт речь)

Наши глазки так устали!

Мы дадим им отдохнуть,

Их закроем на чуть-чуть.

А теперь их открываем

И немного поморгаем.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2016/06/15/metodicheskaya-podborka>

9. Игровая минутка. Дидактическая игра «Деревья» (подбор антонимов)

Педагог начинает предложение, а дети заканчивают (У клёна листья большие, а у берёзы ... маленькие и т. п.).

Подведение итогов занятия