

**План интегрированной образовательной деятельности  
по познавательному, социально-коммуникативному, речевому,  
физическому развитию «Страна здоровья»**

с использованием электронных материалов курса «Стань школьником с Робобориком!»

**Цели и задачи:**

- учить определять время по часам;
- формировать представления о здоровом образе жизни, о значении физкультуры и спорта для здоровья человека;
- развивать ловкость, выносливость, быстроту;
- формировать навыки сотрудничества, умение работать в команде;
- обогащать словарь.

**Материалы**

Проектор с экраном; планшеты, материалы курса «Стань школьником с Робобориком!», направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие»: неделя 23 – «Здоровый образ жизни и спорт», анимационный ролик; «Познавательное развитие. ФЭМП»: неделя 23 – «Определение времени по часам», задание № 7 (Распорядок дня), раздаточный материал (по количеству детей); «Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте»: неделя 23 – «Буква Д. Звуки [д], [д']», задание № 2 (Четвёртый лишний. Найди лишнее слово), задание № 12 (Пословицы про спорт и здоровый образ жизни); «Художественно-эстетическое развитие. Ознакомление с искусством»: неделя 23 – «Скульптура», задание № 12 (Собери пазл); письмо жителей страны Физкультурии; маршрутный лист, музыкальный центр, жетоны, инвентарь для проведения эстафеты (4 обруча, 2 дуги, 2 корзины, мешочки для метания), карточки с номерами от 1 до 12, циферблат часов.

**План проведения занятия**

**1. Организационный момент**

Инструктор по физкультуре:

– Ребята, сегодня жители страны Физкультурии прислали мне на электронную почту письмо. Хотите узнать, что они пишут?

«Здравствуйте, дорогие ребята! Мы, жители страны Физкультурии, ведём здоровый образ жизни и стремимся к тому, чтобы все дети были здоровыми и физически крепкими.

Сегодня мы приглашаем вас посетить нашу страну. Высылаем карту с маршрутом, по которому вам предстоит пройти. Удачи! Жители страны Физкультурии»

Инструктор по физкультуре:

– Ребята, вы хотите отправиться в эту страну?

Инструктор по физкультуре:

– Нам предстоит выполнить сложные задания, и к ним мы должны быть готовы. Для того чтобы быть сильными и здоровыми, что нужно делать по утрам?

Инструктор по физкультуре: – Молодцы! А сейчас все по порядку, встанем дружно на зарядку (музыкальное сопровождение).

**2. Динамическая пауза**

Руки в стороны,

Согнули,

Вверх подняли,

Помахали,

Спрятали за спину их,

Оглянулись:

Через правое плечо,

Через левое ещё.

Дружно присели,  
Пяточки задели,  
На носочки поднялись,  
Опустили руки вниз.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2015/10/18/gimnastika-probuzhdeniya-poslednevnogo-sna-sredney-i>

Инструктор по физкультуре:

– Прежде чем преступить к соревнованиям, нужно изучить маршрутный лист, который нам прислали жители страны Физкультурии. На каждой станции у вас будут задания, за правильное их выполнение вы получите награду. Итак, отправляемся.

Дети вместе с инструктором по физкультуре перемещаются по различным помещениям детского сада.

### **3. Станция «Здоровый образ жизни» (рекреация между группами)**

**Доктор Айболит (воспитатель):**

– Добрый день, ребята, вы прибыли на станцию «Здоровый образ жизни». Я предлагаю вам посмотреть видеоролик о здоровом образе жизни и ответить на вопросы. Просмотр ролика («Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие»: неделя 23 – «Здоровый образ жизни и спорт», анимационный ролик).

**Доктор Айболит (воспитатель):**

- Ребята, давайте ещё раз вспомним, что мы понимаем под здоровым образом жизни?
- Что значит соблюдать режим дня?
- Назовите продукты, полезные для здоровья.
- Какие предметы помогают поддержать гигиену?
- Чем полезны занятия физкультурой и спортом?

**Доктор Айболит (воспитатель):**

– Молодцы, ребята! Вы справились с этим заданием, получите жетон. Счастливого вам пути!

### **4. Станция «Уроки тётушки Сова» (групповое помещение)**

**Тётушка Сова (воспитатель):**

– Здравствуйте, ребята! Вы прибыли на станцию «Уроки тётушки Сова», а я приготовила для вас задания.

*Выполнение заданий фронтально на интерактивной доске. «Речевое развитие.*

*Подготовка к обучению грамоте»: неделя 23 – «Буква Д. Звуки [д], [д']», задание № 2 (Четвёртый лишний. Найди лишнее слово).*

**Тётушка Сова (воспитатель):**

- Рассмотрите картинки, послушайте внимательно слова. Произнесите слова, найдите и выберите слово, которое отличается от других слов по первому звуку.
- В какую одежду одеты дети?
- Для чего они её надели?
- Что нужно делать, чтобы не болеть?
- А как нужно закаляться?

**Тётушка Сова (воспитатель):**

– Молодцы, справились с этим заданием, но у меня есть ещё одно задание. «Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте»: неделя 23 – «Буква Д. Звуки [д], [д']», задание № 12 (Пословицы про спорт и здоровый образ жизни).

**Тётушка Сова (воспитатель):**

– Послушайте и выберите те пословицы, в которых говорится о здоровом образе жизни. Молодцы! И с этим заданием вы справились и получаете в награду жетончик.

### **5. Гимнастика для глаз**

Упражнения для глаз

Повторяем каждый раз!

вправо, влево, вверх и вниз –

Повторяй и не ленись.  
Мышцы глаза укрепляем,  
Напряжение снимаем.

#### **6. Станция «Спортивная» (физкультурный зал)**

##### **Олимпийский мишка (воспитатель):**

– Здравствуйте, ребята, я – олимпийский мишка, хочу проверить ваши знания о спорте и задать вам вопросы:

– Что такое спорт? (Это занятия физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования.)

– Как называют людей, которые занимаются спортом? (Спортсмены.)

– Какие соревнования являются праздником для спортсменов всего мира. (Зимняя и летняя олимпиада.)

– Что символизирует олимпийский огонь? (Открытие Олимпийских игр.)

– Какого человека называют чемпионом? (Спортсмен, который показал наилучший результат в своём виде спорта.)

– Что значит выступать командой? (Это когда несколько человек стремятся к общему результату, выполняют задания вместе, дружно и стараются выступить лучше игроков другой команды.)

##### **Олимпийский мишка (воспитатель):**

– Молодцы, вы ответили на все мои вопросы. А теперь давайте поделимся на 2 команды и устроим соревнование – эстафету по прохождению полосы препятствий.

«Полоса препятствий»: 3 обруча – дуга – обруч с мешочками – корзина.

Задание: прыжки из обруча в обруч на двух ногах, подлезание под дугу, бег до обруча с мешочком, метание мешочка в корзину, возвращение в начало полосы и передача эстафеты следующему участнику.

– Все участники команд справились с заданием и вправе получить свой жетон.

#### **7. Станция «Юный математик» (рекреация между группами)**

##### **Фиксик (воспитатель):**

– Добрый день, ребята, вы оказались на станции «Юный математик». Перед вами на столе картинки и циферблат часов. К каждой картинке нужно поставить время.

*Выполнение заданий с опорой на изображение на интерактивной доске – «Познавательное развитие. ФЭМП»: неделя 23 – «Определение времени по часам», интерактивное задание № 7 (Распорядок дня).*

1 картинка – ребёнок в кровати (на часах 8:00 вечера),

2 картинка – приём пищи (на часах 12:00) ,

3 картинка – утренняя гимнастика (на часах 08:00 утра) ,

4 картинка – ребёнок гуляет на улице (на часах 03:00).

##### **Игра «Ходят стрелочки по кругу»**

На полу из карточек с номерами от 1 до 12 выкладывается круг – циферблат. Дети встают в круг, Фиксик стоит в центре. Все вместе произносят стихотворные строки и идут по кругу, взявшись за руки:

– Мы – часы, наш точен ход,

Водят стрелки хоровод.

Ходят стрелочки по кругу

И хотят догнать друг друга.

Стрелки, стрелки, не спешите,

Вы нам время подскажите!

(<https://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskaja-igra-hodjat-strelochki-po-krugu.html>)

После произнесения стихотворения все ребята приседают. Фиксик называет время, например «три часа», после чего встают дети, сидящие рядом с карточками под номерами 3 и 12 и т. д. Игра повторяется 3 раза.

##### **Фиксик (воспитатель):**

– Молодцы, ребята, получите свой жетон!

#### **8. Станция «Творческая» (групповое помещение)**

**Кот Леопольд (воспитатель):**

Добрый день, ребята! Вы на «Творческой» станции. Я предлагаю вам собрать картинку на планшетах.

*Выполнение заданий на планшетах, направление «Художественно-эстетическое развитие. Ознакомление с искусством»: неделя 23 – «Скульптура», интерактивное задание № 12 (Собери пазл).*

**Кот Леопольд (воспитатель):**

– Что у вас получилось?

Кот Леопольд:

– Правильно, ребята, это фонтан «Дружба»! Ребята, давайте жить дружно!

#### **9. Подведение итогов**

**Инструктор по физкультуре:**

– Ребята, наше с вами путешествие по стране Физкультурии подошло к концу.

Понравилось ли оно вам? На каких станциях мы с вами побывали? С какими героями мы встречались? Какое задание для вас оказалось сложным? Мы собрали жетоны на всех станциях и теперь можем обменять их на подарки – задания от Робоборика!

*Инструктор по физкультуре раздаёт печатные материалы («Познавательное развитие. ФЭМП»: неделя 23 – «Определение времени по часам», раздаточный материал).*

**Инструктор по физкультуре:**

– Молодцы! Теперь я точно уверена, что вы будете стремиться вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой и спортом